

SCUOLA PRIMARIA

COLLI DEL TRONTO

1. RECUPERO E POTENZIAMENTO
2. UN LIBRO COME...
3. GUADAGNARE SALUTE ... CON LE LIFE SKILLS
4. DIRE, FARE, COSTRUIRE LA GEOMETRIA
5. DO RE MI FA...CCIAMO MUSICA
6. DANZA SPORTIVA
7. CONOSCIAMO GLI STRUMENTI MUSICALI
8. NATALE IN MUSICA
9. LIVE ENGLISH - CLIL
10. MARCHE IN MOVIMENTO - SCUOLA ATTIVA KIDS
11. IL MERCOLEDI' DELLA FRUTTA

CLASSI 2^A-5^A SEZ. A/B

1.1- Denominazione progetto

RECUPERO E POTENZIAMENTO

1.2 -Responsabile progetto

Candellori Graziella

1.3 -Obiettivi

Obiettivi trasversali

- Acquisire un metodo di studio più appropriato, con il coinvolgimento di aspetti metacognitivi e motivazionali;
- migliorare la conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali;
- sviluppare l'interesse;
- accrescere il grado di autonomia operativa;
- acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità;
- aumentare il tasso di successo scolastico;
- sviluppare le capacità di ascolto e comprensione, di osservazione, di analisi e di sintesi;
- ampliare l'uso dei linguaggi specifici;
- organizzare correttamente le conoscenze acquisite.

Obiettivi specifici

Gli obiettivi specifici saranno desunti dalle Unità di Apprendimento previste per le discipline in oggetto: italiano e matematica.

1.4 -Risorse umane

2^A A – B: ANASTASI LARISSA (matematica), CICCHI GABRIELLA (italiano), PARISSI ELEONORA (ins di sostegno).
5^A A – B: CANDELLORI GRAZIELLA (matematica), CICCHI MARIA VITTORIA (italiano).

1.5 -Durata

Gennaio– Aprile

10 incontri (un incontro settimanale di 2 ore, in orario extracurricolare, per un **totale di 20 ore** per ogni insegnante).

1.6 - Beni e servizi

Risme di carta per fotocopie e materiale di facile consumo.

TUTTE LE CLASSI

1.1- Denominazione progetto

“UN LIBRO COME...”

1.2 -Responsabile progetto

Georgia Petrucci

1.3 -Obiettivi

Gli obiettivi del progetto sono compendati in 3 specifiche aree, strettamente correlate tra loro: **obiettivi fisici, obiettivi psichici, obiettivi relazionali.**

Obiettivi fisici: orientamento del corpo nello spazio, percezione dello spazio interno ed esterno a sé, rilassamento per ri-attivazione dell'energia fisica, conoscenza dei propri limiti fisici al fine di accettarli, acquisizione della consapevolezza dei “gesti quotidiani” e delle azioni semplici (spostarsi nello spazio, muoversi, disegnare e/o dipingere, etc.);

Obiettivi psichici: favorire la qualità delle funzioni psicofisiche, facilitare l'uso di più canali sensoriali per l'utilizzo delle proprie capacità espressive e creative, sviluppare l'autonomia, agevolare la possibilità di adattarsi sempre in maniera critica e creativa di fronte a situazioni nuove e problematiche, migliorare il tono dell'umore, la stima di sé, l'autovalutazione delle proprie capacità e competenze;

Obiettivi relazionali: offrire strumenti che stimolino lo sviluppo della personalità, potenziando le capacità espressive individuali ed in gruppo e favorire lo sviluppo dei rapporti interpersonali tra i bambini, con l'incremento del legame affettivo e della coesione di gruppo.

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ:

Il progetto sceglie di operare attraverso una **didattica attiva** e vede nell'ambiente circostante una fonte di informazione e uno stimolo per far interagire la dimensione socio-affettiva con la dimensione cognitiva. La relazione educativa prevede la partecipazione attiva da parte di tutti i soggetti coinvolti (bambini, insegnanti, adulti) in una dimensione di collaborazione e secondo le modalità della ricerca insieme e della ricerca-azione tipica del **laboratorio**.

“UN LIBRO COME...UN SOGNO: IL TEATRO A SCUOLA” (Laboratorio teatrale)

Il teatro a scuola si presenta come forma interattiva di linguaggi diversi, si configura come prezioso strumento che si materializza nella sua polivalenza, garantendo lo sviluppo integrale della persona, chiamata in tal modo a potenziare le proprie capacità psico-fisiche, organizzativo - metodologiche, mnemonico - critico – espressive, e non da ultimo socio – relazionali. Dalla lettura di un libro e attraverso un laboratorio di scrittura creativa e libero momento espressivo, ciascuna classe trasformerà la narrazione di una storia in performance (aperta al pubblico). L'attività di teatro educativo e sociale all'interno della realtà scolastica seppur mantenendo una forte valenza educativa, non perde di vista il divertimento inteso come obiettivo dell'interesse, motivazione e proposito di ogni bambino/ragazzo coinvolto.

