I.C “FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA E CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2017-2018 | V | AppignanoCastoranoColliOffidaVilla S. Antonio | 2° | DICEMBREGENNAIO |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| La civiltà dei romani Le strade romane | STORIA ECITTADINANZA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
| L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. • Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. • Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. • Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. • Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. • Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. • Usa carte geo-storiche, anche con l’ausilio di strumenti informatici. • Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. • Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell’umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. • Comprende aspetti fondamentali del passato dell’Italia dal paleolitico alla fine dell’impero romano d’Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| A-COMUNICARENELLA MADRE LINGUAD- COMPETENZA DIGITALEE- IMPARARE AD IMPARAREF- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHEG.SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’H-CONSAPEVO-LEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | A.1 COMUNICARE E COMPRENDERE  D.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE  E.1 IMPARARE AD IMPARARE E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI F.1 COLLABORARE E PARTECIPARE F.2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILEG.1 PROGETTARE H.1 RAPPRESENTARE  | **1- Collocare fatti e oggetti nel tempo e nello spazio.****2- Acquisire la consapevolezza delle radici storiche e culturali che legano al passato la realtà attuale.****3- Riconoscere i principali aspetti dei quadri di civiltà dell’antichità****4- Sa raccontare i fatti studiati** | **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI****1a** –Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici**1b** –Individuare i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche ambientali**2a** -Individuare gli aspetti che caratterizzano le civiltà**USO DELLE FONTI****2c** – Individuare gli aspetti che caratterizzano le civiltà**2d** – Operare sulle fonti**STRUMENTI CONCETTUALI****3b** –Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti**PRODUZIONE SCRITTA E ORALE****4a**–Saper tematizzare  | **1a1**-Costruire una striscia temporale per collocare eventi e periodi nel tempo.**1b3-** Utilizzare le carte geo-storiche per produrre informazioni su alcune civiltà.**2a2**- Individuare gli elementi caratterizzanti di una civiltà ( I ROMANI)**2a3**-Rilevare mutamenti e permanenze sull’ambiente, derivati dallo sviluppo delle civiltà studiate.**2a 4-** confrontare i quadri storici delle civiltà studiate**2c2**- Produrre informazioni dalla lettura di testi ed immagini di fonti.**2d1** -Produrre informazioni di diverso tipo dall’analisi delle fonti.**3b2** –rilevare l’effetto dell’interazione uomo-ambiente**3b 3**- costruire quadri di civiltà (poster)**4a1**- Tematizzare le informazioni.**4a2-** Usare il linguaggio specifico della disciplina per esporre oralmente le conoscenze acquisite. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| A-COMUNICARENELLA MADRE LINGUAD- COMPETENZA DIGITALEE- IMPARARE AD IMPARAREF- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHEG.SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’H-CONSAPEVO-LEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | A.1 COMUNICARE E COMPRENDERE  D.2\ E.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE  E.1 IMPARARE AD IMPARARE E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI F.1 COLLABORARE E PARTECIPARE F.2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILEG.1 PROGETTARE H.1 RAPPRESENTARE  | **3- Riflette e fa proprie le ragioni dei diritti / doveri dei cittadini****4- Conosce l'organizzazione dello Stato italiano.** **6- Conosce le regole del Codice Stradale.** | **3b-** Confrontare le proprie esperienze con quelle dei bambini che subiscono violazione dei propri diritti. **3c-** Comprendere che tutti gli esseri umani hanno dei diritti. **4a-** Conoscere la struttura dello Stato italiano, le forme e il funzionamento delle amministrazioni locali. **4b-** Conoscere la Costituzione italiana. **6a-** Rispettare le norme del Codice Stradale come ciclista, pedone e passeggero. | **3b1-** Conoscere i paesi del mondo in cui i diritti umani sono violati.**3c1-** Conoscere il ruolo delle organizzazioni umanitarie internazionali.**4a1-** Conoscere gli organi dello Stato centrale e quelli decentrali.**4b1-** Conoscere gli articoli fondamentali della Costituzione. **6a1-** Conoscere la segnaletica stradale.**6a2-** Conoscere comportamenti corretti in qualità di: - Pedone – ciclista – passeggero su veicoli pubblici e privati.  |

|  |
| --- |
| **CITTADINANZA E COSTITUZIONE** |
|  |
| **CONTENUTI** |
| * La nascita di un villaggio sui sette colli;
* Le civiltà circostanti;
* Leggenda e realtà sui sette re;
* Le mappe concettuali;
 |
| **RACCORDI DISCIPLINARI**ITALIANO -ARTE E IMMAGINE |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi□ relazioniXriassuntiX questionari apertiX prove oggettiveX prove oggettive condiviseX testi da completareX esercizi□ soluzione problemi | X colloquio ins./allievo□ relazione su percorsi effettuatiX interrogazioni X discussione collettiva□ ……………………………..□ ……………………………. | X prove grafiche□prove test motori□ prove vocali□ prove strumentali□ prove in situazione osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| X livello di partenza□ evoluzione del processo di apprendimentoX metodo di lavoroX impegnoX partecipazioneX autonomia | X colloquiX comunicazioni sul diario □invio verifiche□ invio risultati□ ………………………………………. |

Luogo, data GLI INSEGNANTI