

I.C. “FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA e CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2017/2018 | 5^ | Colli  Appignano  Offida  Castorano  Villa S. Antonio | Secondo | Quadrimestrale |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| IL CORPO UMANO | SCIENZE |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
| **L’alunno:**  **-Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.**  **-Esplora i fenomeni con approccio scientifico: con l’aiuto dell’insegnante, dei compagni,in modo autonomo,osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande,anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.**  **-Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significati, identifica relazioni spazio/temporali**  **- Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.**  **-Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.**   1. **-Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali**   **-Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento,utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.**  **-Ha atteggiamenti di cura verso l’ambiente** **scolastico** **che condivide con gli altri;rispetta e apprezza il valore del’ambiente sociale e naturale.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | | **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** |
| A- COMUNICARE NELLA MADRELINGUA  B- COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE  C- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA  D- COMPETENZA DIGITALE  E- MPARARE AD IMPARARE  F- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE  G- SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ  H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | A.1-COMUNICARE E COMPRENDERE  B1- COMUNICARE E COMPRENDERE  B2- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  C.1-INTERPRETARE ED ACQUISIRE LE INFORMAZIONI  C.2- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  C.3- RISOLVERE PROBLEMI  D1- COMUNICARE  D2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE  E.1- IMPARARE AD IMPARARE  E.2- INTERPRETARE ED ACQUISIRE L’INFORMAZIONE  E.3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  F.1- COLLABORARE E PARTECIPARE  F.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE  F.3- COMUNICARE  G1- PROGETTARE  G2- RISOLVERE PROBLEMI  H1- COMUNICARE E COMPRENDERE  H2. RAPPRESENTARE | 2- Riconosce, descrive ed espone i fenomeni principali del mondo fisico e biologico  utilizzando un linguaggio appropriato. | | **2a** Conoscere la fisiologia e  comprendere il funzionamento del corpo umano come sistema complesso situato in un ambiente. | **2a1** Conoscere la struttura e i principali  componenti della cellula.  **2a2**  Conoscere i principali tessuti  dell’organismo umano.  **2a3** Conoscere il significato di organo e apparato.  **2a4** Conoscere la funzione e la struttura dello scheletro.  **2a5**Conoscere la funzione e la struttura dei muscoli.  **2a6** Conoscere la funzione e la struttura del sistema nervoso.  **2a7** Conoscere la funzione e la struttura dell’apparato digerente.  **2a8** Conoscere la funzione e la struttura dell’apparato circolatorio.  **2a9** Conoscere la funzione e la struttura  dell’apparato respiratorio.  **2a10** Conoscere la funzione e la struttura dell’apparato escretore.  **2a11** Conoscere la funzione e la struttura dell’apparato riproduttivo.  **2a12** Conoscere la funzione e la struttura degli organi di senso. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| La cellula  Organi e apparati |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| Tecnologia-italiano-immagine |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi  □ relazioni  □ riassunti  x questionari aperti  x prove oggettive  x prove oggettive condivise  □ testi da completare  □ esercizi  □ soluzione problemi  □ ……………………………..  □ …………………………….. | x colloquio ins./allievo  □ relazione su percorsi effettuati  x interrogazioni  x discussione collettiva  □ ……………………………..  □ ……………………………. | | □ prove grafiche  □ prove test motori  □ prove vocali  □ prove strumentali  □ prove in situazione  Xosservazione diretta……………………………..  □ …………………………….  □ osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE**  **CON LE FAMIGLIE** |
| □ livello di partenza  x evoluzione del processo di apprendimento  x metodo di lavoro  x impegno  x partecipazione  x autonomia  x rielaborazione personale  □ ……………………………… | | | x colloqui  □ comunicazioni sul diario  x invio verifiche  x invio risultati  □ ………………………………………. |

Luogo, data GLI INSEGNANTI