

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2019-2020 | 5^ | AppignanoCastoranoColliOffidaVilla S. Antonio | **1°** | SETTEMBREOTTOBRENOVEMBREDICEMBREGENNAIO |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| **SIAMO TUTTI COSÌ** | SCIENZE |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
| **L’alunno:****-Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.** **-Esplora i fenomeni con approccio scientifico: con l’aiuto dell’insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.****-Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significati, identifica relazioni spazio/temporali****- Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.****-Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.**1. **-Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.**

**-Ha atteggiamenti di cura verso l’ambiente** **scolastico** **che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell’ambiente sociale e naturale.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUAC. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIAD. COMPETENZA DIGITALEE. IMPARARE AD IMPARARE F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHEG. SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ | A1- COMUNICARE E COMPRENDEREC3- RISOLVERE PROBLEMID1- ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONEE1- IMPARARE AD IMPARAREE3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONIF1- COLLABORARE E PARTECIPARE F2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RE SPONSABILEG1- PROGETTARE | **OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI****1-** Esplora i fenomeni, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e realizza semplici esperimenti.**OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO****2**- Riconosce, descrive ed espone i fenomeni principali del mondo fisico e biologico utilizzando un linguaggio appropriato.**L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE****3-** Rispetta l’ambiente e il proprio corpo**.** | **1 a** Acquisire e adottare un atteggiamento scientifico nell’esplorazione della realtà.**2a** Conoscere la fisiologia e  comprendere il funzionamento del corpo umano come sistema complesso situato in un ambiente.**3a** Avere cura dell’ambiente e del proprio corpo dal punto di vista della salute-alimentare-motorio. | **1a1** Descrivere un’esperienza individuando gli elementi essenziali.**1a2** Individuare un nucleo problematico e formulare ipotesi risolutive.**1a3** Osservare e mettere in relazione.**2a1** Conoscere la struttura e i principali componenti della cellula.**2a2** Conoscere i principali tessuti dell’organismo umano.**2a3** Conoscere il significato di organo e apparato.**2a4** Conoscere la funzione e la struttura dello scheletro.**2a5** Conoscere la funzione e la struttura dei muscoli.**2a6** Conoscere la funzione e la struttura del sistema nervoso. **2a7** Conoscere la funzione e la struttura dell’apparato digerente.**2a8** Conoscere la funzione e la struttura dell’apparato circolatorio.**2a9** Conoscere la funzione e la struttura dell’apparato respiratorio.**2a10** Conoscere la funzione e la struttura dell’apparato escretore.**2a11** Conoscere la funzione e la struttura dell’apparato riproduttivo.**2a12** Conoscere la funzione e la struttura degli organi di senso.**3a1** Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell’uomo**3a3** Sviluppare atteggiamenti di cura del proprio corpo. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| I concetti di spazio, forma, peso movimento, temperatura e calore.Il corpo umano.Comportamenti positivi per il rispetto e per la cura del proprio corpo. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| ITALIANO-TECNOLOGIA-EDUCAZIONE ALLA SALUTE- CITTADINANZA- EDUCAZIONE ALIMENTARE-ARTE. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri:- prove individuate durante l’anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte. |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi□ relazioni□ riassuntiX questionari apertiX prove oggettive□ prove oggettive condivise🞪testi da completare🞪esercizi□ soluzione problemi | X colloquio ins./allievo□ relazione su percorsi effettuatiX interrogazioni X discussione collettiva□ ……………………………..□ ……………………………. | □ prove grafiche□ prove test motori□ prove vocali□ prove strumentali□ prove in situazione□ ……………………………..□ …………………………….X osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| □ livello di partenzaX evoluzione del processo di apprendimentoX metodo di lavoroX impegnoX partecipazioneX autonomiaX rielaborazione personale | X colloqui□ comunicazioni sul diarioX invio verificheX invio risultati□ ………………………………………. |

COLLI DEL TRONTO, 11/09/2019 LE INSEGNANTI