

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022 – 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA secondaria 1° grado

PLESSO Offida

CLASSE 1° SEZ A

Sezione 1 – Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

RECUPERO/CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO DI MATEMATICA – CLASSE 1°

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Baldassari Fulvia

1.3 -Obiettivi

Facendo riferimento alla programmazione di classe di matematica, per venire incontro alle specifiche e peculiari esigenze di ogni allievo, si è stilato il seguente progetto da attuarsi nelle ore pomeridiane (privilegiando la modalità in presenza, ma attuabile parzialmente o totalmente in modalità online, se la situazione sanitaria relativa all'epidemia Covid-19 dovesse peggiorare) al fine di attuare interventi:

- di Recupero (per alunni di fascia bassa): per recuperare conoscenze ed abilità nelle aree disciplinari carenti o lacunose, attraverso esercizi guidati e graduati con un livello crescente di difficoltà, ritorno sui contenuti per rispettare i diversi tempi di apprendimento di ognuno, esercizi volti a potenziare la capacità di concentrazione e l'attenzione.

- di Consolidamento (per alunni di fascia medio-bassa): per consolidare il livello di attenzione e concentrazione rafforzando il senso di responsabilità e accrescendo le conoscenze dei contenuti nelle diverse aree, mediante lavori individuali, esercizi di rielaborazione e produzione personale, esercizi graduati a crescente livello di difficoltà, etc...

- di Potenziamento (per alunni di fascia medio-alta): per potenziare la responsabilizzazione, approfondire i contenuti in tutte le aree, mediante lavori di ricerca, esercizi di rielaborazione e produzione personale, giochi matematici.

Obiettivi: Recuperare/Consolidare/Potenziare conoscenze ed abilità di calcolo in N e Q e di geometria piana.

Contenuti: Operazioni ed esercizi con numeri naturali e razionali; problemi di geometria piana.

1.4 -Risorse umane

Docente ed eventuale collaboratore scolastico

1.5 -Durata

Due incontri da 3 ore ciascuno nel secondo quadrimestre (indicativamente nei mesi di febbraio/marzo)

1.6 - Beni e servizi

Materiali: Libri di testo, sussidi multimediali, schede fornite dall'insegnante

Data, 8/10/2022

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Fulvia Baldassari

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022 – 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA secondaria 1° grado

PLESSO Offida

CLASSE 2° SEZ A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

RECUPERO/CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO DI MATEMATICA – CLASSE 2°

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Baldassari Fulvia

1.3 -Obiettivi

Facendo riferimento alla programmazione di classe di matematica, per venire incontro alle specifiche e peculiari esigenze di ogni allievo, si è stilato il seguente progetto da attuarsi nelle ore pomeridiane (privilegiando la modalità in presenza, ma attuabile parzialmente o totalmente in modalità online, se la situazione sanitaria relativa all'epidemia Covid-19 dovesse peggiorare) al fine di attuare interventi:

- di Recupero (per alunni di fascia bassa): per recuperare conoscenze ed abilità nelle aree disciplinari carenti o lacunose, attraverso esercizi guidati e graduati con un livello crescente di difficoltà, ritorno sui contenuti per rispettare i diversi tempi di apprendimento di ognuno, esercizi volti a potenziare la capacità di concentrazione e l'attenzione.

- di Consolidamento (per alunni di fascia medio-bassa): per consolidare il livello di attenzione e concentrazione rafforzando il senso di responsabilità e accrescendo le conoscenze dei contenuti nelle diverse aree, mediante lavori individuali, esercizi di rielaborazione e produzione personale, esercizi graduati a crescente livello di difficoltà, etc...

- di Potenziamento (per alunni di fascia medio-alta): per potenziare la responsabilizzazione, approfondire i contenuti in tutte le aree, mediante lavori di ricerca, esercizi di rielaborazione e produzione personale, giochi matematici.

Obiettivi: Recuperare/Consolidare/Potenziare conoscenze ed abilità di calcolo con i numeri razionali ed irrazionali e di geometria piana.

Contenuti: Operazioni ed esercizi con numeri razionali ed irrazionali; problemi di geometria piana; teorema di Pitagora.

