ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2017/18 | 1^ | AppignanoCastoranoColliOffidaVilla S. Antonio | 1^ QUADRIMESTRE | SETTEMBREOTTOBRENOVEMBREDICEMBREGENNAIO |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| ESPLORARE IL MONDO ATTRAVERSO I SENSI  | SCIENZE/TECNOLOGIA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
| Solo per la classe terza e quinta. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| A1-Imparare ad imparareA2-Interpretare ed acquisire l’informazioneA3-Individuare collegamenti e relazioniB1-ProgettareB2-Risolvere problemiC1-Comunicare e comprendereF1-Interpretare ed acquisire le informazioniF2- Individuare collegamenti e relazioniF3- Risolvere problemiG1- Collaborare e partecipareG2-Agire in modo autonomo e responsabile. | **1-** **Esplorare e descrivere oggetti e materiali attraverso i sensi** | **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI****1a**-Individuare struttura, qualità, proprietà, funzioni e modi d’uso di semplici oggetti e materiali. | **1a.1**- Conoscere e descrivere, attraverso i cinque sensi, le caratteristiche fisiche degli oggetti più noti.**1a.2**- Conoscere le caratteristiche funzionali dei materiali e degli oggetti più noti.**1a.3**- Rilevare somiglianze e differenze tra oggetti. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| I cinque sensi.Le qualità percepibili con i sensi.Somiglianze e differenze.Oggetti di uso comune, materiali e funzioni. |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| □ questionari aperti☒ prove oggettive☒ prove oggettive condivise□ testi da completare□ esercizi□ soluzione problemi | ☒ colloquio ins./allievo☒ relazione su percorsi effettuati□ interrogazioni ☒ discussione collettiva | □ prove grafiche☒ prove in situazione☒ osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| ☒ livello di partenza☒ evoluzione del processo di apprendimento☒ metodo di lavoro☒ impegno☒ partecipazione☒ autonomia☒ rielaborazione personale | ☒ colloqui☒ comunicazioni sul diario□ invio verifiche☒ invio risultati |

Luogo, data GLI INSEGNANTI