

# SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

X LINGUISTICO/ESPRESSIVO

x ANTROPOLOGICO

x MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **PLESSO** APPIGNANO DEL TRONTO **CLASSE** I-III **SEZA**

## Sezione didattica

### 1.1- Denominazione progetto

**PROGETTO RECUPERO-CONSOLIDAMENTO-POTENZIAMENTO**

### 1.2 -Responsabile progetto

**Prof.ssa Assuntina Gaetano**

### 1.3 -Obiettivi

#### **RECUPERO**

- Recuperare, consolidare e potenziare le abilità e le competenze disciplinari (italiano, inglese e matematica).
- Educare i ragazzi all'accettazione delle proprie difficoltà e alla gestione delle emozioni
- Conseguenti.
- Potenziare i loro punti di forza, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità.
- Usare strategie compensative di apprendimento.
- Acquisire un metodo di studio più appropriato, con il coinvolgimento di aspetti metacognitivi e motivazionali.
- Usare strategie specifiche di problem - solving e di autoregolazione cognitiva.
- Stimolare la motivazione ad apprendere.
- Educare al cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari.

#### **CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO**

- Promuovere negli allievi la conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali.
- Rendere gli alunni capaci d'individuare le proprie mancanze ai fini di operare un adeguato intervento di consolidamento/potenziamento, mediante percorsi mirati e certamente raggiungibili.
- Far sì che l'alunno sia in grado di apprezzare gli itinerari formativi anche attraverso il lavoro di gruppo, instaurando rapporti anche con gli altri compagni, per una valida ed efficace collaborazione.
- Far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio.
- Educare ad assumere atteggiamenti sempre più disinvolti nei riguardi delle discipline, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi; Rendere gli alunni capaci di comprendere, applicare, confrontare, analizzare, classificare, con una progressiva visione unitaria, tutti i contenuti proposti, sia nell'area linguistica che in quella matematica.

### 1.4 -Risorse umane

Docenti curricolari: Gaetano Assuntina, Marinucci Sara, Morelli Chiara Francesca  
Collaboratore scolastico

### 1.5 -Durata

Febbraio-marzo

### 1.6 - Beni e servizi

Lim, notebook, video proiettore, registratore audio. Autobus

Data 14-10-2022

**IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO**

*Assuntina Gaetano*

## SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO x ANTROPOLOGICO  MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **PLESSO** APPIGNANO DEL TRONTO  
CLASSI I- III della scuola secondaria I grado **SEZ.A APPIGNANO DEL TRONTO**

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1- Denominazione progetto

**LA MIA SCUOLA VERSO RIFIUTI ZERO**

#### 1.2 -Responsabile progetto

**Prof.ssa Gaetano Assuntina**

#### 1.3 -Obiettivi

- prendere coscienza della crisi globale del nostro Pianeta;
- conoscere la Strategia Rifiuti Zero;
- educare gli studenti alla prevenzione, alla raccolta differenziata, alla lotta agli sprechi alimentari;
- diffondere la cultura della riduzione dei rifiuti, del riuso e del riciclo;
- conoscere le tematiche di economia circolare e di sviluppo sostenibile.

#### 1.4 -Risorse umane

Docenti, alunni, collaboratore scolastico. Esperti ASSOCIAZIONE MARCHE VERSO RIFIUTI ZERO

#### 1.5 -Durata

novembre

#### 1.6 - Beni e servizi

Lim o video proiettore, PC

Data

14 OTTOBRE 2022

*Assuntina Gaetano*

## SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **PLESSO** APPIGNANO DEL TRONTO **CLASSE I-III SEZA**

### Sezione didattica

#### 1.1- Denominazione progetto

**CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI "DEMOCRAZIA IN ERBA"**

#### 1.2 -Responsabile progetto

**Prof.ssa Assuntina Gaetano**

#### 1.3 -Obiettivi

- Conoscere le regole della democrazia
- Conoscere il valore della democrazia
- Conoscere gli ambiti di competenza del consiglio Comunale junior (politiche ambientali, sport, tempo libero, cultura, spettacolo)
- Conoscere il proprio territorio
- Conoscere i meccanismi del sistema amministrativo che governa il proprio paese
- Conoscere gli elementi essenziali degli ordinamenti comunitari e internazionali con le loro funzioni
  