1.4 -Risorse umane

Docente ed eventuale collaboratore scolastico

1.5 -Durata

Due incontri da 3 ore nel secondo quadrimestre (indicativamente nei mesi di febbraio/marzo)

1.6 - Beni e servizi

Materiali: Libri di testo, sussidi multimediali, schede fornite dall'insegnante

Data, 8/10/2022

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Fulvia Baldassari

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022 – 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA secondaria 1° grado

PLESSO Offida

CLASSE 3° SEZ A

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

RECUPERO/CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO DI MATEMATICA – CLASSE 3°

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Baldassari Fulvia

1.3 -Obiettivi

Facendo riferimento alla programmazione di classe di matematica, per venire incontro alle specifiche e peculiari esigenze di ogni allievo, si è stilato il seguente progetto da attuarsi nelle ore pomeridiane (privilegiando la modalità in presenza, ma attuabile parzialmente o totalmente in modalità online, se la situazione sanitaria relativa all'epidemia Covid-19 dovesse peggiorare) al fine di attuare interventi:

- di Recupero (per alunni di fascia bassa): per recuperare conoscenze ed abilità nelle aree disciplinari carenti o lacunose, attraverso esercizi guidati e graduati con un livello crescente di difficoltà, ritorno sui contenuti per rispettare i diversi tempi di apprendimento di ognuno, esercizi volti a potenziare la capacità di concentrazione e l'attenzione.

- di Consolidamento (per alunni di fascia medio-bassa): per consolidare il livello di attenzione e concentrazione rafforzando il senso di responsabilità e accrescendo le conoscenze dei contenuti nelle diverse aree, mediante lavori individuali, esercizi di rielaborazione e produzione personale, esercizi graduati a crescente livello di difficoltà, etc...

- di Potenziamento (per alunni di fascia medio-alta): per potenziare la responsabilizzazione, approfondire i contenuti in tutte le aree, mediante lavori di ricerca, esercizi di rielaborazione e produzione personale, giochi matematici.

Obiettivi: Recuperare/Consolidare/Potenziare conoscenze ed abilità di calcolo in Z e in campo polinomiale e di geometria solida.

Contenuti: Operazioni ed esercizi con numeri relativi e con polinomi; problemi di geometria solida.

1.4 -Risorse umane

Docente ed eventuale collaboratore scolastico

1.5 -Durata

Due incontri da 3 ore ciascuno nel secondo quadrimestre (indicativamente nei mesi di febbraio/marzo)

1.6 - Beni e servizi

Materiali: Libri di testo, sussidi multimediali, schede fornite dall'insegnante

Data, 8/10/2022

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Fulvia Baldassari

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA __ Secondaria di Primo Grado __ PLESSO __ Offida __ CLASSE _1 _ SEZ. _B,

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

“PROGETTO PONTE” PRIMARIA-SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1.2 -Responsabile progetto

Docente Vicari Rosa Loredana

1.3 -Obiettivi

- MOMENTO/ I DI ACCOGLIENZA INDIVIDUALE DELL'ALUNNO O IN GRUPPO O DELLA CLASSE NELLA SCUOLA SECONSARIA DI DESTINAZIONE
- PASSAGGIO DI INFORMAZIONI DOCENTI QUINTE E DI SOSTEGNO – INSEGNANTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
- PRESTITO FORMATIVO NEL PLESSO (NELLA PRIME SETTIMANE DI SCUOLA IL DOCENTE DI SOSTEGNO CHE HA SEGUITO FINO IN QUINTA L'ALUNNO, PRESTERA' QUALCHE ORA DI SERVIZIO AGGIUNTIVO AL PROPRIO PER AFFIANCARE LA DOCENTE DEL NUOVO GRADO SCOLASTICO
- ANTICIPARE E CONOSCERE LA NUOVA REALTÁ SCOLASTICA
- INTERAZIONE DELL'ALUNNO CON I FUTURI INSEGNANTI
- TRASFERIRE L'ESPERIENZA DELL'INSEGNANTE CHE LASCIA L'ALUNNO PER AIUTARE GLI INSEGNANTI CHE LO ACCOLGONO
- FAVORIRE UN INSERIMENTO GRADUALE DELL'ALUNNO
- CONDIVIDERE CON GLI INSEGNANTI ACCOGLIENTI PUNTI DI FORZA E DI FRAGILITÁ DELL'ALUNNO

1.4 -Risorse umane

PER LA SCUOLA PRIMARIA LA DOCENTE **VICARI ROSA LOREDANA** (DOCENTE DI SOSTEGNO CHE HA SEGUITO L'ALUNNO PER TUTTI GLI ANNI DI FREQUENZA DELLA PRIMARIA) E PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO LA DOCENTE **COSTANTINI LAURA**

