

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2019-2020 | 5^ | Appignano  Castorano  Colli  Offida  Villa S. Antonio | **1°** | SETTEMBRE  OTTOBRE  NOVEMBRE  DICEMBRE  GENNAIO |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| **SIAMO TUTTI COSÌ** | SCIENZE |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
| **L’alunno:**  **-Sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.**  **-Esplora i fenomeni con approccio scientifico: con l’aiuto dell’insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.**  **-Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significati, identifica relazioni spazio/temporali**  **- Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.**  **-Trova da varie fonti (libri, internet, discorsi degli adulti, ecc.) informazioni e spiegazioni sui problemi che lo interessano.**   1. **-Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, nei suoi diversi organi e apparati, ne riconosce e descrive il funzionamento, utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute.**   **-Ha atteggiamenti di cura verso l’ambiente** **scolastico** **che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell’ambiente sociale e naturale.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** |
| A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA  C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA  D. COMPETENZA DIGITALE  E. IMPARARE AD IMPARARE  F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE  G. SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITÀ | A1- COMUNICARE E COMPRENDERE  C3- RISOLVERE PROBLEMI  D1- ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONE  E1- IMPARARE AD IMPARARE  E3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  F1- COLLABORARE E PARTECIPARE  F2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RE SPONSABILE  G1- PROGETTARE | **OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI**  **1-** Esplora i fenomeni, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e realizza semplici esperimenti.  **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**  **2**- Riconosce, descrive ed espone i fenomeni principali del mondo fisico e biologico utilizzando un linguaggio appropriato.  **L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE**  **3-** Rispetta l’ambiente e il proprio corpo**.** | **1 a** Acquisire e adottare un atteggiamento scientifico nell’esplorazione della realtà.  **2a** Conoscere la fisiologia e  comprendere il funzionamento del corpo umano come sistema complesso situato in un ambiente.  **3a** Avere cura dell’ambiente e del proprio corpo dal punto di vista della salute-alimentare-motorio. | **1a1** Descrivere un’esperienza individuando gli elementi essenziali.  **1a2** Individuare un nucleo problematico e formulare ipotesi risolutive.  **1a3** Osservare e mettere in relazione.  **2a1** Conoscere la struttura e i principali  componenti della cellula.  **2a2** Conoscere i principali tessuti  dell’organismo umano.  **2a3** Conoscere il significato di organo e apparato.  **2a4** Conoscere la funzione e la struttura dello scheletro.  **2a5** Conoscere la funzione e la struttura dei muscoli.  **2a6** Conoscere la funzione e la struttura del sistema nervoso.  **2a7** Conoscere la funzione e la struttura dell’apparato digerente.  **2a8** Conoscere la funzione e la struttura dell’apparato circolatorio.  **2a9** Conoscere la funzione e la struttura  dell’apparato respiratorio.  **2a10** Conoscere la funzione e la struttura dell’apparato escretore.  **2a11** Conoscere la funzione e la struttura dell’apparato riproduttivo.  **2a12** Conoscere la funzione e la struttura degli organi di senso.  **3a1** Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell’uomo  **3a3** Sviluppare atteggiamenti di cura del proprio corpo. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| I concetti di spazio, forma, peso movimento, temperatura e calore.  Il corpo umano.  Comportamenti positivi per il rispetto e per la cura del proprio corpo. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| ITALIANO-TECNOLOGIA-EDUCAZIONE ALLA SALUTE- CITTADINANZA- EDUCAZIONE ALIMENTARE-ARTE. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | | Criteri:  - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte. | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi  □ relazioni  □ riassunti  X questionari aperti  X prove oggettive  □ prove oggettive condivise  🞪testi da completare  🞪esercizi  □ soluzione problemi | X colloquio ins./allievo  □ relazione su percorsi effettuati  X interrogazioni  X discussione collettiva  □ ……………………………..  □ ……………………………. | | □ prove grafiche  □ prove test motori  □ prove vocali  □ prove strumentali  □ prove in situazione  □ ……………………………..  □ …………………………….  X osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE**  **CON LE FAMIGLIE** |
| □ livello di partenza  X evoluzione del processo di apprendimento  X metodo di lavoro  X impegno  X partecipazione  X autonomia  X rielaborazione personale | | | X colloqui  □ comunicazioni sul diario  X invio verifiche  X invio risultati  □ ………………………………………. |

COLLI DEL TRONTO, 11/09/2019 LE INSEGNANTI