- Saper rispettare regole, tempi, ruoli e compiti assegnati;
- Saper esprimere pareri sui problemi affrontati
- Saper proporre soluzioni all'amministrazione Comunale
- Saper riflettere sui propri diritti e doveri di cittadino
- Saper agire in modo autonomo e responsabile
  
- Capacità di decidere
- Capacità di dibattere rispettando gli altri
- Capacità di lavorare in gruppo
- Capacità di elaborazione soluzioni realistiche
- Capacità di confronto, di lavoro in team e di argomentazione delle proposte fatte
- Capacità di eseguire un progetto

#### 1.4 -Risorse umane

Docenti-alunni-collaboratore scolastico

#### 1.5 -Durata

Intero anno scolastico

#### 1.6 - Beni e servizi

Colori, fogli bristol, risme di carta  
Autobus scolastico

Data 14-10-2022

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

*Assuntina Gaetano*

## SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **PLESSO** APPIGNANO DEL TRONTO **CLASSE** I-III **SEZ.A**

### Sezione didattica

#### 1.1- Denominazione progetto

**PROGETTO CINEFORUM**

#### 1.2 -Responsabile progetto

**Prof.ssa Assuntina Gaetano**

#### 1.3 -Obiettivi

- Rafforzare le capacità di ascolto, osservazione e riflessione
- Avvicinare i ragazzi al linguaggio cinematografico
- Offrire un'occasione d' incontro e aggregazione
- Potenziare le capacità di ascolto e di attenzione
- Saper leggere le immagini cinematografiche
- Saper decodificare un messaggio
- Saper analizzare personaggi e situazioni
- Saper scrivere una recensione

#### 1.4 -Risorse umane

Docenti-alunni-collaboratore scolastico

#### 1.5 -Durata

Intero anno scolastico

#### 1.6 - Beni e servizi

LIM- proiettore

Data 14-10-2022

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

*Assuntina Gaetano*

# SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **PLESSO** APPIGNANO DEL TRONTO **CLASSE** I-III **SEZA**

## Sezione didattica

### 1.1- Denominazione progetto

**Progetto ORIENTAMENTO**

### 1.2 -Responsabile progetto

**Prof.ssa Assuntina Gaetano**

### 1.3 -Obiettivi

Il percorso si articola in diverse unità di lavoro che mirano alla conoscenza di sé, dell'ambiente circostante, del territorio, delle istituzioni scolastiche e delle prospettive di lavoro. Gli alunni saranno accompagnati in questo cammino di conoscenza di sé e della realtà che li circonda, al fine di metterli in condizione di operare una scelta responsabile basata su ragioni adeguate a percorrere il proprio personale cammino di vita.

Classe prima

- ✓ Stimolare la riflessione sul passaggio dalla scuola elementare alla scuola media, come evento importante della propria carriera scolastica
- ✓ Consentire agli alunni di distinguere la specificità del nuovo contesto formativo
- ✓ Favorire la socializzazione del singolo all'interno del nuovo istituto e della nuova classe
- ✓ Favorire l'emergere di una giusta motivazione e di un atteggiamento corretto per lo studi
- ✓ Facilitare l'organizzazione del lavoro personale

Classe seconda

- ✓ Indurre riflessioni più mature sulla conoscenza di sé, favorendo la riflessione sugli elementi più significativi della propria personalità (interessi, attitudini, limiti, pregi e difetti)
- ✓ Essere disponibili alla collaborazione, rispettare l'opinione altrui, rispettare i tempi
- ✓ Acquisire autonomia nel proprio lavoro e nello studio
- ✓ Sapersi organizzare nel lavoro di gruppo rispettando il proprio ruolo ed i tempi di esecuzione
- ✓ Conoscere se stessi attraverso l'analisi dei propri bisogni, delle capacità e degli interessi
- ✓ Approfondire la riflessione sulle materie scolastiche, distinguendo le discipline in cui si riesce meglio perché più rispondenti alle proprie attitudini ai propri interessi
- ✓ Valutare il proprio rendimento scolastico, individuando le difficoltà riscontrate, i risultati ottenuti e gli aspetti da migliorare
- ✓ Conoscere le attività lavorative del settore primario, secondario e terziario