1.5 -Durata

ORE 6 (SEI) La docente Vicari rientrerà nel proprio giorno libero

Data 14/09/2022

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Rosa Loredana Vicari

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO x ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO **PLESSO** APPIGNANO DEL TRONTO - OFFIDA
CLASSE III della scuola secondaria I grado **SEZ.A APPIGNANO DEL TRONTO**
CLASSE IIIA-III B scuola secondaria I grado SEZ A SEZ B di **Offida**

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

PREVENZIONE DELLE INFEZIONI SESSUALMENTE TRASMISSIBILI (IST) E CONTRACCEZIONE

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Gaetano Assuntina

1.3 -Obiettivi

- Aumentare le conoscenze dei giovani rispetto alle Infezioni Sessualmente Trasmissibili (con particolare riferimento al virus dell'HIV) e ai principali metodi contraccettivi;
-offrire spunti di riflessione e di discussione sui principali cambiamenti sessuali, psicologici, relazionali e sociali del periodo adolescenziale;
-accrescere le capacità di operare decisioni consapevoli e responsabili nel campo della sessualità;
-creare un canale di informazione tra i giovani e i servizi della ASUR Marche AV n. 5 che si occupano di adolescenza, infezioni sessualmente trasmissibili e contraccezione.

1.4 -Risorse umane

Docenti, alunni, collaboratore scolastico, Operatori del Dipartimento di Prevenzione e del Consultorio Familiare (ginecologi, psicologi, ostetriche, assistenti sanitari)

1.5 -Durata

Un incontro di 2 h in classe con gli esperti in orario curricolare i docenti tratteranno tematiche relative alla sessualità e all'affettività (cambiamenti puberali, adolescenza, amore, amicizia, ecc...)

1.6 - Beni e servizi

Lim o video proiettore,PC

Data

14 OTTOBRE 2022

Assuntina Gaetano

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA secondaria 1° grado

PLESSO Offida

CLASSE 3° SEZ B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

RECUPERO DI MATEMATICA – CLASSE 3°B

1.2 -Responsabile progetto

Prof. Luca Cappella

1.3 -Obiettivi

Facendo riferimento alla programmazione di classe di matematica, per venire incontro alle specifiche e peculiari esigenze di ogni allievo, si è stilato il seguente progetto da attuarsi nelle ore pomeridiane al fine di attuare interventi:

- di Recupero (per alunni di fascia bassa): per recuperare conoscenze ed abilità nelle aree disciplinari carenti o lacunose, attraverso esercizi guidati e graduati con un livello crescente di difficoltà, ritorno sui contenuti per rispettare i diversi tempi di apprendimento di ognuno, esercizi volti a potenziare la capacità di concentrazione e l'attenzione.

Obiettivi: Recuperare conoscenze ed abilità di calcolo in Z e in campo polinomiale e di geometria solida.

Contenuti: Operazioni ed esercizi con numeri relativi e con polinomi; problemi di geometria solida.

1.4 -Risorse umane

Docente ed eventuale collaboratore scolastico

1.5 -Durata

Tre incontri da 3 ore di docenza, nel secondo quadrimestre (indicativamente nei mese di febbraio/marzo)

1.6 - Beni e servizi

Materiali: Libri di testo, sussidi multimediali, schede fornite dall'insegnante

Data, 19/10/2022

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Luca Cappella

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA IC FALCONE E BORSELLINO PLESSO OFFIDA CLASSE TUTTE (INDIRIZZO MUSICALE) SEZ. TUTTE

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

VIVO LA SCUOLA

1.2 -Responsabile progetto PROF. GIULIO TRAVAGLINI

1.3 -Obiettivi

Il progetto si pone come obiettivo principale quello dell'interazione e la socializzazione degli studenti che frequentano l'indirizzo musicale, che durante la pausa pranzo avranno modo di stare insieme, creare rapporti umani e confrontarsi sugli interessi comuni, come ad esempio la musica. Gli alunni potranno instaurare rapporti umani anche con i compagni frequentanti altre classi e sezioni, contribuendo così alla formazione di una comunità scolastica compatta e collaborativa.

1.4 -Risorse umane

Docente responsabile

1.5 -Durata

Intero anno scolastico

1.6 - Beni e servizi

Aula insegnanti

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022 – 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA Sec. di Primo Grado di Offida **CLASSI** Prime, seconde e terze **SEZ.** A-B

Sezione 1 - Descrittiva

1.1- Denominazione progetto

BORSA DI STUDIO “CESARE GABRIELLI”: SOLIDARIETÀ E VOLONTARIATO.

