

I.C. “FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA e CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2018-2019 | 1^ | Colli  Appignano  Offida  Castorano  Villa S. Antonio | Primo | Settembre-Ottobre- Novembre- Dicembre-Gennaio |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| ALLA SCOPERTA DI OGGETTI E MATERIALI | TECNOLOGIA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | | **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** |
| A- COMUNICARE NELLA MADRELINGUA  C- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA  D- COMPETENZA DIGITALE  E- MPARARE AD IMPARARE  F- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE  G- SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ  H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | A.1-COMUNICARE E COMPRENDERE  C.1-INTERPRETARE ED ACQUISIRE LE INFORMAZIONI  C.2- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  C.3- RISOLVERE PROBLEMI  D1- COMUNICARE  D2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE  E.1- IMPARARE AD IMPARARE  E.2- INTERPRETARE ED ACQUISIRE L’INFORMAZIONE  E.3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  F.1- COLLABORARE E PARTECIPARE  F.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE  F.3- COMUNICARE  G1- PROGETTARE  G2- RISOLVERE PROBLEMI  H1- COMUNICARE E COMPRENDERE  H2. RAPPRESENTARE | **VEDERE E OSSERVARE**  **1 – Esplora il mondo fatto dall’uomo**  **PREVEDERE E**  **IMMAGINARE**  **2 .Realizza oggetti seguendo una metodologia progettuale.**  **INTERVENIRE E TRASFORMARE**  **3- Conosce ed utilizza strumenti di gioco e di uso comune** | | **VEDERE E OSSERVARE**  **1a.** Osservare elementi del mondo artificiale cogliendone le differenze per forma, materiali e funzioni.  **PREVEDERE E IMMAGINARE**  **2 a.** Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.  **INTERVENIRE E TRASFORMARE**  **3b . C**omprendere ed eseguire istruzioni. | **1a. 1** Individuare le proprietà di oggetti di uso comune.  **2a. 1** Realizzare manufatti collegati a ricorrenze e/o occasioni legate alle attività scolastiche.  **3b1.** Rispettare le istruzioni d’uso e saperle fornire ai compagni. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Osservazione di oggetti di uso comune, partendo dal materiale scolastico.  Individuazione delle parti di cui sono composti e dei principali materiali.  Scoperta delle caratteristiche più evidenti di materiali noti.  Giochi con gli oggetti a disposizione.  Uso corretto del materiale.  Realizzazione di semplici lavoretti in occasione delle festività. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| Lingua italiana, scienze, arte e immagine, storia. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi  □ relazioni  □ riassunti  □ questionari aperti  □ prove oggettive  □ prove oggettive condivise  □ testi da completare  □ esercizi  □ soluzione problemi  □ ……………………………..  □ …………………………….. | ☒ colloquio ins./allievo  □ relazione su percorsi effettuati  □ interrogazioni  ☒discussione collettiva  □ ……………………………..  □ ……………………………. | | ☒prove grafiche  □ prove test motori  □ prove vocali  □ prove strumentali  ☒prove in situazione  □ ……………………………..  □ …………………………….  ☒osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE**  **CON LE FAMIGLIE** |
| ☒livello di partenza  ☒ evoluzione del processo di apprendimento  ☒metodo di lavoro  ☒impegno  ☒partecipazione  ☒autonomia  □ rielaborazione personale  □ ……………………………… | | | ☒colloqui  □ comunicazioni sul diario  □ invio verifiche  □ invio risultati  □ ………………………………………. |

LUOGO E DATA GLI INSEGNANTI

OFFIDA, 25 SETTEMBRE 2018