

# SCUOLA PRIMARIA

## APPIGNANO DEL TRONTO

1. RECUPERO E CONSOLIDAMENTO (italiana, matematica, inglese)	7. SCUOLA ATTIVA KIDS
2. IL CODING IN CLASSE	8. MARCHE IN MOVIMENTO
3. LA BANDA A SCUOLA	9. CONOSCIAMO GLI STRUMENTI MUSICALI
4. TEATRO A SCUOLA	10. NATALE IN MUSICA
5. LA MIA SCUOLA VERSO RIFIUTI ZERO	11. IL MERCOLEDI' DELLA FRUTTA
6. LIVE ENGLISH - CLIL	

### CLASSE 5<sup>A</sup> SEZ. A

#### 1.1- Denominazione progetto

**RECUPERO E CONSOLIDAMENTO**

#### 1.2 -Responsabile progetto

Carfagna Silvia

#### 1.3 -Obiettivi

ITALIANO:

- ascoltare e comprendere testi di vario genere;
- arricchire il patrimonio lessicale;
- riconoscere le parti del discorso (nomi, articoli, aggettivi, pronomi, verbi);
- individuare l'organizzazione logico-sintattica della frase (soggetto, predicato, complementi).

MATEMATICA:

- comprendere il testo di problemi a vari livelli di difficoltà, ipotizzare soluzioni idonee e rappresentarle con diagrammi e/o sequenze matematiche;
- consolidare la tecnica delle operazioni anche con i numeri decimali;
- operare con il Sistema Metrico Decimale;
- potenziare la conoscenza di figure geometriche per saperle utilizzare in contesti dati.

INGLESE:

- leggere e comprendere il significato globale di un breve testo;
- ascoltare e comprendere il senso globale di brevi storie e dialoghi multimediali;
- riferire semplici informazioni personali o di un testo ascoltato;
- scrivere autonomamente parole e frasi del lessico appreso in modo comprensibile;
- osservare la struttura delle frasi e capire le intenzioni comunicative.

#### 1.4 -Risorse umane

Insegnanti di classe: Carfagna Silvia, Celani Maria Grazia, Maurizi Maria Vittoria

#### 1.5 -Durata

Dal 27 marzo al 29 aprile, tutti i lunedì e mercoledì (esclusi i festivi e il 24 aprile)

Due incontri settimanali di 2 ore e 45 minuti in orario extracurricolare.

#### 1.6 - Beni e servizi

Materiale di facile consumo.

## CLASSE 5<sup>A</sup> SEZ. A

### 1.1- Denominazione progetto

IL CODING IN CLASSE

### 1.2 -Responsabile progetto

Ins. Luca Marozzi

### 1.3 -Obiettivi

- promuovere l'acquisizione agli elementi fondamentali della programmazione, anche per sviluppare le competenze collegate all'informatica (sequenza, scelta, ciclo);  
- conoscere gli elementi relativi alle basi del pensiero computazionale e della programmazione, anche senza l'uso del computer;  
- sviluppare il pensiero computazionale con l'intento di rafforzare la capacità di analisi e la risoluzione dei problemi con l'utilizzo dei suoi strumenti e metodi allo scopo di stimolare un'interazione creativa tra digitale e analogico;  
- sviluppare la creatività individuale, sociale e collettiva.

### 1.4 -Risorse umane

1 docente

### 1.5 -Durata

3 incontri da 3 ore

### 1.6 - Beni e servizi

Cartelloni, materiale di cancelleria, LIM, PC, notebook

## CLASSI 2<sup>A</sup>-3<sup>A</sup>-4<sup>A</sup>-5<sup>A</sup> SEZ. A

### 1.1- Denominazione progetto

LA BANDA A SCUOLA

### 1.2 -Responsabile progetto

Maurizi M.Vittoria

### 1.3 -Obiettivi

Promuovere una costruttiva interazione tra la scuola e le realtà formative locali del territorio.

### 1.4 -Risorse umane

Docenti di musica delle classi interessate  
Esperto della banda esterno

### 1.5 -Durata

Da gennaio a fine maggio

### 1.6 - Beni e servizi

Aule, lim, pc.

