



ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2019-2020	1 [^]	Villa S. Antonio Colli Appignano Offida Castorano	2°	4 MARZO- 6 GIUGNO

UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2 (DIDATTICA A DISTANZA)

TITOLO	DISCIPLINA/E
ESSERI VIVENTI E NON VIVENTI	SCIENZE

DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
<p>A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUA</p> <p>C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</p> <p>D. COMPETENZA DIGITALE</p> <p>E. IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</p>	<p>A1- COMUNICARE E COMPRENDERE</p> <p>C1- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE C2- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI C3- RISOLVERE PROBLEMI</p> <p>D1- COMUNICARE D2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p> <p>E1- IMPARARE AD IMPARARE E2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE E3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p> <p>F1- COLLABORARE E PARTECIPARE F2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE F3- COMUNICARE</p> <p>G1- PROGETTARE</p>	<p><u>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</u></p> <p>1- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e realizza semplici esperimenti.</p> <p><u>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</u></p> <p>2-Riconosce, descrive ed espone i fenomeni principali del mondo fisico e biologico; utilizza un linguaggio appropriato</p>	<p><u>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</u></p> <p>2a- Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante ed animali ed individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo.</p>	<p>2a.1- Osservare e descrivere semplici esperimenti legati al vissuto e alla trasformazione di elementi naturali</p> <p>2a.2- Descrivere animali e piante mettendo in evidenza differenze e somiglianze facili da cogliere.</p>

G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	G2- RISOLVERE PROBLEMI H1- COMUNICARE E COMPRENDERE H2. RAPPRESENTARE	<u>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</u> 3- Rispetta l'ambiente e il proprio corpo e ne ha cura.	<u>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</u> 3a.- Riconoscere le diversità dei viventi. 3b.-Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	3a.1- Conoscere le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi. 3b.1- Conoscere ed assumere atteggiamenti di cura verso l'ambiente circostante.
--	--	--	---	---

CONTENUTI
<p>Esperimenti legati al vissuto. Descrizione di animali e piante, evidenziando differenze e somiglianze. Distinzione di esseri viventi e non viventi. Osservazioni, raccolta di materiali, piccoli esperimenti di semina. Scoperta del ciclo vitale di alcune piante e di animali noti. Rispetto del proprio corpo e dell'ambiente circostante.</p>
RACCORDI DISCIPLINARI
<p>Lingua italiana: ampliare il lessico ed esporre correttamente osservazioni ed esperienze Storia: seguire l'ordine logico temporale nella realizzazione di esperimenti Tecnologia: utilizzare i cinque sensi per esplorare la realtà circostante. Immagine: rappresentazione grafica di esperienze vissute.</p>

MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA		Criteri: - prove individuate durante l'anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte
PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE		COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE
<input checked="" type="checkbox"/> livello di partenza <input checked="" type="checkbox"/> impegno <input checked="" type="checkbox"/> partecipazione		<input checked="" type="checkbox"/> Annotazioni nel registro elettronico.

Videoconferenza del 22/04/2020

LE INSEGNANTI