

# SCUOLA PRIMARIA

## CASTORANO

|   |
|---|
| 1. CLASSI APERTE                          |
| 2. VIAGGIO NEL TEMPO CON I PICENI         |
| 3. LIVE ENGLISH - CLIL                    |
| 4. MARCHE IN MOVIMENTO SCUOLA ATTIVA KIDS |
| 5. IL MERCOLEDI' DELLA FRUTTA             |

### PLURICLASSE 3<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup> SEZ. A

#### 1.1- Denominazione progetto

CLASSI APERTE

#### 1.2 -Responsabile progetto

Diletti Rossana

#### 1.3 -Obiettivi

- Promuovere consapevolezza di sé ed autocoscienza;
- sviluppare relazioni efficaci;
- Interagire positivamente con gli altri;
- consolidare e potenziare le competenze multidisciplinari;
- Garantire il diritto allo studio di tutti i bambini;
- Garantire il funzionamento didattico ordinario della scuola;
- Migliorare la qualità dell'attività didattica;
- Rispondere in modo adeguato ai bisogni educativi degli alunni rispettando i tempi e ritmi di apprendimento di ognuno di loro.

#### 1.4 – Motivazioni e finalità

Il progetto si propone di consentire il buon funzionamento delle attività educative e didattiche attraverso lo sdoppiamento dalla pluriclasse in due gruppi distinti per età.

La pluriclasse rappresenta per la scuola, per gli alunni, per le comunità di cui sono espressione una vera e propria risorsa. La motivazione del presente progetto è, infatti, connessa all'efficacia della didattica per classi aperte nel promuovere la qualità dei processi formativi, l'ambiente di apprendimento e la relazione educativa.

La pluriclasse si presta oltremodo a lavorare su diversi livelli di apprendimento con proposte educativo – didattiche volte a colmare anche le eventuali differenze cognitive presenti all'interno di ciascun gruppo.

#### 1.5 – Metodologie didattiche

La metodologia didattica si fonda sulle attività curricolari dell'area linguistica, logico-matematica ed antropologica, svolte sdoppiando la classe, finalizzate al recupero e consolidamento delle abilità di base e delle competenze nei saperi forti.

Per le educazioni si svolgono attività in chiave laboratoriale, rivolte alla pluriclasse, anche con l'ausilio della tecnologia informatica.

Fondamentale nello sviluppo della didattica del progetto l'autonomia dell'alunno, che può essere ulteriormente supportata attraverso:

**peer tutoring**: l'alunno può avvalersi dell'aiuto dei più grandi, in modalità di confronto continuo;

**cooperative learning**, che resta una tra le metodologie di apprendimento più applicate nella pluriclasse.

#### 1.6 -Risorse umane

Tutti i docenti del team

### 1.5 -Durata

Settembre - giugno

### 1.6 - Beni e servizi

Materiale facile consumo – LIM -PC - tablet

## CLASSE 5<sup>A</sup> SEZ. A

### 1.1- Denominazione progetto

**VIAGGIO NEL TEMPO CON I PICENI**

### 1.2 -Responsabile progetto

DILETTI ROSSANA

### 1.3 -Obiettivi

- Orientarsi sulla striscia temporale per collocare eventi e periodi nel tempo.
- Organizzare su un grafico temporale, le informazioni relative alla civiltà studiata
- Utilizzare le carte geo-storiche per produrre informazioni su alcune civiltà.
- Individuare gli elementi caratterizzanti della civiltà dei Piceni
- Consolidare la conoscenza del museo, degli archivi e delle loro funzioni.
- Produrre informazioni dalle fonti conservate sul territorio in archivi, musei e biblioteche.
- Produrre informazioni dalla lettura di testi ed immagini di fonti.
- Indicare le caratteristiche ambientali favorevoli che determinano lo sviluppo di una civiltà.
- Rielaborare, combinare, modificare creativamente disegni e immagini, per produrne altri.
- Rappresentare immagini di fonti materiali e di reperti Piceni con tecniche grafiche diverse.
- Interpretare e produrre informazioni da carte geo – storiche.
- Costruire tipi di grafici e mappe concettuali anche attraverso l'uso delle tecnologie digitali per rappresentare le osservazioni e i dati raccolti.
- Progettare, pianificare e realizzare semplici manufatti.