## CLASSI 2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup> SEZ. A

### 1.1- Denominazione progetto

**Teatro a scuola**

### 1.2 -Responsabile progetto

Maurizi M.Vittoria

### 1.3 -Obiettivi

- stimolare all'autonomia attraverso la costruzione di un percorso di elaborazione che sviluppa l'analisi e la riflessione sulla realtà;
- rafforzare il senso d'identità e di autostima;
- prendere coscienza del proprio corpo, attraverso la gestualità e la mimica;
- potenziare la manualità e la creatività, grazie alla sperimentazione diretta dei materiali;
- l'apprendimento di strumenti atti a comunicare, quali il parlare, il descrivere, il raccontare, l'ascoltare se stessi e gli altri;
- la presa di coscienza di far parte di un "processo creativo collettivo", nel quale il ruolo di ognuno all'interno di un gruppo è legato ad un obiettivo comune;
- potenziare le capacità relazionali.

### 1.4 -Risorse umane

Esperto esterno  
Tutte le insegnanti

### 1.5 -Durata

Gennaio – Maggio (10 incontri)

### 1.6 - Beni e servizi

Materiale di facile consumo.

## CLASSI 2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup> SEZ. A

### 1.1- Denominazione progetto

**LA MIA SCUOLA VERSO RIFIUTI ZERO**

### 1.2 -Responsabile progetto

**Marchetti Paola**

### 1.3 -Obiettivi

Conoscenza della problematica dei rifiuti.  
Educare gli alunni al rispetto dell'ambiente.  
Diffondere la conoscenza e il corretto utilizzo delle energie rinnovabili.

### 1.4 -Risorse umane

Docenti di tutte le classi.  
Esperto dell'Associazione Marche a rifiuti zero.

### 1.5 -Durata

3 incontri della durata di 1h per ogni classe.

### 1.6 - Beni e servizi

Aule, lim, materiale di facile consumo.

## CLASSI 2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup> SEZ. A

### 1.1- Denominazione progetto

LIVE ENGLISH

### 1.2 –Responsabili progetto

Georgia Petrucci

### 1.3 –Obiettivi

#### Obiettivi generali

Il nostro Istituto è impegnato in un'offerta formativa che presta una crescente attenzione al miglioramento delle abilità linguistiche in una prospettiva europea.

La scelta del progetto nasce proprio dal bisogno di creare delle reali occasioni di uso della lingua inglese come mezzo di comunicazione e di potenziare negli alunni la competenza comunicativa in modo da affrontare uno scambio dialogico con un madrelingua in modo naturale. Tale progetto di potenziamento della lingua inglese abbraccia verticalmente tutti i settori dell'Istituto, a partire dalla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, è inteso nell'ottica di fornire agli alunni una preparazione più solida e concreta (per esempio preparazione degli alunni delle classi terze della secondaria di primo grado per una certificazione Cambridge).

#### OBIETTIVI SPECIFICI SCUOLA DELL'INFANZIA

Ascoltare e comprendere semplici messaggi. • Saper salutare e presentare sé stesso agli altri.

- Identificare: colori principali e numeri entro il dieci. • Conoscere le parti principali del proprio corpo •
- Chiedere il permesso di fare qualcosa. • Riconoscere i più diffusi animali domestici e selvatici.
- Saper eseguire semplici comandi.

#### Obiettivi specifici Scuola secondaria

Il progetto, ha come scopo quello di preparare i ragazzi in uscita dalla scuola secondaria, alla certificazione linguistica pari al livello A2 del QCER.

Il livello A2 è il secondo livello di inglese stabilito dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), un sistema per valutare la conoscenza linguistica a vari livelli stabilito dal Consiglio Europeo

A questo livello, gli studenti hanno raggiunto una conoscenza di base in inglese e sono in grado di comunicare le necessità più semplici e immediate.

Secondo le linee guida ufficiali del QCER, al livello A2 in inglese si è in grado di:

1. Capire frasi e espressioni comuni in relazione a soggetti di importanza immediata (come informazioni di base personali e familiari, fare acquisti, la geografia locale, il lavoro).
2. Comunicare in modo semplice e continuativo riguardo ad attività che richiedono uno scambio diretto di informazioni su questioni note e di routine.
3. Descrivere con parole semplici aspetti della propria formazione e provenienza, l'ambiente circostante e questioni in aree di urgenza immediata.

