I.C. “FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA e CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2020/2021 | 1^ | Colli Appignano Offida CastoranoVilla S. Antonio | Secondo | Febbraio- Marzo- Aprile- Maggio- Giugno |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N.2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| OGGETTI INTORNO A NOI | TECNOLOGIA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

**TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI****D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI SPECIFICI** |
| A- COMUNICARE NELLA MADRELINGUAC- COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIAD- COMPETENZA DIGITALEE- MPARARE AD IMPARAREF- COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE | A.1-COMUNICARE ECOMPRENDEREC.1-INTERPRETARE ED ACQUISIRE LE INFORMAZIONIC.2- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONIC.3- RISOLVERE PROBLEMID1- COMUNICARE D2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONEE.1- IMPARARE AD IMPARAREE.2- INTERPRETARE ED ACQUISIRE L’INFORMAZIONE E.3- INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI | **VEDERE E OSSERVARE****1 – Esplora il mondo fatto dall’uomo****PREVEDERE E IMMAGINARE****2 .Realizza oggetti seguendo una metodologia progettuale.** | **VEDERE E OSSERVARE****1b.** Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza dati.**PREVEDERE E IMMAGINARE****2 a.** Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. | **1b .1** conoscere la funzione degli oggetti di uso comune e di semplici strumenti.**2a. 1** Realizzare manufatti collegati a ricorrenze. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| G- SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀH. CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | F.1-COLLABORARE E PARTECIPAREF.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE F.3- COMUNICAREG1- PROGETTARE G2- RISOLVERE PROBLEMIH1- COMUNICARE E COMPRENDEREH2. RAPPRESENTARE | **INTERVENIRE E TRASFORMARE****3- Conosce ed utilizza strumenti di gioco e di uso comune** | **INTERVENIRE E TRASFORMARE****3a** . Smontare semplici oggetti e meccanismi.**3b . C**omprendere ed eseguire istruzioni.. | **3a 1.** Usare oggetti e semplici meccanismi.**3b1.** Rispettare le istruzioni d’uso e saperle fornire ai compagni. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Osservazione di oggetti di uso comune, nell’ambiente circostante. Individuazione delle parti di cui sono composti e dei principali materiali. Scoperta delle caratteristiche più evidenti di materiali noti.Uso corretto del materiale.Realizzazione di semplici lavoretti in occasione delle festività. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| Lingua italiana, scienze, arte e immagine, storia. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E****VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico- rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| Temi relazioniriassuntiquestionari apertiprove oggettiveprove oggettive condivisetesti da completareesercizisoluzione problemi……………………………..…………………………….. | colloquio ins./allievorelazione su percorsi effettuati interrogazionidiscussione collettiva……………………………..……………………………. | prove grafiche prove test motoriprove vocaliprove strumentali prove in situazione……………………………..…………………………….osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| livello di partenzaevoluzione del processo di apprendimento metodo di lavoroimpegnopartecipazione autonomiarielaborazione personale……………………………… | colloquicomunicazioni sul diario invio verificheinvio risultati………………………………………. |

On line 20/01/2021

LE INSEGNANTI