Classe terza

- ✓ Conoscere il sistema scolastico italiano
- ✓ Conoscere l'organizzazione scolastica e l'offerta formativa degli istituti superiori presenti sul territorio
- ✓ Conoscere l'organizzazione del lavoro
- ✓ Completare la riflessione sulle materie scolastiche, sui propri successi ed insuccessi, al fine di scegliere in modo consapevole il tipo di scuola superiore più attinente alle proprie capacità
- ✓ Acquisire un metodo di studio efficace e produttivo
- ✓ Acquisire autonomia di lavoro e nello studio
- ✓ Promuovere una capacità decisionale consapevole e responsabile
- ✓ Promuovere negli alunni la capacità di valutare se le decisioni prese sono appropriate
- ✓ Costruire una collaborazione verticale con i differenti tipi di scuole superiori
- ✓ Potenziare nell'alunno la conoscenza e la consapevolezza di sé.
- ✓ Sviluppare metodo di studio, motivazione, autovalutazione, capacità progettuali e decisionali. Acquisire le corrette conoscenze sui diversi percorsi formativi e professionali. Saper utilizzare in modo adeguato le informazioni delle varie discipline

✓ Saper rielaborare autonomamente le informazioni

**1.4 -Risorse umane**

Docenti-alunni-collaboratore scolastico

**1.5 -Durata**

Intero anno scolastico

**1.6 - Beni e servizi**

LIM- laboratori, materiale specifico

Data 14-10-2022

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

*Assuntina Gaetano*

## SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **PLESSO** APPIGNANO DEL TRONTO **CLASSE I-III SEZA**

### Sezione didattica

#### 1.1- Denominazione progetto

**Progetto PER NON DIMENTICARE**

#### 1.2 -Responsabile progetto

**Prof.ssa Assuntina Gaetano**

#### 1.3 -Obiettivi

Conoscere gli avvenimenti storici relativi agli eventi che hanno determinato la Shoah.  
Conoscere e riflettere sul tema attraverso la lettura di testi proposti sul tema della Shoah.  
Conoscere e comprendere il messaggio del testo preso in esame.  
Conoscere le vittime della mafia.  
Conoscere i protagonisti e i principi della Legalità

Saper esprimere pareri sui problemi affrontati.  
Saper riflettere sui propri diritti e doveri di cittadino.  
Saper leggere e comprendere testi inerenti al tema proposto.  
Saper scrivere testi sul tema.

Capacità di collaborare in gruppo.  
Capacità di interpretare documenti.  
Capacità di rielaborare le riflessioni e le impressioni in modo personale.  
Capacità di modificare i propri comportamenti superando pregiudizi di carattere socio-culturale-religioso, attraverso la scoperta del valore della "diversità", da vivere come ricchezza per superare le problematiche relazionali e di interazione, per una convivenza pacifica.  
Capacità di riflettere sugli aspetti ancora attuali del Razzismo e dell'intolleranza per i "diversi" e per le idee altrui.  
Capacità di attuare i principi della Legalità.

#### 1.4 -Risorse umane

Docenti-alunni-collaboratore scolastico

#### 1.5 -Durata

Intero anno scolastico

#### 1.6 - Beni e servizi

LIM- proiettore- laboratori, materiale specifico

Data 14-10-2022

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

*Assuntina Gaetano*

## SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **PLESSO APPIGNANO DEL TRONTO - OFFIDA CLASSI TUTTE**

### Sezione didattica

#### 1.1- Denominazione progetto

**Progetto CONTRASTO ALLA DISPERSIONE E ALL'INSUCCESSO FORMATIVO:  
lo valgo...**

#### 1.2 -Responsabile progetto

**Prof.ssa Gaetano Assuntina**

#### 1.3 -Obiettivi

Il progetto contrasto alla dispersione scolastica nasce dal desiderio di valorizzare l'alunno nella sua intelligenza e di incentivarne la crescita in maniera globale, a livello cognitivo, relazionale ed emozionale, per la quale risulta imprescindibile un'adeguata comunicazione all'interno del contesto scolastico, al fine di favorire lo sviluppo di capacità relazionali positive ed efficaci tra gli alunni, gli insegnanti e le famiglie e di ridurre il disagio, nella duplice ottica di prevenzione del malessere e di promozione del benessere.

