



## ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Anno scolastico	Classe	Plesso	Quadrimestre	Tempi
2020/2021	2 <sup>^</sup>	Villa S. Antonio Appignano Colli del Tronto Offida Castorano	1°	Settembre/gennaio

### UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1

TITOLO	DISCIPLINA/E
IL MONDO INTORNO A NOI	TECNOLOGIA

### DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D'ISTITUTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI
<b>A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA</b>	A.1-COMUNICARE E COMPRENDERE	<b>VEDERE E OSSERVARE</b> <b>1-Esplora il mondo fatto dall'uomo.</b>	<b>1a-</b> Osservare le proprietà dei materiali più comuni.	<b>1a.1-</b> Osservare oggetti per individuare le caratteristiche, le parti e i materiali che li compongono. <b>1a.2 -</b> Classificare oggetti in base ad un attributo e rappresentare i dati attraverso tabelle.
<b>C. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</b>	C.1- ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE  C.2-INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI			
<b>E. IMPARARE AD IMPARARE</b>	E.1-IMPARARE A IMPARARE			
<b>G. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIA LITA'</b>	G.1- PROGETTARE  G.2-RISOLVERE PROBLEMI	<b>PREVEDERE E IMMAGINARE</b> <b>2-Realizza oggetti seguendo una metodologia progettuale.</b>	<b>2a-</b> Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.	<b>2a.1-</b> Riflettere sulle cause e conseguenze di comportamenti personali e di classe.

		<p><b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b></p> <p><b>3- Conosce ed utilizza strumenti di gioco e di uso comune</b></p>	<p><b>2b</b>-Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p><b>3a</b>-Comprendere ed eseguire istruzioni</p>	<p><b>2b1</b>- Realizzare manufatti collegati a ricorrenze e/o occasioni legate alle attività scolastiche elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p><b>3a3</b> -Utilizzare semplici programmi informatici.</p>
--	--	---	---	--

<b>CONTENUTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione di oggetti e di materiali di uso comune.</li> <li>- Classificazione del materiale scolastico e non: rappresentazioni grafiche di tabelle, diagrammi ecc.</li> <li>-Realizzazione di manufatti in occasione di ricorrenze e/o occasioni legate alla vita scolastica.</li> <li>-REGOLE ANTI COVID-19.</li> <li>-Programmi informatici (Paint, Word...).</li> </ul>
<p><b>RACCORDI DISCIPLINARI:</b>  <b>Educazione Civica, Italiano-Matematica-Scienze-Arte e Immagine.</b></p>

<b>MODALITA' DI OSSERVAZIONE E VERIFICA</b>		Criteri: - prove individuate durante l'anno scolastico - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte	
<b>PROVE SCRITTE</b>	<b>PROVE ORALI</b>	<b>PROVE PRATICHE</b>	
<input type="checkbox"/> Temi <input type="checkbox"/> relazioni <input type="checkbox"/> riassunti <input type="checkbox"/> questionari aperti x prove oggettive <input checked="" type="checkbox"/> testi da completare x esercizi x soluzione problemi	x colloquio ins./allievo <input type="checkbox"/> relazione su percorsi effettuati <input type="checkbox"/> interrogazioni x discussione collettiva	<input type="checkbox"/> prove grafiche <input type="checkbox"/> prove test motori <input type="checkbox"/> prove vocali <input type="checkbox"/> prove strumentali X prove in situazione  <input checked="" type="checkbox"/> osservazione diretta	
<b>CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE</b>		<b>COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE</b>	
x livello di partenza x evoluzione del processo di apprendimento x metodo di lavoro x impegno x partecipazione x autonomia		x colloqui <input type="checkbox"/> comunicazioni sul diario <input checked="" type="checkbox"/> invio verifiche <input type="checkbox"/> invio risultati	

LUOGO E DATA  
Videoconferenza, 02/09/ 2020

**GLI INSEGNANTI**