

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2017-2018 | 1^ | Villa S. Antonio  Colli  Appignano  Offida  Castorano | Secondo | Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno. |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| SCOPRIRE GLI ESSERI VIVENTI E NON VIVENTI | SCIENZE |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA**  **C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA**  **D. COMPETENZA DIGITALE**  **E. IMPARARE AD IMPARARE**  **F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**  **G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ**  **H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | **A1-** **COMUNICARE E COMPRENDERE**  **C1-** **ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE**  **C2- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**  **C3- RISOLVERE PROBLEMI**  **D1-** **COMUNICARE**  **D2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE**  **E1- IMPARARE AD IMPARARE**  **E2-** **ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE**  **E3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**  **F1- COLLABORARE E PARTECIPARE**  **F2-** **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**  **F3- COMUNICARE**  **G1- PROGETTARE**  **G2- RISOLVERE PROBLEMI**  **H1- COMUNICARE E COMPRENDERE**  **H2. RAPPRESENTARE** | **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**  **1-** **Esplora i fenomeni con un approccio scientifico; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e realizza semplici esperimenti.**  ***OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO***  **2-Riconosce, descrive ed espone i fenomeni principali del mondo fisico e biologico; utilizza un linguaggio appropriato**  ***L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE***  **3- Rispetta l’ambiente e il proprio corpo e ne ha cura.** | **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**  **1a**-Individuare struttura, qualità, proprietà, funzioni e modi d’uso di semplici oggetti e materiali.  ***OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO***  **2a-** Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante ed animali ed individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo.  ***L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE***  **3a**.- Riconoscere le diversità dei viventi.  **3b**.-Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. | Si confermano gli obiettivi della precedente UDA  **2a.1**- Osservare e descrivere semplici esperimenti legati al vissuto e alla trasformazione di elementi naturali  **2a.2**- Descrivere animali e piante mettendo in evidenza differenze e somiglianze facili da cogliere.  **3a.1**- Conoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.  **3b.1**- Conoscere ed assumere atteggiamenti di cura verso l’ambiente circostante. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Osservazione diretta dei mutamenti stagionali.  Descrizione di animali e piante, evidenziando differenze e somiglianze.  Distinzione di esseri viventi e non viventi.  Osservazioni, raccolta di materiali, piccoli esperimenti di semina.  Scoperta del ciclo vitale di alcune piante e di animali noti.  Rispetto del proprio corpo e dell’ambiente circostante. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| **Lingua italiana:** ampliare il lessico ed esporre correttamente osservazioni ed esperienze  **Storia**: seguire l’ordine logico temporale nella realizzazione di esperimenti  **Tecnologia**: utilizzare i cinque sensi per esplorare la realtà circostante.  **Immagine**:rappresentazione grafica di esperienze vissute. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi  □ relazioni  □ riassunti  □ questionari aperti  ☒ prove oggettive  ☒prove oggettive condivise  □ testi da completare  ☒esercizi  □ soluzione problemi  □ ……………………………..  □ …………………………….. | ☒colloquio ins./allievo  □ relazione su percorsi effettuati  □ interrogazioni  □ discussione collettiva  □ ……………………………..  □ ……………………………. | | □ prove grafiche  □ prove test motori  □ prove vocali  □ prove strumentali  □ prove in situazione  □ ……………………………..  □ …………………………….  ☒ osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE**  **CON LE FAMIGLIE** |
| ☒ livello di partenza  ☒evoluzione del processo di apprendimento  ☒metodo di lavoro  ☒ impegno  ☒ partecipazione  ☒ autonomia  □ rielaborazione personale  □ ……………………………… | | | ☒ colloqui  □ comunicazioni sul diario  □ invio verifiche  □ invio risultati  □ ………………………………………. |

Luogo, data GLI INSEGNANTI