- Riflettere su se stessi, sulla propria e sull'altrui storia per costruire il ben-essere personale e collettivo e costruire più consapevolmente il futuro;
- favorire lo sviluppo ed il potenziamento di abilità personali (Life Skills);
- Favorire nei giovani lo sviluppo di capacità e abilità necessarie per compiere scelte consapevoli nel campo della salute;
- prendersi cura di se stessi e degli altri vicini a noi;
- acquisire comportamenti responsabili e di prevenzione nei confronti di se stessi, degli altri e dell'ambiente;
- saper cooperare ed essere solidali verso gli altri;
- scegliere e agire in modo consapevole;
- elaborare idee e formulare semplici giudizi;
- attuare progetti secondo forme di lavoro cooperativo
- rafforzare le competenze di base;
- Costruire spazi e momenti dedicati all'ascolto e alla narrazione;
- costruire un contesto dove gli allievi possano diventare protagonisti
- valorizzare le esperienze personali
- favorire la consapevolezza di sé, dei propri limiti, delle proprie risorse
- favorire relazioni autentiche nel gruppo (empatia, assenza di giudizio, superamento di stereotipi e pregiudizi)
- potenziare le capacità espressive

#### 1.4 – Azioni previste

- **Creazione di laboratori motivazionali** per promuovere la motivazione allo studio, valorizzare le competenze, rafforzare l'autostima degli alunni e accrescere la loro capacità di superare le difficoltà incontrate a scuola:

##### 1. *Conosci te stesso*

MOTIVAZIONE DEL PERCORSO: migliorare la qualità della vita degli studenti favorendo nella scuola benessere, successo e valorizzando l'individuo nella sua

interezza, incentivandone la crescita in maniera globale, a livello cognitivo, relazionale ed emozionale.

2. *Recupero e potenziamento*

MOTIVAZIONE DEL PERCORSO rafforzare le competenze di base nelle discipline di Matematica, Italiano e Inglese. Le attività prevedono l'attivazione di percorsi personalizzati incentrati sui bisogni e le potenzialità di ogni alunno, con particolare attenzione ai bisogni degli studenti stranieri.

3. *Seguo il ritmo*

MOTIVAZIONE DEL PERCORSO: lo scopo del laboratorio musicale è quello di organizzare, produrre, comunicare il linguaggio del suono. L'attività si propone di avvicinare tutti i ragazzi, soprattutto alunni in situazioni di particolare disagio, al mondo dei suoni attraverso una partecipazione attiva e una forma ludica dell'evento sonoro. Il progetto è volto a creare anche momenti aggregativi al fine di superare i problemi di inserimento di tutti quegli alunni con difficoltà di relazione e con scarsa stima delle proprie capacità. Valorizzazione delle eccellenze.

4. *Creo e mi esprimo*

MOTIVAZIONE DEL PERCORSO: creare un laboratorio artistico dove il fare e il progettare possono fornire ai ragazzi, una energia vitale e supplementare alle normali attività didattiche. L'espressione artistica, in tutte le sue forme, può costituire di per se stessa una terapia, come liberazione del processo creativo e quindi come sicurezza e aiuto alla risoluzione dei problemi mentali ed evolutivi del ragazzo.

5. *Mi muovo e faccio sport*

MOTIVAZIONE DEL PERCORSO: la finalità di base è quella di offrire un laboratorio che abbia come elemento fondamentale l'attività fisica e lo sport in generale con i suoi innumerevoli benefici. Lo sport come strumento educativo e di prevenzione del disagio sociale e psicofisico, di sviluppo e di inclusione sociale, di recupero e di socializzazione, di integrazione dei gruppi a rischio di emarginazione.