Istituita, nel 1997, con decreto del Prefetto di Ascoli Piceno e per espressa volontà dei genitori di Cesare, un giovane donatore di sangue e di organi, morto in un fatale sinistro stradale.

1.2 -Responsabile progetto

Camilli Stefania

1.3 -Obiettivi

- Educare alla solidarietà al fine di costruire una società che ponga al primo posto l'uomo con i suoi valori e la sua dignità.
- Riflettere sui piccoli o grandi gesti che si possono fare per aiutare persone in difficoltà.
- Riconoscere il valore di ogni individuo come risorsa per la collettività.
- Adottare comportamenti cooperativi e di mediazione per superare difficoltà proprie e di altri.
- Prendere coscienza che il valore dell'amicizia è alla base di un'etica del rispetto reciproco, del dialogo e della stima.
- Capire il compito essenziale del volontariato nella società odierna.
- Conoscere caratteristiche e funzioni di alcune associazioni di volontariato.
- Conoscere le associazioni di volontariato del territorio.
- Esprimere sensazioni, emozioni e pensieri in produzioni grafiche e scritte di vario tipo.

1.4 -Risorse umane

Partecipano, con attività valide all'attribuzione del premio, gli alunni della Scuola Secondaria di I Grado di Offida. Sono coinvolti **tutti i docenti della Scuola Secondaria**, in particolare le docenti di lettere delle classi terze Petritola Verdiana e Vittori Sandra che scelgono i tre elaborati scritti dei ragazzi delle classi terze da consegnare alla Commissione giudicatrice e i docenti di arte che scelgono gli elaborati grafico-pittorici degli alunni delle classi prime e seconde.

Alcuni componenti delle associazioni di volontariato partecipano ad un incontro con gli alunni di tutte le classi.

Le Borse di studio sono assegnate a due allievi di classe terza (uno per ogni sezione) e a due ragazzi delle classi prime e seconde. Le Borse di studio sono messe a disposizione dalla Fondazione e dall'AVIS di Offida.

1.5 -Durata

Intero anno scolastico. Nel mese di maggio alle classi terze viene assegnato un tema per lo svolgimento, in classe, di un elaborato scritto; alle classi prime e seconde viene data consegna di realizzare un elaborato grafico - pittorico.

Data

22/10/2022

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Camilli Stefania

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA _SECONDARIA PLESSO OFFIDA CLASSI III SEZ. A - B

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

PROGETTO RECUPERO LINGUA INGLESE

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Monini Doranna

1.3 -Obiettivi

- 1) Acquisizione delle funzioni linguistiche e della padronanza della lingua inglese, destinato agli alunni che non hanno raggiunto gli obiettivi durante le ore di recupero curricolari.
- 2) Abituare l'alunno ad un uso grammaticale corretto della lingua inglese in tutte e 4 le abilità.
- 3) Esercitazione Prova Invalsi
Classi IIIA- IIIB

1.4 -Risorse umane

Prof.ssa Monini Doranna
6 ore d'insegnamento non curricolare

1.5 -Durata

Inizio Febbraio / Marzo 2023

1.6 - Beni e servizi

Fotocopie, libro di testo, lettore cd, LIM, dizionario.

Data
OFFIDA, 19 OTTOBRE 2022

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
PROF.SSA MONINI DORANNA

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022 – 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA Secondaria Offida

CLASSI Prime, seconde e terze **SEZ.** A - B

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

1.2 -Responsabile progetto

Camilli Stefania

1.3 -Obiettivi

- Favorire la partecipazione attiva dei ragazzi alla vita della città;
- rendere i ragazzi protagonisti della vita democratica del territorio tramite il coinvolgimento nelle scelte che li riguardano;
- sensibilizzare i giovani ad una maggiore coscienza civile;
- accrescere la disponibilità all'ascolto, al confronto e all'accettazione dell'altro;
- sviluppare il senso di responsabilità e la capacità di esprimere idee ed opinioni;
- promuovere la conoscenza delle risorse del territorio di Offida non solo come servizi al cittadino ma anche come contesto storico, culturale, ambientale;
- far vivere ai ragazzi una esperienza educativa socio - culturale, nella piena consapevolezza dei diritti e dei doveri verso le istituzioni;
- promuovere la conoscenza dell'istituzione comunale attraverso il rapporto diretto con i servizi e con l'amministrazione;
- promuovere una collaborazione costruttiva con adulti, compagni e tutte le Istituzioni del territorio;
- diffondere una cultura della **solidarietà** intesa come valore di cittadinanza;
- promuovere una cultura della **legalità** intesa anche come rispetto per l'ambiente e per i beni comuni della città.