**Discipline coinvolte:** STORIA GEOGRAFIA ARTE E IMMAGINE TECNOLOGIA

### 1.4 -Risorse umane

I docenti del team delle discipline coinvolte guideranno gli allievi alla conoscenza della civiltà dei Piceni ed allo sviluppo di quest' ultima da molteplici punti di vista, in un percorso didattico -laboratoriale trasversale, che includerà la visita al Museo Archeologico ed al Museo Interattivo dei Piceni di Ascoli Piceno.

Si prevede, inoltre, una visita alla biblioteca di Ascoli Piceno durante la quale gli alunni avranno accesso ad una selezione di volumi attinenti al popolo dei Piceni, che potranno consultare al fine di reperire in maniera autonoma informazioni sulla civiltà.

### 1.5 -Durata

Novembre - Marzo

### 1.6 - Beni e servizi

Materiale di facile consumo, testi, PC, LIM

## TUTTE LE CLASSI

### 1.1- Denominazione progetto

LIVE ENGLISH

### 1.2 –Responsabili progetto

Georgia Petrucci

### 1.3 –Obiettivi

#### Obiettivi generali

Il nostro Istituto è impegnato in un'offerta formativa che presta una crescente attenzione al miglioramento delle abilità linguistiche in una prospettiva europea.

La scelta del progetto nasce proprio dal bisogno di creare delle reali occasioni di uso della lingua inglese come mezzo di comunicazione e di potenziare negli alunni la competenza comunicativa in modo da affrontare uno scambio dialogico con un madrelingua in modo naturale. Tale progetto di potenziamento della lingua inglese abbraccia verticalmente tutti i settori dell'Istituto, a partire dalla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, è inteso nell'ottica di fornire agli alunni una preparazione più solida e concreta (per esempio preparazione degli alunni delle classi terze della secondaria di primo grado per una certificazione Cambridge).

#### Obiettivi specifici Scuola dell'Infanzia

- Ascoltare e comprendere semplici messaggi. • Saper salutare e presentare sé stesso agli altri.
- Identificare: colori principali e numeri entro il dieci. • Conoscere le parti principali del proprio corpo •
  - Chiedere il permesso di fare qualcosa. • Riconoscere i più diffusi animali domestici e selvatici.
  - Saper eseguire semplici comandi.

#### Obiettivi specifici Scuola secondaria

Il progetto, ha come scopo quello di preparare i ragazzi in uscita dalla scuola secondaria, alla certificazione linguistica pari al livello A2 del QCER.

Il livello A2 è il secondo livello di inglese stabilito dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), un sistema per valutare la conoscenza linguistica a vari livelli stabilito dal Consiglio Europeo

A questo livello, gli studenti hanno raggiunto una conoscenza di base in inglese e sono in grado di comunicare le necessità più semplici e immediate.

Secondo le linee guida ufficiali del QCER, al livello A2 in inglese si è in grado di:

1. Capire frasi e espressioni comuni in relazione a soggetti di importanza immediata (come informazioni di base personali e familiari, fare acquisti, la geografia locale, il lavoro).
2. Comunicare in modo semplice e continuativo riguardo ad attività che richiedono uno scambio diretto di informazioni su questioni note e di routine.
3. Descrivere con parole semplici aspetti della propria formazione e provenienza, l'ambiente circostante e questioni in aree di urgenza immediata.

Durante il corso, le docenti prepareranno gli studenti a migliorare le loro competenze nei 4 ambiti: reading, writing, listening, speaking.

#### **OBIETTIVI TRASVERSALI SCUOLA PRIMARIA**

Il **CLIL (Content and Language Integrated Learning)** è un approccio metodologico che consiste nell'insegnamento di una disciplina o parte di essa, attraverso una lingua straniera, in questo caso l'inglese. Questo favorisce il raggiungimento di obiettivi cognitivi (comprensione e acquisizione di concetti dell'area non strettamente linguistica), e di obiettivi linguistici (l'utilizzo della lingua straniera in contesti reali). Fare CLIL significa imparare non solo a usare una lingua, ma usare una lingua per apprendere. I principali presupposti all'apprendimento della seconda lingua mediante il CLIL riguardano la quantità e la qualità dell'esposizione alla lingua straniera, insieme alla maggior

motivazione ad apprendere. Le attività di CLIL proposte sono frutto della progettazione di un percorso didattico che vede l'uso della lingua inglese in modo integrato e complementare con le altre discipline nello svolgimento di attività didattiche selezionate all'interno delle materie curriculari. Sono stati infatti scelti argomenti significativi rispetto al percorso della programmazione didattica, in accordo con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo nella scuola primaria.