Durante il corso, le docenti prepareranno gli studenti a migliorare le loro competenze nei 4 ambiti: reading, writing, listening, speaking.

#### Obiettivi trasversali Scuola primaria

Il **CLIL (Content and Language Integrated Learning)** è un approccio metodologico che consiste nell'insegnamento di una disciplina o parte di essa, attraverso una lingua straniera, in questo caso l'inglese. Questo favorisce il raggiungimento di obiettivi cognitivi (comprensione e acquisizione di concetti dell'area non strettamente linguistica), e di obiettivi linguistici (l'utilizzo della lingua straniera in contesti reali). Fare CLIL significa imparare non solo a usare una lingua, ma usare una lingua per apprendere. I principali presupposti all'apprendimento della seconda lingua mediante il CLIL riguardano la quantità e la qualità dell'esposizione alla lingua straniera, insieme alla maggior motivazione ad apprendere. Le attività di CLIL proposte sono frutto della progettazione di un percorso didattico che vede l'uso della lingua inglese in modo integrato e complementare con le altre discipline nello svolgimento di attività didattiche selezionate all'interno delle materie curricolari. Sono stati infatti

scelti argomenti significativi rispetto al percorso della programmazione didattica, in accordo con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo nella scuola primaria.

#### 1.4 -Risorse umane

##### **INFANZIA**

Fiori Simona (Appignano)  
Celli Nuela (Offida)  
De Angelis Laura (Villa S. Antonio)

##### **SECONDARIA**

Petrucci Georgia  
Medori Marika

#### 1.5 –Durata

Febbraio – maggio

....

**CLASSI PRIME E SECONDE DI TUTTI I PLESSI- adesione al progetto “Marche in movimento”**  
**CLASSI TERZE E QUARTE DI TUTTI I PLESSI – adesione al progetto “Scuola attiva Kids”**

#### 1.1 - Denominazione progetto

**PROGETTO NAZIONALE (Ministero dell’Istruzione e Sport) “SCUOLA ATTIVA KIDS” e  
PROGETTO REGIONALE “MARCHE IN MOVIMENTO-Ed. Fisica nella Scuola Primaria”**

#### FINALITÀ DEI PROGETTI:

- **Valorizzare l’Ed. Fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l’inclusione sociale.**

*I progetti tengono conto di quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo d’istruzione scuola (D. M.16 novembre2012. N.254), dell’ordinanza sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria nonché delle Linee Guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica (art.3 L n. 92 del 20 agosto 2019).*

#### 1.2 -Responsabile progetto

Badaloni Piermario

#### 1.3 -Obiettivi

- Conoscere il proprio corpo e, in maniera elementare, il suo funzionamento
- Sviluppare le capacità relative alle funzioni senso-percettive.
- Sviluppare, consolidare ed affinare gli schemi motori statici e dinamici attraverso una loro interazione secondo le varianti esecutive spaziali e temporali.
- Sviluppare la coordinazione.
- Sviluppare la capacità di utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d’animo anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.
- Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura esperienza sportiva.
- Sviluppare la capacità di iniziative e soluzioni di situazioni/problema.

- Far comprendere, all'interno delle esperienze motorie e sportive, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
- Promuovere l'assunzione di comportamenti sociali positivi (collaborazione, responsabilità e interdipendenza positiva) e accettazione dell'altro in un clima di inclusione.
- Riconoscere i principi essenziali del proprio benessere psico-fisico e riflettere sui comportamenti corretti per uno stile di vita sano.

#### **Il progetto "Scuola attiva Kids" prevede:**

- incontri/webinar di formazione e kit didattico per gli insegnanti, con la disponibilità di schede per l'attività motoria differenziate per fascia d'età;
- fornitura di materiali didattici per la realizzazione di altre attività quali pause attive da fare in classe o in cortile, attività motoria da svolgere a casa o all'aperto insieme alla famiglia in orario e spazi extrascolastici (es. week-end, pomeriggi, vacanze) finalizzate ad ampliare il tempo attivo degli alunni;
- realizzazione di una campagna in materia di Educazione alimentare e movimento, con relativo contest in coerenza con le attività del progetto;
- realizzazione dei Giochi di fine anno scolastico che si terranno entro il termine delle lezioni;
- partecipazione su base volontaria della scuola, alle Giornate del Benessere, uscite didattiche con attività fisica e passeggiate in ambiente naturale, eventualmente aperte anche alle famiglie, realizzate in collaborazione con i Tutor.