1.4 -Risorse umane

Docenti **Camilli Stefania** e **Vittori Sandra**:

8 incontri pomeridiani con i 17 ragazzi componenti del CCR (di un'ora e mezza ciascuno, in totale 12 ore); gli incontri avverranno, quando se ne ravvisasse la necessità, con la compresenza delle due insegnanti che coordineranno gruppi eterogenei, rispettando i loro bisogni educativi, e lavoreranno all'organizzazione delle ricerche di materiali riguardanti varie tematiche, all'elaborazione degli interventi degli alunni durante le manifestazioni pubbliche a cui parteciperanno.

Per l'organizzazione degli incontri, si procederà nel seguente modo:

- convocazione ufficiale in orario extrascolastico del CCR
- lettura del verbale della seduta precedente
- discussione aperta inerente i punti all'ordine del giorno
- stesura del verbale da conservare in un apposito registro.

Le stesse docenti cureranno:

- la progettazione di attività e la partecipazione alle manifestazioni commemorative del IV Novembre, della Giornata della Memoria, della Giornata dei Giusti e del XXV Aprile;
- l'organizzazione e la partecipazione al Forum dei CCR dell'Adriatico;

- la partecipazione ad iniziative culturali e sociali che si presenteranno nel corso dell'anno.

1.5 -Durata

Dal mese di Ottobre a quello di Maggio: 8 incontri (ciascuno della durata di un'ora e mezza) per un totale di 12 ore frontali per gli alunni.

Data

22/10/2022

LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Camilli Stefania

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022–2023

X LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO / TECNOLOGICO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "CIABATTONI" PLESSO OFFIDA CLASSE: III SEZIONE: A e B

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

CORSO DI RECUPERO E CONSOLIDAMENTO SECONDA LINGUA COMUNITARIA: FRANCESE

1.2 -Responsabile progetto

Docente interno di francese: Prof. Monica Polidori

1.3 -Obiettivi

- Recupero di eventuali lacune della lingua francese: grammatica, sintassi e abilità linguistiche (produzione scritta, comprensione scritta, produzione orale, comprensione orale)

- Consolidamento della lingua francese con particolare attenzione alle quattro abilità linguistiche (produzione scritta, comprensione scritta, produzione orale, comprensione orale)

1.4 -Risorse umane

Docente interno: Prof. Monica Polidori

1.5 -Durata

6 ore sez A

6 ore sez. B

1.6 - Beni e servizi

Utilizzo di materiale digitale, cartaceo, libro di testo, schede riepilogative. Il materiale sarà fornito dall'insegnante.

Data: 15 Ottobre 2022

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO
Prof. Monica Polidori

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO
(barrare area che interessa)

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA: I.C. FALCONE E BORSELLINO

PLESSO: OFFIDA

CLASSI: QUINTE PRIMARIA – SECONDARIA INDIRIZZO MUSICALE

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

NATALE IN MUSICA

1.2 -Responsabile progetto

Buca Alessandro

1.3 -Obiettivi

- Imparare a gestire le proprie emozioni in un contesto di esecuzione pubblica;
- Sviluppare la capacità di ascolto finalizzata ad una corretta esecuzione di musica d'insieme;
- Fare musica insieme per socializzare, anche tra alunni di età diverse;
- Coinvolgere attivamente gli alunni delle classi quinte della scuola primaria alla produzione musicale supportati dagli alunni della secondaria.

1.4 -Risorse umane

I docenti delle classi di: Pianoforte, Clarinetto, Tromba, Chitarra, Sassofono

1.5 -Durata

Tre incontri da svolgersi nel mese di dicembre: i primi 2 incontri da svolgersi in orario antimeridiano da concordare con gli insegnanti delle classi quinte della Scuola Primaria (tempo modulare e tempo pieno); il terzo incontro da svolgersi presso il luogo del concerto sotto forma di prove generali e a seguire concerto con pubblico.

