



ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

**DISSEMINAZIONE PIANI REGIONALI FORMAZIONE
DOCENTI IN SERVIZIO TRIENNIO 2019-2022**

BILANCIO DI COMPETENZE FINALE E BISOGNI FORMATIVI FUTURI*

Corso: STEM MATEMATICA (Scuola Secondaria di I grado)

Referente: Prof.ssa Fulvia Baldassari

Gruppo: Docenti della Scuola Secondaria di I grado di Offida ed Appignano del Tronto:

- ✓ Prof. Luca Cappella (Matematica e Scienze)
- ✓ Prof.ssa Katia Marozzi (Matematica e Scienze)

*da redigere individualmente o in gruppo



ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

Introduzione

L'attività Bilancio Finale e Bisogni Formativi Futuri consente di esprimere considerazioni personali sull'evoluzione delle proprie competenze alla luce del percorso formativo affrontato e di informare il posizionamento dei propri Bisogni Formativi Futuri.

L'attività è composta da due sezioni:

- 1) Il Bilancio Finale**
- 2) I Bisogni Formativi**

Il Bilancio Finale

Il **Bilancio finale** stimola la riflessione sulla trasformazione delle proprie competenze professionali maturate durante la formazione relativa al percorso: STEM MATEMATICA (Scuola Secondaria di I grado).

Il Bilancio Finale è pensato per supportare un **processo di autovalutazione**.

Struttura del Bilancio finale delle competenze

Indica gli ambiti di competenza (didattica, pedagogica, disciplinare, organizzativa) che ritieni di avere migliorato grazie al percorso affrontato componendo un testo libero in risposta alla domanda-guida.

Il Bilancio finale delle competenze

- **Quali competenze (abilità, conoscenze, attitudini) hai approfondito durante il percorso di formazione proposto?**
- **Ritieni siano migliorate?**
- **Sotto quali aspetti?**
- **E grazie a quali attività?**

Il percorso formativo affrontato ha permesso di potenziare diversi ambiti di competenza: didattica, disciplinare, organizzativa e pedagogica. In modo particolare ha offerto la possibilità di conoscere una vasta biblioteca virtuale (serie di siti web, raccolta digitale di esercizi, giochi, problemi,...) dove prendere spunti per la propria attività didattica, reperire materiale e conoscere particolari percorsi formativi; si è venuti a conoscenza della Early



ISTITUTO COMPRENSIVO "FALCONE e BORSELLINO"

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

Algebra (insegnamento dell'aritmetica in chiave algebrica) e del Progetto italiano Aral. Dal corso inoltre sono emersi numerosi input per rinnovare il proprio metodo di insegnamento: sono stati presentati progetti contenenti collegamenti didattici trasversali (matematica, arte e scienze), proposta la visione narrativa di alcuni esercizi, mostrata l'applicazione del software Geogebra di geometria dinamica, riportata l'esperienza di alcuni docenti partecipanti con i loro allievi alle Gare matematiche, riproposte delle attività laboratoriali.

I partecipanti, all'interno del percorso di formazione, concordano nel predisporre un'attività da utilizzare, eventualmente, come progetto di accoglienza per le classi prime contenente esercizi di matematica ricreativa.

I Bisogni Formativi

Perché individuare i Bisogni formativi futuri?

La **capacità di auto-valutare i punti di forza e di debolezza della propria professionalità**, e di progettare un proprio piano di sviluppo professionale rappresenta un'importante risorsa per orientarsi verso la scelta di azioni formative coerenti con i propri bisogni in una prospettiva di formazione continua.

I Bisogni formativi futuri

Negli ambiti tematici proposti quali sono i contenuti che ritieni di voler sviluppare/approfondire nel prossimo futuro sia in relazione ai tuoi interessi personali, sia alle richieste di miglioramento della tua scuola (espresse dal PTOF e relative al tuo specifico ruolo)? (*Questionario con possibilità di scelta multipla*)

- X Metodologie e tecnologie per la didattica digitale
 - Competenze digitali degli studenti
 - Gestione delle istituzioni scolastiche in fase di emergenza
 - Gestione della classe e problematiche relazionali
 - Valutazione finale degli apprendimenti
 - Bes, DSA e disabilità
 - Inclusione sociale e dinamiche interculturali
- X Motivare gli studenti ad apprendere
 - Contrasto alla dispersione scolastica
 - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento



ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”

Ascoli Piceno - Appignano del Tronto - Castorano - Colli del Tronto - Offida

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado – tel. 0736/813826 fax 0736/814398

Codice Fiscale 92033390441 url: <http://icfalconeeborsellino.gov.it>

E. Mail apic82100r@istruzione.it - E Mail p.e.c.: apic82100r@pec.istruzione.it

<https://www.facebook.com/icfalconeeborsellino/>

63100 Ascoli Piceno - Via Monte Catria n. 34

Didattiche delle discipline

Curricolo di educazione civica

X Educazione sostenibile e transizione ecologica

Formazione alle competenze relazionali, competenze trasversali (*soft-skills*
e *character skills*)

Altro _____ [indicare quale]

I docenti destinatari della formazione

Prof. Luca Cappella

Prof.ssa Katia Marozzi

La Referente Stem Matematica

Prof.ssa Fulvia Baldassari