

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2018-2019 | 1^ | Villa S. AntonioColliAppignanoOffidaCastorano | Secondo | Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio, Giugno. |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| SCOPRIRE GLI ESSERI VIVENTI E NON VIVENTI | SCIENZE  |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA****C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA****D. COMPETENZA DIGITALE****E. IMPARARE AD IMPARARE****F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** **G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ****H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE** | **A1-** **COMUNICARE E COMPRENDERE** **C1-** **ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE****C2- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI****C3- RISOLVERE PROBLEMI****D1-** **COMUNICARE****D2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE****E1- IMPARARE AD IMPARARE** **E2-** **ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE****E3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI****F1- COLLABORARE E PARTECIPARE****F2-** **AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE** **F3- COMUNICARE****G1- PROGETTARE****G2- RISOLVERE PROBLEMI****H1- COMUNICARE E COMPRENDERE****H2. RAPPRESENTARE** | **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI****1-** **Esplora i fenomeni con un approccio scientifico; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e realizza semplici esperimenti.*****OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO*****2-Riconosce, descrive ed espone i fenomeni principali del mondo fisico e biologico; utilizza un linguaggio appropriato*****L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE*****3- Rispetta l’ambiente e il proprio corpo e ne ha cura.** | **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI****1a**-Individuare struttura, qualità, proprietà, funzioni e modi d’uso di semplici oggetti e materiali.***OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO*****2a-** Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante ed animali ed individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo.***L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE*****3a**.- Riconoscere le diversità dei viventi.**3b**.-Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. | Si confermano gli obiettivi della precedente UDA**2a.1**- Osservare e descrivere semplici esperimenti legati al vissuto e alla trasformazione di elementi naturali**2a.2**- Descrivere animali e piante mettendo in evidenza differenze e somiglianze facili da cogliere.**3a.1**- Conoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.**3b.1**- Conoscere ed assumere atteggiamenti di cura verso l’ambiente circostante. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Osservazione diretta dei mutamenti stagionali.Descrizione di animali e piante, evidenziando differenze e somiglianze.Distinzione di esseri viventi e non viventi. Osservazioni, raccolta di materiali, piccoli esperimenti di semina.Scoperta del ciclo vitale di alcune piante e di animali noti.Rispetto del proprio corpo e dell’ambiente circostante. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| **Lingua italiana:** ampliare il lessico ed esporre correttamente osservazioni ed esperienze**Storia**: seguire l’ordine logico temporale nella realizzazione di esperimenti**Tecnologia**: utilizzare i cinque sensi per esplorare la realtà circostante.**Immagine**:rappresentazione grafica di esperienze vissute. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi□ relazioni□ riassunti□ questionari aperti☒ prove oggettive☒prove oggettive condivise□ testi da completare☒esercizi□ soluzione problemi□ ……………………………..□ …………………………….. | ☒colloquio ins./allievo□ relazione su percorsi effettuati□ interrogazioni □ discussione collettiva□ ……………………………..□ ……………………………. | □ prove grafiche□ prove test motori□ prove vocali□ prove strumentali□ prove in situazione□ ……………………………..□ …………………………….☒ osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| ☒ livello di partenza☒evoluzione del processo di apprendimento☒metodo di lavoro☒ impegno☒ partecipazione☒ autonomia□ rielaborazione personale□ ……………………………… | ☒ colloqui□ comunicazioni sul diario□ invio verifiche□ invio risultati□ ………………………………………. |

Offida, 25.09.2018 GLI INSEGNANTI