ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2017/18 | 1^ | Appignano  Castorano  Colli  Offida  Villa S. Antonio | 1^ QUADRIMESTRE | SETTEMBRE  OTTOBRE  NOVEMBRE  DICEMBRE  GENNAIO |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| ESPLORARE IL MONDO ATTRAVERSO I SENSI | SCIENZE/TECNOLOGIA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
| Solo per la classe terza e quinta. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** |
| A1-Imparare ad imparare  A2-Interpretare ed acquisire l’informazione  A3-Individuare collegamenti e relazioni  B1-Progettare  B2-Risolvere problemi  C1-Comunicare e comprendere  F1-Interpretare ed acquisire le informazioni  F2- Individuare collegamenti e relazioni  F3- Risolvere problemi  G1- Collaborare e partecipare  G2-Agire in modo autonomo e responsabile. | **1-** **Esplorare e descrivere oggetti e materiali attraverso i sensi** | **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**  **1a**-Individuare struttura, qualità, proprietà, funzioni e modi d’uso di semplici oggetti e materiali. | **1a.1**- Conoscere e descrivere, attraverso i cinque sensi, le caratteristiche fisiche degli oggetti più noti.  **1a.2**- Conoscere le caratteristiche funzionali dei materiali e degli oggetti più noti.  **1a.3**- Rilevare  somiglianze e differenze tra oggetti. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| I cinque sensi.  Le qualità percepibili con i sensi.  Somiglianze e differenze.  Oggetti di uso comune, materiali e funzioni. |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
| □ questionari aperti  ☒ prove oggettive  ☒ prove oggettive condivise  □ testi da completare  □ esercizi  □ soluzione problemi | ☒ colloquio ins./allievo  ☒ relazione su percorsi effettuati  □ interrogazioni  ☒ discussione collettiva | | □ prove grafiche  ☒ prove in situazione  ☒ osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE**  **CON LE FAMIGLIE** |
| ☒ livello di partenza  ☒ evoluzione del processo di apprendimento  ☒ metodo di lavoro  ☒ impegno  ☒ partecipazione  ☒ autonomia  ☒ rielaborazione personale | | | ☒ colloqui  ☒ comunicazioni sul diario  □ invio verifiche  ☒ invio risultati |

Luogo, data GLI INSEGNANTI