

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2017-2018 | 3 | Colli del Tronto  Villa S. Antonio  Appignano  Castorano  Offida | 2° | 2°  Quadrimestre |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| OGGETTI DI IERI E DI OGGI | TECNOLOGIA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
| **VEDERE E OSSERVARE**  **L’alunno:**  **-riconosce e utilizza semplici oggetti e strumenti**  **d’uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale**  **e la struttura e di spiegarne il funzionamento;**  **PREVEDERE E IMMAGINARE**  **-** **comincia a distinguere alcuni pregi e difetti della tecnologia;**  **INTERVENIRE E TRASFORMARE**  **L’alunno:**  -**utilizza strumenti informatici in situazioni**  **significative di gioco e di relazione con gli altri.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** |
| **A - COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA**  **B- COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE**  **C- COMPETENZE DI BASE E TECNOLOGIA**  **E- IMPARARE AD IMPARARE**  **F- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE**  **G-SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ** | **A.1 - COMUNICARE E COMPRENDERE**  **B.2 - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI**  **C. 1- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE**  **C.3 - RISOLVERE PROBLEMI**  **E.1- IMPARARE AD IMPARARE**  **F.1- COLLABORARE E PARTECIPARE**  **G.1 - PROGETTARE**    **F.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE** | **VEDERE E OSSERVARE**  **1**- Riconoscere e identificare nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. | **1b.** Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. | **1b1.** Rappresentare i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE**  **2**- Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.  **3-**Individuare le potenzialità e i limiti di un oggetto.  **4-**Osservare oggetti del passato e rilevare le trasformazioni e i processi produttivi nelle tappe più significative della storia dell’umanità | **2a.** Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando strumenti e materiali necessari.  **3a.**Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.  **4a**.Individuare in utensili e macchine del passato caratteristiche e trasformazioni. | **2a.1** Realizzare oggetti con semplici materiali seguendo le istruzioni.  **3a.1** Individuare il difetto di un manufatto e trovare soluzioni per correggerlo  **4a.1** Conoscere le trasformazioni di oggetti e macchine nella storia dell’umanità. |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE**  **5**-Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre elaborati. | **5a.** Cercare e selezionare, sul computer un comune programma di utilità. | **5a.1** Utilizzare semplici programmi di videoscrittura e disegno. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| - Diagrammi di flusso.  - Tabelle.  -Manufatti per le diverse ricorrenze e festività.  - Il programma word/paint |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi  □ relazioni  □ riassunti  □ questionari aperti  □ prove oggettive  □ prove oggettive condivise  □ testi da completare  □ esercizi  □ soluzione problemi  □ ……………………………..  □ …………………………….. | □ colloquio ins./allievo  □ relazione su percorsi effettuati  □ interrogazioni  □ discussione collettiva  □ ……………………………..  □ ……………………………. | | □ prove grafiche  □ prove test motori  □ prove vocali  □ prove strumentali  □ prove in situazione  □ ……………………………..  □ …………………………….  □ osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE**  **CON LE FAMIGLIE** |
| □ livello di partenza  □ evoluzione del processo di apprendimento  □ metodo di lavoro  □ impegno  □ partecipazione  □ autonomia  □ rielaborazione personale  □ ……………………………… | | | □ colloqui  □ comunicazioni sul diario  □ invio verifiche  □ invio risultati  □ ………………………………………. |

Luogo, data GLI INSEGNANTI