1.6 - Beni e servizi

Impianto audio e supporto tecnico; supporto logistico personale ATA

Data

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

Buca Alessandro

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA SECONDARIA di primo grado PLESSO OFFIDA CLASSE prima SEZ. A e B

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

IL CODING IN CLASSE

1.2 -Responsabile progetto MARIO CASTELLUCCI

1.3 -Obiettivi

L'obiettivo principale del progetto è quello di insegnare il Coding, cioè la programmazione. Si parte da un'alfabetizzazione digitale, per arrivare allo sviluppo del pensiero computazionale, essenziale affinché le nuove generazioni siano in grado di affrontare la società e le tecnologie del futuro, non come consumatori passivi, ma come utenti attivi. L'obiettivo non è quello di far diventare tutti dei programmatori informatici, ma di diffondere conoscenze scientifiche di base per la comprensione della società moderna. Capire i principi alla base del funzionamento dei sistemi e della tecnologia informatica è altrettanto importante del capire come funzionano l'elettricità o la cellula. È necessario che gli studenti apprendano questa cultura scientifica qualunque sia il lavoro che desiderano fare da grandi: medici, avvocati, giornalisti, imprenditori, amministratori, politici, e così via. Le competenze acquisite mediante il pensiero computazionale sono di carattere generale perché insegnano a strutturare una attività in modo che sia svolta da un qualsiasi "esecutore", che può essere certo un calcolatore ma anche un gruppo di lavoro all'interno di una azienda o di un'amministrazione. Inoltre, la conoscenza dei concetti fondamentali dell'informatica aiuta a sviluppare la capacità di risoluzione di problemi e la creatività. Piattaforma <http://programmailfuturo.it> Sito web: www.code.org

1.4 -Risorse umane

Mario Castellucci: responsabile del progetto ed esecutore con un impegno di n. 9 ore di docenza.

1.5 -Durata

L'attività di laboratorio prevede un orario extracurricolare di 9 ore. Il laboratorio verrà attuato a partire da gennaio per un totale di 3 rientri da tre ore per ogni classe, dalle ore 13,30 alle ore 16,30.

Data 19/10/2022

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Prof. Mario Castellucci

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO ANTROPOLOGICO MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA SECONDARIA di primo grado PLESSO OFFIDA CLASSE TERZA SEZ. A e B

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

MATITE DIGITALI PROGECAD

1.2 -Responsabile progetto MARIO CASTELLUCCI

1.3 -Obiettivi

Matite digitali: Gli strumenti del disegno geometrico negli ultimi anni hanno subito una radicale trasformazione. In tutti gli ambiti professionali, righe, squadre, matite e temperini sono stati sostituiti dai software CAD (Computer Aided Drawing). Si propone questo progetto in vista anche dell'ORIENTAMENTO per la scuola superiore con la presenza di discipline afferenti all'area delle discipline geometriche ed architettoniche. Conoscenze e abilità relative ai nuovi strumenti, tipici del disegno tecnico digitale, vengono sempre più spesso richieste agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado. Il progetto è altresì finalizzato a migliorare le capacità operative e progettuali del ragazzo, procurando un valido supporto applicativo agli argomenti del proprio corso di studi per acquisire adeguate conoscenze informatiche. L'iniziativa progeCAD Educational consente, previa registrazione degli studenti, di utilizzare gratuitamente un efficacissimo CAD in lingua italiana. L'interfaccia utente è straordinariamente simile a quella classica di Autocad e la produzione dei file avviene attraverso il formato DWG. Il software della Progesoft ha un ulteriore punto di forza costituito dalla dimensione estremamente contenuta del prodotto, che può essere trasportato all'interno di una chiavetta USB e installato in pochi minuti. Come nel caso di Autocad, anche Progecad è ora disponibile per gli utenti MAC. Link da dove scaricare direttamente la versione gratuita <https://www.progesoft.com/it/scuole> Manuale digitale scaricabile direttamente dal programma

1.4 -Risorse umane

Mario Castellucci: responsabile del progetto ed esecutore con un impegno di n. 9 ore di docenza.

1.5 -Durata

L'attività di laboratorio prevede un orario extracurricolare di 9 ore. Il laboratorio verrà attuato a partire da gennaio per un totale di 3 rientri da tre ore, dalle ore 13,30 alle ore 16,30.

Data 19/10/2022

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Mario Castellucci

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

**SCUOLA PRIMARIA OFFIDA CLASSI QUINTE TM E TP
SECONDARIA di primo grado PLESSO OFFIDA CLASSE seconda SEZ. A-B**

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

LA SCUOLA PER IL TERRITORIO...NOI MINIGUIDE

1.2 -Responsabile progetto

MARIO CASTELLUCCI

1.3 -Obiettivi

Studio di alcuni luoghi e monumenti di rilevante interesse storico, artistico e architettonico che caratterizzano in modo significativo il territorio del comune di Offida.

