

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2020/2021 | 2° | Villa S. Antonio  Appignano  Colli del Tronto  Offida  Castorano | 2° | 2° quadrimestre |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| **COSTRUIRE DIVERTENDOSI** | **TECNOLOGIA** |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI**  **SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA**  **C. COMPETENZA MATEMATICA**  **E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA**  **E. IMPARARE AD IMPARARE**  **G. SPIRITO DI**  **INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’** | A.1-COMUNICARE E COMPRENDERE  C.1- ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONE  C.2-INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  E.1-IMPARARE A IMPARARE  G.1- PROGETTARE  G.2-RISOLVERE PROBLEMI | ***VEDERE E OSSERVARE***  **1-Esplora il mondo fatto dall’uomo.** | **1 a-** Osservare le proprietà dei materiali più comuni. | 1a.2 -Classificare oggetti in base ad uno o più attributi e rappresentare i dati attraverso tabelle (Si ripropone). |
| **PREVEDERE E IMMAGINARE**  **2.Realizza oggetti seguendo una metodologia progettuale.**  ***INTERVENIRE E TRASFORMARE***  **3- Conosce ed utilizza strumenti di gioco e di uso comune** | **2a** Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.  **3a. -**Comprendere ed eseguire istruzioni | **2a. 1** Realizzare manufatti collegati a ricorrenze e/o occasioni legate alle attività scolastiche elencando gli strumenti e i materiali necessari (**Si ripropone).**  2a.2 Riflettere sulle conseguenze di comportamenti personali e di classe (Si ripropone).  3a.1 Smontare e rimontare semplici oggetti.  3a.2 Realizzare un oggetto di uso comune con materiale facilmente reperibile, seguendo semplici istruzioni.  3a.3 -Utilizzare semplici programmi informatici (Si ripropone). |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| - Classificazione del materiale scolastico e non.  - Feste e ricorrenze e/o occasioni legate alla vita scolastica.  -Programmi informatici (Paint, Word…)  - Diagramma di flusso.  - Regole di convivenza civile |
| **RACCORDI DISCIPLINARI: Educazione Civica, Italiano-Matematica-Scienze-Arte e Immagine.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte | |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi  □ relazioni  □ riassunti  □ questionari aperti  x prove oggettive  □ prove oggettive condivise  □ testi da completare  x esercizi  x soluzione problemi  □ ……………………………..  □ …………………………….. | x colloquio ins./allievo  □ relazione su percorsi effettuati  □ interrogazioni  x discussione collettiva  □ ……………………………..  □ ……………………………. | | □ prove grafiche  □ prove test motori  □ prove vocali  □ prove strumentali  X prove in situazione  □ ……………………………..  □ …………………………….  🞪osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | | | **COMUNICAZIONE**  **CON LE FAMIGLIE** |
| x evoluzione del processo di apprendimento  x metodo di lavoro  x impegno  x partecipazione  x autonomia | | | 🞪colloqui  🞪invio risultati |

**LUOGO E DATA**

**VIDEOCONFERENZA, 20/01/ 2021** **GLI** **INSEGNANTI**