#### 1.4 -Risorse umane

##### **INFANZIA**

Fiori Simona (Appignano)  
Celli Nuela (Offida)  
De Angelis Laura (Villa S. Antonio)

##### **SECONDARIA**

Petrucci Georgia  
Medori Marika

#### 1.5 –Durata

Febbraio – maggio

....

**CLASSI PRIME E SECONDE DI TUTTI I PLESSI- adesione al progetto “Marche in movimento”**

**CLASSI TERZE E QUARTE DI TUTTI I PLESSI – adesione al progetto “Scuola attiva Kids”**

#### 1.1 - Denominazione progetto

**PROGETTO NAZIONALE (Ministero dell'Istruzione e Sport) “SCUOLA ATTIVA KIDS” e PROGETTO REGIONALE “MARCHE IN MOVIMENTO-Ed. Fisica nella Scuola Primaria”**

#### **FINALITÀ DEI PROGETTI:**

- **Valorizzare l'Ed. Fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.**

*I progetti tengono conto di quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo d'istruzione scuola (D. M. 16 novembre 2012. N.254), dell'ordinanza sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria nonché delle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (art.3 L n. 92 del 20 agosto 2019).*

#### 1.2 -Responsabile progetto

Badaloni Piermario

### 1.3 -Obiettivi

- Conoscere il proprio corpo e, in maniera elementare, il suo funzionamento
- Sviluppare le capacità relative alle funzioni senso-percettive.
- Sviluppare, consolidare ed affinare gli schemi motori statici e dinamici attraverso una loro interazione secondo le varianti esecutive spaziali e temporali.
- Sviluppare la coordinazione.
- Sviluppare la capacità di utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.
- Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura esperienza sportiva.
- Sviluppare la capacità di iniziative e soluzioni di situazioni/problema.
- Far comprendere, all'interno delle esperienze motorie e sportive, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
- Promuovere l'assunzione di comportamenti sociali positivi (collaborazione, responsabilità e interdipendenza positiva) e accettazione dell'altro in un clima di inclusione.
- Riconoscere i principi essenziali del proprio benessere psico-fisico e riflettere sui comportamenti corretti per uno stile di vita sano.

#### **Il progetto "Scuola attiva Kids" prevede:**

- incontri/webinar di formazione e kit didattico per gli insegnanti, con la disponibilità di schede per l'attività motoria differenziate per fascia d'età;
- fornitura di materiali didattici per la realizzazione di altre attività quali pause attive da fare in classe o in cortile, attività motoria da svolgere a casa o all'aperto insieme alla famiglia in orario e spazi extrascolastici (es. week-end, pomeriggi, vacanze) finalizzate ad ampliare il tempo attivo degli alunni;
- realizzazione di una campagna in materia di Educazione alimentare e movimento, con relativo contest in coerenza con le attività del progetto;
- realizzazione dei Giochi di fine anno scolastico che si terranno entro il termine delle lezioni;
- partecipazione su base volontaria della scuola, alle Giornate del Benessere, uscite didattiche con attività fisica e passeggiate in ambiente naturale, eventualmente aperte anche alle famiglie, realizzate in collaborazione con i Tutor.

### 1.4 -Risorse umane

- Docenti curricolari della disciplina Ed. Fisica di tutte le classi.
- Presenza di un Tutor sportivo esterno, previsto per entrambi i progetti, in affiancamento ai docenti curricolari per un'ora alla settimana.

### 1.5 -Durata

NOVEMBRE - GIUGNO. La conclusione delle attività di orientamento motorio - sportivo del progetto Kids, è prevista per fine anno scolastico alla conclusione delle attività didattiche.

### 1.6 - Beni e servizi

Spazi: palestra, aula, corridoi, spazi all'esterno della scuola.  
Attrezzi: piccoli attrezzi ginnici (palloni, coni, cerchi ecc.) e grandi attrezzi (cesto basket, rete per pallavolo).

## TUTTE LE CLASSI

### 1.1- Denominazione progetto

**IL MERCOLEDI' DELLA FRUTTA**

### 1.2 -Responsabile progetto

|  |
|--|
|  |
|--|

### 1.3 -Obiettivi

- Promuovere scelte alimentari e stili di vita più sani.
- Uso di un più variegato consumo di prodotti ortofrutticoli freschi;
- Sensibilizzare all'importanza dell'attività fisica.

### 1.4 -Risorse umane

Un docente di ogni classe

### 1.5 -Durata

Tutto l'anno scolastico