Obiettivi formativi:

conoscere il territorio; conoscere i criteri fondamentali della comunicazione e dell'accoglienza in un museo; acquisire elementi basilari per la comprensione dell'arte; comunicare autonomamente le conoscenze acquisite a coetanei e adulti.

1.4 -Risorse umane

Camilli Stefania, Cardarelli Francesco, Castellucci Mario, Coccia Valentina, Petritola Verdiana, Pignotti Nadia, Valentini Valeria.

1.5 -Durata

3 rientri da 3 ore extracurricolari per gruppi di alunni delle classi coinvolte,
6 ore extracurricolari per manifestazioni per tutti gli insegnanti coinvolti.

1.6 - Beni e servizi

Data 22/10/2022

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Mario Castellucci

SCHEMA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA SECONDARIA di primo grado di Offida e di Appignano del Tr. CLASSE tutte le classi

Sezione didattica

1.1- Denominazione progetto

SCACCHI A SCUOLA

1.2 -Responsabile progetto

MARIO CASTELLUCCI istruttore della Federazione Italiana Scacchi

1.3 -Obiettivi

La proposta dell'attività progettuale avviene in linea con la Dichiarazione 0050/2011 "Progetto scacchi a scuola" approvata dal Parlamento Europeo nel Marzo 2012 per la diffusione in tutti gli Stati Comunitari di progetti educativi in contesto scacchistico per favorire crescita sane a scuola, recepita quindi anche dal nostro Governo e dal MIUR – Ministero per l'Istruzione, l'Università e la Ricerca, è proposto il progetto "Scacchi a scuola" che sviluppa le proposte della legge Comunitaria, dedicato al gioco degli scacchi e alle sue valenze educative, rieducative e formative. Il Progetto "Scacchi a Scuola" ha il principale obiettivo di valorizzare gli aspetti formativi del carattere ed educativi della mente giovanile. L'apprendimento della tecnica di gioco rappresenta un mezzo per facilitare la maturazione dello studente e per accelerare la crescita delle facoltà logiche, divertendo nello stesso tempo. Chi pratica questa disciplina, in generale, acquisisce una più profonda capacità di concentrazione e potenzia senza sforzo le caratteristiche elaborative del cervello con notevoli effetti benefici anche in altri campi come l'organizzazione del proprio lavoro o l'apprendimento delle materie scolastiche. Lo stesso Parlamento Europeo riconosce che il gioco degli scacchi può contribuire alla coesione sociale e a conseguire obiettivi strategici quali l'integrazione sociale, la lotta contro la discriminazione e la lotta contro le diverse dipendenze; inoltre, indipendentemente dall'età dei ragazzi, il gioco degli scacchi può migliorare la concentrazione, la pazienza, la perseveranza e può sviluppare il senso di creatività, l'intuito e la memoria oltre alle capacità analitiche e decisionali. Gli scacchi insegnano inoltre determinazione, motivazione e spirito sportivo.

In sostanza, il gioco degli scacchi agisce positivamente su molteplici aspetti formativi:

- 1) Aumento delle capacità di attenzione e concentrazione;
- 2) Sviluppo della tendenza ad organizzare il proprio studio o lavoro secondo un piano preordinato, quindi una maggiore pianificazione delle proprie attività;
- 3) Crescita delle capacità di previsione e di visualizzazione;
- 4) Rafforzamento delle capacità di memorizzazione;
- 5) Spinta ad un maggiore impegno formativo;
- 6) Conquista di maggiore spirito decisionale;
- 7) Maggiore efficienza intellettuale;
- 8) Aumento della creatività;
- 9) Sviluppo della logica astratta e della visione sintetica;
- 10) Migliore socializzazione;
- 11) Autocontrollo;
- 12) Capacità di lavorare in silenzio;
- 13) Osservazione globale e meditazione;
- 14) Rispetto dei limiti di tempo e spazio;
- 15) Possibilità di misurarsi con i propri avversari in senso intellettuale e mai fisico;
- 16) Visione più obiettiva della propria persona e delle proprie capacità (negli scacchi i fattori aleatori sono praticamente nulli).

1.4 -Risorse umane

Mario Castellucci: responsabile del progetto e istruttore della Federazione Italiana Scacchi per n. 21 ore di docenza, 10 ore funzionali per partecipazione al Trofeo Scacchi Scuola.

1.5 -Durata

L'attività di laboratorio prevede un orario extracurricolare di 21 ore da svolgersi nel plesso di via Ciabattoni ad Offida. Il laboratorio verrà attuato a partire da gennaio per un totale di 7 rientri da tre ore, dalle ore 13,00 alle ore 16,00.