6. *Gioco a scacchi*

MOTIVAZIONE DEL PERCORSO: usare l'apprendimento e la pratica del gioco degli scacchi per il miglioramento dei risultati scolastici e per la crescita formativa dell'alunno. Il Parlamento Europeo, con dichiarazione del 15 marzo 2012, ha sottolineato che il gioco degli scacchi " può contribuire alla coesione sociale e a conseguire obiettivi strategici quali l'integrazione sociale, la lotta contro la discriminazione, la riduzione del tasso di criminalità e persino la lotta contro diverse dipendenze"; inoltre "indipendentemente dall'età dei ragazzi, migliora la concentrazione, la pazienza e la perseveranza e può svilupparne il senso di creatività, l'intuito e la memoria oltre alle capacità analitiche e decisionali"

- **Attivazione di sportelli ascolto e counselling pedagogico** presso i quali offrire servizi di:

- Sostegno agli alunni nel corso dei cambiamenti di stato (passaggio dalla fanciullezza alla pre-adolescenza/adolescenza)
- Sostegno ai gruppi classe
- Sostegno ai docenti
- Sostegno ai genitori

**1.4 -Risorse umane**

Docenti-alunni-collaboratori scolastici- operatori del Dipartimento di Prevenzione e del Consultorio Familiare

**1.5 -Durata**

Intero anno scolastico

## 1.6 - Beni e servizi

LIM- proiettore- laboratori , materiale specifico

Data

14 ottobre 2022

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof.ssa Assuntina Gaetano

## SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO x ANTROPOLOGICO  MATEMATICO/TECNOLOGICO (barrare area che interessa)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **PLESSO** APPIGNANO DEL TRONTO - OFFIDA

**CLASSE III** della scuola secondaria I grado **SEZ.A APPIGNANO DEL TRONTO**

**CLASSE IIIA-IIIB** scuola secondaria I grado SEZ A SEZ B di **Offida**

### Sezione 1 - Descrittiva

#### 1.1- Denominazione progetto

**PREVENZIONE DELLE INFEZIONI SESSUALMENTE TRASMISSIBILI (IST) E CONTRACCEZIONE**

#### 1.2-Responsabile progetto

**Prof.ssa Gaetano Assuntina**

#### 1.3 -Obiettivi

- Aumentare le conoscenze dei giovani rispetto alle Infezioni Sessualmente Trasmissibili (con particolare riferimento al virus dell'HIV) e ai principali metodi contraccettivi;  
-offrire spunti di riflessione e di discussione sui principali cambiamenti sessuali, psicologici, relazionali e sociali del periodo adolescenziale;  
-accrescere le capacità di operare decisioni consapevoli e responsabili nel campo della sessualità;  
-creare un canale di informazione tra i giovani e i servizi della ASUR Marche AV n. 5 che si occupano di adolescenza, infezioni sessualmente trasmissibili e contraccezione.

#### 1.4 -Risorse umane

Docenti, alunni, collaboratore scolastico, Operatori del Dipartimento di Prevenzione e del Consultorio Familiare (ginecologi, psicologi, ostetriche, assistenti sanitari)

#### 1.5 -Durata

Un incontro di 2 h in classe con gli esperti in orario curricolare i docenti tratteranno tematiche relative alla sessualità e all'affettività (cambiamenti puberali, adolescenza, amore, amicizia, ecc...)

#### 1.6 - Beni e servizi

Lim o video proiettore,PC

Data

14 OTTOBRE 2022

*Assuntina Gaetano*

## SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **PLESSO** APPIGNANO DEL TRONTO **CLASSE I-III SEZA**

### Sezione didattica

#### 1.1- Denominazione progetto

**Progetto d'Istituto– IN VIAGGIO, NOI CITTADINI DEL MONDO**

#### 1.2 -Responsabile progetto

**Prof.ssa Assuntina Gaetano**

#### 1.3 -Obiettivi

**I NUCLEO LEGGERE CON I SENSI, LEGGERE CON IL SENSO. Nel fantastico mondo dei libri e delle parole”**

- Trasmettere il piacere della lettura
- Promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per la lettura
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Favorire la comprensione di sé e del mondo
- Potenziare le capacità logiche ed attrattive
- Arricchire il vocabolario lessicale
- Potenziare le capacità espressive
- Saper stabilire con gli altri rapporti basati sul reciproco rispetto
- Conoscere il meccanismo della rappresentanza democratica
- Conoscere i valori che permettono la partecipazione democratica alla vita sociale
- Promuovere, potenziare, valorizzare la costruzione dell'identità personale

