I.C “FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA E CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2019-2020 | 5^ | Appignano  Castorano  Colli  Offida  Villa S. Antonio | 1° | Ottobre-Novembre  Dicembre-Gennaio |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| La civiltà greca e i popoli dell’Italia antica.  La democrazia oggi in Italia. | STORIA E  CITTADINANZA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
| L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. • Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. • Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. • Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. • Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. • Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. • Usa carte geo-storiche, anche con l’ausilio di strumenti informatici. • Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. • Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell’umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. • Comprende aspetti fondamentali del passato dell’Italia dal paleolitico alla fine dell’impero romano d’Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** |
| A-COMUNICARE  NELLA MADRE LINGUA  D- COMPETENZA DIGITALE  E- IMPARARE AD IMPARARE  F- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE  G.SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’  H-CONSAPEVO-  LEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | A.1 COMUNICARE E COMPRENDERE    D.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE    E.1 IMPARARE AD IMPARARE  E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  F.1 COLLABORARE E PARTECIPARE F.2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE    G.1 PROGETTARE  H.1 RAPPRESENTARE | **1- Collocare fatti e oggetti nel tempo e nello spazio.**  **2- Acquisire la consapevolezza delle radici storiche e culturali che legano al passato la realtà attuale.**  **3- Riconoscere i principali aspetti dei quadri di civiltà dell’antichità**  **4- Sa raccontare i fatti studiati** | **ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**  **1a** –Collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici  **1b** –Individuare i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche ambientali  **2a** -Individuare gli aspetti che caratterizzano le civiltà  **USO DELLE FONTI**  **2b** –riconoscere le tracce storiche presenti sul territorio e comprendere l’importanza del patrimonio artistico e culturale  **2c** – Individuare gli aspetti che caratterizzano le civiltà  **2d** – Operare sulle fonti  **STRUMENTI CONCETTUALI**  **3a** - Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale  **3b** –Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti  **PRODUZIONE SCRITTA E ORALE**  **4a**–Saper tematizzare | **1a1**-Costruire una striscia temporale per collocare eventi e periodi nel tempo.  **1a2**- Organizzare su un grafico temporale, le informazioni relative alla civiltà studiata  **1b3-** Utilizzare le carte geo-storiche per produrre informazioni su alcune civiltà.  **2a2**- Individuare gli elementi caratterizzanti di una civiltà ( Greci, popoli italici, Etruschi)  **2a3**-Rilevare mutamenti e permanenze sull’ambiente, derivati dallo sviluppo delle civiltà studiate.  **2b1-** Consolidare la conoscenza del museo e degli archivi e delle loro funzioni.  **2b2**-Produrre informazioni dalle fonti conservate sul territorio in archivi, musei e biblioteche.  **2c1-** Confrontare le fonti su alcuni aspetti relativi alle civiltà analizzate  **2c2**- Produrre informazioni dalla lettura di testi ed immagini di fonti.  **2d1** -Produrre informazioni di diverso tipo dall’analisi delle fonti  **3a1**- Leggere informazioni, da un grafico temporale, in modo sincronico e diacronico.  **3a2**- Utilizzare la mappa spazio-temporale per collocare nello spazio e nel tempo le civiltà studiate.  **3b1** -Indicare le caratteristiche ambientali favorevoli che determinano lo sviluppo di una civiltà.  **4a1**- Tematizzare le informazioni. |

#### CITTADINANZA E COSTITUZIONE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** |
| A-COMUNICARE  NELLA MADRE LINGUA  D- COMPETENZA DIGITALE  E- IMPARARE AD IMPARARE  F- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE  G.SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’  H-CONSAPEVO-  LEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | A.1 COMUNICARE E COMPRENDERE    D.2\ E.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE    E.1 IMPARARE AD IMPARARE E.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  F.1 COLLABORARE E PARTECIPARE F.2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE    G.1 PROGETTARE H.1 RAPPRESENTARE | **1- Conoscersi e stare con gli altri.**  **2- Saper gestire i conflitti.**  **3- Riflette e fa proprie le ragioni dei diritti / doveri dei cittadini**  **5- Attua comportamenti corretti per la salvaguardia del patrimonio nazionale.** | **1a-** Conoscere realtà e culture lontane.  **1b**- Scoprire nella diversità ricchezza e risorse.  **2a-** Attivare modalità relazionali positive con i compagni.  **3a-** Comprendere la differenza tra diritti e doveri.  **5a-** Osservare e riflettere sulla realtà dell’ambiente in cui viviamo.  **5b-** Conoscere e salvaguardare ciò che appartiene alla collettività civica. | **1a1-** Conoscere culture e tradizioni diverse.  **1b1-** Scoprire parole di altre lingue presenti nella nostra vita quotidiana.  **2a1-** Scoprire le ragioni comprensibili che portano le persone ad avere punti di vista diversi.  **2a2-** Scoprire le ragioni che sono alla base dei conflitti .  **3a1-** Conoscere alcuni articoli della Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia.  **5a1-** Conoscere e rispettare il patrimonio ambientale.  **5b1-** Conoscere e rispettare il patrimonio culturale del proprio territorio. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| * Testi storici; * Le civiltà della penisola; * La civiltà greca ed etrusca; * Diritti e doveri; * Patrimonio ambientale e culturale. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| ITALIANO-CITTADINANZA E COSTITUZIONE-ARTE E IMMAGINE |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi  □ relazioni  Xriassunti  X questionari aperti  X prove oggettive  prove oggettive condivise  X testi da completare  X esercizi  □ soluzione problemi | X colloquio ins./allievo  □ relazione su percorsi effettuati  X interrogazioni  X discussione collettiva  □ ……………………………..  □ ……………………………. | | X prove grafiche  □prove test motori  □ prove vocali  □ prove strumentali  □ prove in situazione  osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE**  **CON LE FAMIGLIE** |
| X livello di partenza  □ evoluzione del processo di apprendimento  X metodo di lavoro  X impegno  X partecipazione  X autonomia | | | X colloqui  X comunicazioni sul diario  invio verifiche  □ invio risultati  □ ………………………………………. |

Colli del Tronto, 11 Settembre 2019 I docenti