Data 19/10/2022

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Prof. Mario Castellucci

SCHEDA di PROGETTAZIONE a.s. 2022– 2023

LINGUISTICO/ESPRESSIVO

ANTROPOLOGICO

MATEMATICO/TECNOLOGICO

SCUOLA SECONDARIA DI 1 GRADO

PLESSO OFFIDA

CLASSE TUTTE

Sezione didattica

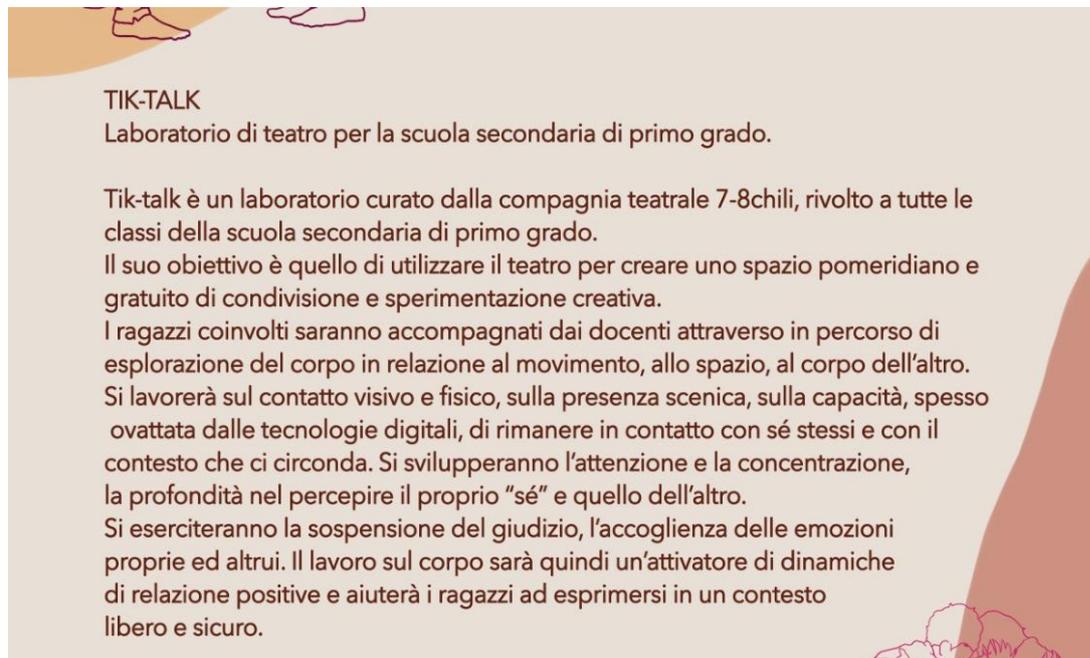
1.1- Denominazione progetto

TIK-TALK

1.2 -Responsabile progetto

CARDARELLI FRANCESCO

1.3 -Obiettivi



TIK-TALK
Laboratorio di teatro per la scuola secondaria di primo grado.

Tik-talk è un laboratorio curato dalla compagnia teatrale 7-8chili, rivolto a tutte le classi della scuola secondaria di primo grado.
Il suo obiettivo è quello di utilizzare il teatro per creare uno spazio pomeridiano e gratuito di condivisione e sperimentazione creativa.
I ragazzi coinvolti saranno accompagnati dai docenti attraverso in percorso di esplorazione del corpo in relazione al movimento, allo spazio, al corpo dell'altro.
Si lavorerà sul contatto visivo e fisico, sulla presenza scenica, sulla capacità, spesso ovattata dalle tecnologie digitali, di rimanere in contatto con sé stessi e con il contesto che ci circonda. Si svilupperanno l'attenzione e la concentrazione, la profondità nel percepire il proprio "sé" e quello dell'altro.
Si eserciteranno la sospensione del giudizio, l'accoglienza delle emozioni proprie ed altrui. Il lavoro sul corpo sarà quindi un'attivatore di dinamiche di relazione positive e aiuterà i ragazzi ad esprimersi in un contesto libero e sicuro.

1.4 -Risorse umane

Cardarelli Francesco (ore di potenziamento) Ass. Culturale 7-8 Chili (esperti esterni)

1.5 -Durata

10 incontri de 2 ore periodo: marzo – aprile – prime 2 sett di maggio 2023

1.6 - Beni e servizi

Palestra

Data 22/10/2022

IL/LA RESPONSABILE DEL PROGETTO

FRANCESCO CARDARELLI