UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"
Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida
Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398
Codice Fiscale 92033390441 url: http://icfalconeeborsellino.edu.it
E Mail apic82100r@istruzione.it - Pec Mail: apic82100r@pec.istruzione.it
63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

Prot. n. 5086 /A19b

Ascoli Piceno, 15/06/2020
A tutti i docenti dell'IC "Falcone e Borsellino"
Agli atti
All'albo online

OGGETTO: adempimenti di fine anno per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES). A.S. 2019/2020

I docenti di ogni ordine e grado sono invitati ad espletare i seguenti adempimenti, in merito al monitoraggio finale del PEI e del PDP.

DOCUMENTAZIONE DI SOSTEGNO

La relazione finale di verifica del PEIdovrà descrivere i problemi riscontrati, gli interventi effettuati, i risultati conseguiti, anche in seguito all'introduzione della DaD. Sarà necessario indicare le eventuali proposte egli orientamenti per il prossimo anno scolastico.
Compilare il Registro Nuvola (EVENTI E DOCUMENTI PER ALUNNO): gli "adeguamenti del PEI" andranno inseriti nel file "Attività di sostegno" (punto 5).
Iverbali dei GLH Operativi, redatti dall'insegnanti di sostegno, dovranno essere riconsegnanti entro breve tempo.
Il Profilo Dinamico Funzionale (PDF) per gli alunni seguiti dall'UMEE dovrà essere predisposto per i casi di nuova segnalazione e per quelli che effettueranno il passaggio ad altro ordine di scuola (Home page> sezione "Tematiche" > Bisogni Educativi Speciali> disabilità).

DOCUMENTAZIONE RELATIVA AGLI ALUNNI CON PDP (DSA E BES)
Per gli alunni con DSA e BES, i docenti avranno già indicato, all'interno dei Consigli di classe e team docenti, gli esiti raggiunti in riscontro a quanto indicato dal PDP.

In caso di passaggio o trasferimento ad altra scuola, i coordinatori di classe stileranno la relazione finale, mettendoin evidenza i risultati conseguiti, l'adeguatezza dell'intervento prospettato, gli strumenti compensativi usati, le strategie e le misure dispensative, anche in seguito all'introduzione della DaD. Tale documentazione consentirà una continuità didattica per gli alunni certificati e non, ai fini del percorso scolastico successivo.

Le relazioni finali dei PEI e dei PDPdovranno essere inviati alle FS in formato PDF entro il 22 giugnoe successivamente, quando sarà possibile, depositate e firmate in segreteria.

In allegato:

- larelazione finale del PDP(home page> sezione "Tematiche" > Bisogni Educativi Speciali > BES/ DSA).
- la relazione finale per le attività di sostegno (il cui utilizzo è facoltativo).

Per ulteriori chiarimenti e informazioni è possibile contattare le Funzioni Strumentali "Inclusione e benessere a scuola", Fulvia Ippoliti e Cossetti Emanuela

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Daniele Marini