

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2017-2018 | 3 | Colli del TrontoVilla S. AntonioAppignanoCastoranoOffida | 2° | 2°Quadrimestre |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| OGGETTI DI IERI E DI OGGI | TECNOLOGIA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
| **VEDERE E OSSERVARE****L’alunno:****-riconosce e utilizza semplici oggetti e strumenti** **d’uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale****e la struttura e di spiegarne il funzionamento;****PREVEDERE E IMMAGINARE****-** **comincia a distinguere alcuni pregi e difetti della tecnologia;****INTERVENIRE E TRASFORMARE****L’alunno:**-**utilizza strumenti informatici in situazioni** **significative di gioco e di relazione con gli altri.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| **A - COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA** **B- COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE****C- COMPETENZE DI BASE E TECNOLOGIA****E- IMPARARE AD IMPARARE** **F- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE****G-SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ** | **A.1 - COMUNICARE E COMPRENDERE** **B.2 - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI** **C. 1- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE** **C.3 - RISOLVERE PROBLEMI****E.1- IMPARARE AD IMPARARE** **F.1- COLLABORARE E PARTECIPARE** **G.1 - PROGETTARE** **F.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**  | **VEDERE E OSSERVARE****1**- Riconoscere e identificare nell’ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.  | **1b.** Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. | **1b1.** Rappresentare i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE****2**- Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.**3-**Individuare le potenzialità e i limiti di un oggetto.**4-**Osservare oggetti del passato e rilevare le trasformazioni e i processi produttivi nelle tappe più significative della storia dell’umanità | **2a.** Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando strumenti e materiali necessari.**3a.**Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.**4a**.Individuare in utensili e macchine del passato caratteristiche e trasformazioni. | **2a.1** Realizzare oggetti con semplici materiali seguendo le istruzioni.**3a.1** Individuare il difetto di un manufatto e trovare soluzioni per correggerlo**4a.1** Conoscere le trasformazioni di oggetti e macchine nella storia dell’umanità. |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE****5**-Utilizzare le funzioni di base dei software più comuni per produrre elaborati. | **5a.** Cercare e selezionare, sul computer un comune programma di utilità. | **5a.1** Utilizzare semplici programmi di videoscrittura e disegno. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| - Diagrammi di flusso.- Tabelle.-Manufatti per le diverse ricorrenze e festività.- Il programma word/paint |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi□ relazioni□ riassunti□ questionari aperti□ prove oggettive□ prove oggettive condivise□ testi da completare□ esercizi□ soluzione problemi□ ……………………………..□ …………………………….. | □ colloquio ins./allievo□ relazione su percorsi effettuati□ interrogazioni □ discussione collettiva□ ……………………………..□ ……………………………. | □ prove grafiche□ prove test motori□ prove vocali□ prove strumentali□ prove in situazione□ ……………………………..□ …………………………….□ osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| □ livello di partenza□ evoluzione del processo di apprendimento□ metodo di lavoro□ impegno□ partecipazione□ autonomia□ rielaborazione personale□ ……………………………… | □ colloqui□ comunicazioni sul diario□ invio verifiche□ invio risultati□ ………………………………………. |

Luogo, data GLI INSEGNANTI