#### **II NUCLEO: ARTE E TERRITORIO**

- Far comprendere gli aspetti essenziali del rapporto uomo- ambiente circostante per sottolineare l'importanza del contesto fisico, geografico e ambientale di appartenenza.
- Valorizzare lo sfruttamento eco-sostenibile del territorio.
- Recuperare gli elementi storici che hanno contribuito allo sviluppo rurale, al fine di evidenziare la trasformazione del territorio.
- Promuovere la produzione di testi scritti (anche in formato digitale) che abbiano la funzione di informare, riassumere, descrivere ed esporre elementi della storia della quotidianità popolare per rinsaldare il legame tra le diverse generazioni.
- Rappresentare graficamente oggetti e monumenti.
- Costruire bozzetti o modelli riferiti ad oggetti di uso comune utilizzando materiali elementari e di facile uso.
- Utilizzare computer e software specifici per approfondire le conoscenze e per rappresentare e descrivere il territorio con le moderne tecnologie.
- Riconoscere analogie, differenze e peculiarità botaniche, zoologiche e geologiche del territorio.
- Conoscere l'utilizzo dei prodotti del territorio nella vita quotidiana “ieri e oggi”.
- Promuovere l'attività ludico-motoria fruendo l'ambiente protetto del parco in diverse stagioni dell'anno, per momenti di socialità, interazione con visitatori e attività sportive.

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- Essere consapevole della propria storia e della propria identità culturale.
- Acquisire consapevolezza sul fatto che, la qualità del paesaggio ha un ruolo determinante per la realizzazione di un maggiore benessere delle popolazioni: in tal senso, la consapevolezza che la partecipazione della comunità alle scelte politico-amministrative volte alla tutela dei valori del paesaggio è fondamentale a ottenere buoni risultati in un'ottica di sviluppo sostenibile.
- Riconoscere nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
- Potenziare le competenze nella pratica e nelle culture musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni.
- Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

#### **1.4 -Risorse umane**

Team docenti, collaboratore scolastico, alunni delle classi coinvolte nel progetto

#### **1.5 -Durata**

Intero anno scolastico

#### **1.6 - Beni e servizi**

Data 14-10-2022

**LA RESPONSABILE DEL PROGETTO**

*Assuntina Gaetano*

## SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO  ANTROPOLOGICO  MATEMATICO/TECNOLOGICO

**SCUOLA SECONDARIA di primo grado PLESSO APPIGNANO D. T. CLASSE prima SEZ. A**

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

### **IL CODING IN CLASSE**

1.2 -Responsabile progetto MARIO CASTELLUCCI

1.3 -Obiettivi

L'obiettivo principale del progetto è quello di insegnare il Coding, cioè la programmazione. Si parte da un'alfabetizzazione digitale, per arrivare allo sviluppo del pensiero computazionale, essenziale affinché le nuove generazioni siano in grado di affrontare la società e le tecnologie del futuro, non come consumatori passivi, ma come utenti attivi. L'obiettivo non è quello di far diventare tutti dei programmatori informatici, ma di diffondere conoscenze scientifiche di base per la comprensione della società moderna. Capire i principi alla base del funzionamento dei sistemi e della tecnologia informatica è altrettanto importante del capire come funzionano l'elettricità o la cellula. È necessario che gli studenti apprendano questa cultura scientifica qualunque sia il lavoro che desiderano fare da grandi: medici, avvocati, giornalisti, imprenditori, amministratori, politici, e così via. Le competenze acquisite mediante il pensiero computazionale sono di carattere generale perché insegnano a strutturare una attività in modo che sia svolta da un qualsiasi "esecutore", che può essere certo un calcolatore ma anche un gruppo di lavoro all'interno di una azienda o di un'amministrazione. Inoltre, la conoscenza dei concetti fondamentali dell'informatica aiuta a sviluppare la capacità di risoluzione di problemi e la creatività. Piattaforma <http://programmaitfuturo.it> Sito web: [www.code.org](http://www.code.org)

1.4 -Risorse umane

Mario Castellucci: responsabile del progetto ed esecutore con un impegno di n. 9 ore di docenza.