#### **1.4 -Risorse umane**

- Docenti curricolari della disciplina Ed. Fisica di tutte le classi.
- Presenza di un Tutor sportivo esterno, previsto per entrambi i progetti, in affiancamento ai docenti curricolari per un'ora alla settimana.

#### **1.5 -Durata**

NOVEMBRE - GIUGNO. La conclusione delle attività di orientamento motorio - sportivo del progetto Kids, è prevista per fine anno scolastico alla conclusione delle attività didattiche.

#### **1.6 - Beni e servizi**

Spazi: palestra, aula, corridoi, spazi all'esterno della scuola.  
Attrezzi: piccoli attrezzi ginnici (palloni, coni, cerchi ecc.) e grandi attrezzi (cesto basket, rete per pallavolo).

## **CLASSE 5^ SEZ. A**

### **1.1- Denominazione progetto**

**CONOSCIAMO GLI STRUMENTI MUSICALI DELLA NOSTRA SCUOLA**

### **1.2 -Responsabile progetto**

Buca Alessandro

### **1.3 -Obiettivi**

- Presentare, agli alunni e alle famiglie, gli strumenti musicali presenti all'interno del nostro Istituto per conoscere l'offerta formativa dell'indirizzo musicale;
- Sensibilizzare gli alunni alla pratica strumentale e allo studio della musica in generale.

### **1.4 -Risorse umane**

I docenti delle classi di: Pianoforte, Clarinetto, Tromba, Chitarra

### **1.5 -Durata**

N. 6 incontri da effettuarsi nel mese di Dicembre: n. 4 incontri in orario antimeridiano per gli alunni delle classi quinte (nelle sedi di Offida, Appignano, Colli, Villa S. Antonio); n. 2 incontri ai quali saranno invitati anche i genitori degli alunni delle classi quinte e precisamente: ad Offida (per i plessi di Offida e Appignano) e a Colli (per i plessi di Colli e Villa S. Antonio).

## CLASSE 5<sup>A</sup> SEZ. A

### 1.1- Denominazione progetto

**NATALE IN MUSICA**

### 1.2 -Responsabile progetto

Buca Alessandro

### 1.3 -Obiettivi

- Imparare a gestire le proprie emozioni in un contesto di esecuzione pubblica;
- Sviluppare la capacità di ascolto finalizzata ad una corretta esecuzione di musica d'insieme;
- Fare musica insieme per socializzare, anche tra alunni di età diverse;
- Coinvolgere attivamente gli alunni delle classi quinte della scuola primaria alla produzione musicale supportati dagli alunni della secondaria.

### 1.4 -Risorse umane

I docenti delle classi di: Pianoforte, Clarinetto, Tromba, Chitarra

### 1.5 -Durata

Quattro incontri da svolgersi nel mese di dicembre: i primi 3 incontri da svolgersi in orario antimeridiano da concordare con gli insegnanti delle classi quinte della Scuola Primaria (tempo modulare e tempo pieno); il terzo incontro da svolgersi presso il luogo del concerto (teatro) sotto forma di prove generali e a seguire concerto con pubblico.

### 1.6 - Beni e servizi

Impianto audio e supporto tecnico; supporto logistico personale ATA

## CLASSI 2<sup>A</sup>-3<sup>A</sup>-4<sup>A</sup>-5<sup>A</sup> SEZ. A

### 1.1- Denominazione progetto

**IL MERCOLEDI' DELLA FRUTTA**

### 1.2 -Responsabile progetto

### 1.3 -Obiettivi

- Promuovere scelte alimentari e stili di vita più sani.
- Uso di un più variegato consumo di prodotti ortofrutticoli freschi;
- Sensibilizzare all'importanza dell'attività fisica.

### 1.4 -Risorse umane

Un docente di ogni classe

### 1.5 -Durata

Tutto l'anno scolastico

