

I.C. “FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA e CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2020/2021 | 1^ | Colli Appignano Offida Castorano  Villa S. Antonio | Secondo | Febbraio- Marzo- Aprile- Maggio- Giugno |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| OGGETTI INTORNO A NOI | TECNOLOGIA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

**TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI**  **D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI SPECIFICI** |
| A- COMUNICARE NELLA MADRELINGUA  C- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA  D- COMPETENZA DIGITALE  E- MPARARE AD IMPARARE  F- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | A.1-COMUNICARE E  COMPRENDERE  C.1-INTERPRETARE ED ACQUISIRE LE INFORMAZIONI  C.2- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  C.3- RISOLVERE PROBLEMI  D1- COMUNICARE D2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE  E.1- IMPARARE AD IMPARARE  E.2- INTERPRETARE ED ACQUISIRE L’INFORMAZIONE E.3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI | **VEDERE E OSSERVARE**  **1 – Esplora il mondo fatto dall’uomo**  **PREVEDERE E IMMAGINARE**  **2 .Realizza oggetti seguendo una metodologia progettuale.** | **VEDERE E OSSERVARE**  **1b.** Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza dati.  **PREVEDERE E IMMAGINARE**  **2 a.** Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. | **1b .1** conoscere la funzione degli oggetti di uso comune e di semplici strumenti.  **2a. 1** Realizzare manufatti collegati a ricorrenze. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| G- SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ  H. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | F.1-  COLLABORARE E PARTECIPARE  F.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE F.3- COMUNICARE  G1- PROGETTARE G2- RISOLVERE PROBLEMI  H1- COMUNICARE E COMPRENDERE  H2. RAPPRESENTARE | **INTERVENIRE E TRASFORMARE**  **3- Conosce ed utilizza strumenti di gioco e di uso comune** | **INTERVENIRE E TRASFORMARE**  **3a** . Smontare semplici oggetti e meccanismi.  **3b . C**omprendere ed eseguire istruzioni.. | **3a 1.** Usare oggetti e semplici meccanismi.  **3b1.** Rispettare le istruzioni d’uso e saperle fornire ai compagni. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Osservazione di oggetti di uso comune, nell’ambiente circostante. Individuazione delle parti di cui sono composti e dei principali materiali. Scoperta delle caratteristiche più evidenti di materiali noti.  Uso corretto del materiale.  Realizzazione di semplici lavoretti in occasione delle festività. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| Lingua italiana, scienze, arte e immagine, storia. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E**  **VERIFICA** | | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
| Temi relazioni  riassunti  questionari aperti  prove oggettive  prove oggettive condivise  testi da completare  esercizi  soluzione problemi  ……………………………..  …………………………….. | colloquio ins./allievo  relazione su percorsi effettuati interrogazioni  discussione collettiva  ……………………………..  ……………………………. | | prove grafiche prove test motori  prove vocali  prove strumentali prove in situazione  ……………………………..  …………………………….  osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE**  **CON LE FAMIGLIE** |
| livello di partenza  evoluzione del processo di apprendimento metodo di lavoro  impegno  partecipazione autonomia  rielaborazione personale  ……………………………… | | | colloqui  comunicazioni sul diario invio verifiche  invio risultati  ………………………………………. |

On line 20/01/2021



LE INSEGNANTI