1.5 -Durata

L'attività di laboratorio prevede un orario extracurriculare di 9 ore. Il laboratorio verrà attuato a partire da gennaio per un totale di 3 rientri da tre ore per ogni classe, dalle ore 13,30 alle ore 16,30.

Data 19/10/2022

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO  
Prof. Mario Castellucci

## SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

**SCUOLA SECONDARIA di primo grado PLESSO APPIGNANO DEL T. CLASSE TERZA SEZ. A**

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

**MATITE DIGITALI PROGECAD**

1.2 -Responsabile progetto MARIO CASTELLUCCI

1.3 -Obiettivi

Matite digitali: Gli strumenti del disegno geometrico negli ultimi anni hanno subito una radicale trasformazione. In tutti gli ambiti professionali, righe, squadre, matite e temperini sono stati sostituiti dai software CAD (Computer Aided Drawing). Si propone questo progetto in vista anche dell'ORIENTAMENTO per la scuola superiore con la presenza di discipline afferenti all'area delle discipline geometriche ed architettoniche. Conoscenze e abilità relative ai nuovi strumenti, tipici del disegno tecnico digitale, vengono sempre più spesso richieste agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Il progetto è altresì finalizzato a migliorare le capacità operative e progettuali del ragazzo, procurando un valido supporto applicativo agli argomenti del proprio corso di studi per acquisire adeguate conoscenze informatiche. L'iniziativa progeCAD Educational consente, previa registrazione degli studenti, di utilizzare gratuitamente un efficacissimo CAD in lingua italiana. L'interfaccia utente è straordinariamente simile a quella classica di Autocad e la produzione dei file avviene attraverso il formato DWG. Il software della Progesoft ha un ulteriore punto di forza costituito dalla dimensione estremamente contenuta del prodotto, che può essere trasportato all'interno di una chiavetta USB e installato in pochi minuti. Come nel caso di Autocad, anche Progecad è ora disponibile per gli utenti MAC. Link da dove scaricare direttamente la versione gratuita <https://www.progesoft.com/it/scuole> Manuale digitale scaricabile direttamente dal programma

1.4 -Risorse umane

Mario Castellucci: responsabile del progetto ed esecutore con un impegno di n. 9 ore di docenza.

1.5 -Durata

L'attività di laboratorio prevede un orario extracurricolare di 9 ore. Il laboratorio verrà attuato a partire da gennaio per un totale di 3 rientri da tre ore, dalle ore 13,30 alle ore 16,30.

Data 19/10/2022

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Mario Castellucci

## SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO  
(barrare area che interessa)

MATEMATICO/TECNOLOGICO

**SCUOLA:** I.C. FALCONE E BORSELLINO

**PLESSO:** OFFIDA

**CLASSI:** QUINTE PRIMARIA – SECONDARIA INDIRIZZO MUSICALE

### Sezione didattica

#### 1.1- Denominazione progetto

**NATALE IN MUSICA**

#### 1.2 -Responsabile progetto

Buca Alessandro

#### 1.3 -Obiettivi

- Imparare a gestire le proprie emozioni in un contesto di esecuzione pubblica;
- Sviluppare la capacità di ascolto finalizzata ad una corretta esecuzione di musica d'insieme;
- Fare musica insieme per socializzare, anche tra alunni di età diverse;
- Coinvolgere attivamente gli alunni delle classi quinte della scuola primaria alla produzione musicale supportati dagli alunni della secondaria.

#### 1.4 -Risorse umane

I docenti delle classi di: Pianoforte, Clarinetto, Tromba, Chitarra, Sassofono

#### 1.5 -Durata

Tre incontri da svolgersi nel mese di dicembre: i primi 2 incontri da svolgersi in orario antimeridiano da concordare con gli insegnanti delle classi quinte della Scuola Primaria (tempo modulare e tempo pieno); il terzo incontro da svolgersi presso il luogo del concerto sotto forma di prove generali e a seguire concerto con pubblico.

#### 1.6 - Beni e servizi

Impianto audio e supporto tecnico; supporto logistico personale ATA

Data

**IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO**  
Buca Alessandro