Obiettivi: sviluppare la libertà espressiva e creare nel/la bambino/a maggiore consapevolezza, attenzione e valorizzazione del proprio corpo, della propria espressività muscolare e motoria, stimolare i processi mnesici, favorire il mantenimento, lo spostamento, la divisione dell'attenzione, far emergere le emozioni inesprese e represses, migliorare lo stato funzionale di Sé attraverso un intervento globale, favorire l'integrazione del singolo nel gruppo, facilitare la comunicazione, la collaborazione e la solidarietà fra i partecipanti, imparare a riconoscere le necessità degli altri, facilitare la condivisione dei contenuti emotivi, creare un clima gruppale armonico che favorisca l'emergere del rispecchiamento tra i partecipanti, consolidare l'identità gruppale attraverso un “prodotto artistico” che rappresenti le dinamiche relazionali che caratterizzano il gruppo stesso.

1.5 -Durata

Intero anno scolastico

CLASSI: 4[^] - 3[^] SEZ. A/B

1.1- Denominazione progetto

“Guadagnare salute ... con le Life Skills”

1.2 -Responsabile progetto

IPPOLITI Fulvia

1.3 -Obiettivi

Il programma “Guadagnare Salute... con le Life Skills”, attivo in tutta la regione Marche, si colloca in linea con le indicazioni dell’Organizzazione Mondiale della Sanità, dell’Istituto Superiore di Sanità (2008), con il programma del Ministero della Salute “Guadagnare Salute. Rendere facili le scelte salutari” (2007) e con il Piano Regionale Prevenzione della regione Marche 2020-2025. È promosso dall’UOSD PEAS (Promozione Educazione Alla Salute) - Dipartimento di Prevenzione AST di Ascoli Piceno in collaborazione con la LILT (Lega Italiana Lotta contro i Tumori) di Ascoli Piceno e con gli Ambiti Territoriali Sociali 21, 22, 23.

Il progetto ha l'obiettivo di sviluppare le Life skills, attraverso un percorso teorico-esperienziale finalizzato allo sviluppo ed al potenziamento delle life skills (“abilità per la vita”) degli alunni attraverso attività svolte in classe da docenti appositamente formati.

Le life skills sono molteplici, ma l’OMS ne ha individuato un nucleo fondamentale che ritiene essere alla base del benessere di tutti gli individui; ed è proprio sul potenziamento di questo nucleo che si basa il programma “Guadagnare salute...con le life skills”: Gestione delle emozioni, Consapevolezza di sé, Gestione dello stress (abilità emotive), Relazioni efficaci, Comunicazione efficace, Empatia (abilità sociali), Pensiero Creativo, Pensiero Critico, Problem Solving e Decision Making (abilità cognitive).

Il programma regionale prevede incontri di formazione/informazione dei docenti coinvolti, l’esecuzione di attività di potenziamento delle life skills nelle classi da parte degli insegnanti formati; incontri di monitoraggio e supervisione delle attività svolte in classe; laboratori teorico-esperienziali, facoltativi, per il potenziamento delle life skills dei docenti.

1.4 -Risorse umane

Docenti interni: IPPOLITI, PETRUCCI, DEL GIOVANE, VAGNONI.

1.5 -Durata

Intero anno scolastico

CLASSE 3[^] SEZ. A/B

1.1- Denominazione progetto

“DIRE, FARE, COSTRUIRE LA GEOMETRIA”

1.2 -Responsabile progetto

Schiavoni Lolita

1.3 -Obiettivi

Obiettivi trasversali

- Migliorare la conoscenza di sè e delle proprie capacità attitudinali;
- sviluppare l'interesse;
- accrescere il grado di autonomia operativa;
- acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità;
- sviluppare le capacità di ascolto e comprensione e di osservazione;
- ampliare l'uso dei linguaggi specifici;

Obiettivi specifici

Gli obiettivi specifici saranno desunti dalle Unità di Apprendimento previste per la disciplina in oggetto, nel corrente anno scolastico.

1.4 -Risorse umane

Schiavoni Lolita – collaboratrici scolastiche

1.5 -Durata

Seconda metà di Gennaio - metà Aprile (presumibilmente).

5 incontri per classe, di 2 ore ciascuno, in orario extracurricolare, per un totale di 20 ore.

1.6 - Beni e servizi

Risme di carta per fotocopie e materiale di facile consumo.

TUTTE LE CLASSI

1.1- Denominazione progetto

DO RE MI FA...CIAMMO MUSICA.

1.2 -Responsabile progetto

VAGNONI MARIA TERESA

1.3 -Obiettivi

- Contribuire allo sviluppo dell'attitudine musicale dei più piccoli;
- Sviluppare l'orecchio musicale e la capacità percettiva dell'ascolto, attivandolo a livello corporeo con il movimento, il disegno, la voce;
- Favorire una crescita armonica: coordinamento, concentrazione, concetti spazio-temporali, lateralizzazione;
- Educare alla percezione dell'armonia: la musica come linguaggio, non solo ritmo e melodia ma anche funzioni armoniche;
- Utilizzare la musica come strumento per esprimere emozioni e stati d'animo;
- Condividere esperienze sonore e inventare, riprodurre e imitare suoni o ritmi sia a livello corale che individuale;
- Avviare alla formazione di brevi idee musicali;
- Favorire l'approccio alla pratica corale e strumentale;
- Favorire l'incontro intergenerazionale attraverso la musica;
- Promuovere iniziative individuate a valorizzare l'apprendimento musicale;
- Favorire le competenze utili alla prosecuzione dello studio di uno strumento musicale (art. 4c. 1 DM 8/2011);
- Lavorare in collaborazione con associazioni, istituzioni e professionisti per sviluppare le proprie attività e arricchire i propri obiettivi;

1.4 -Risorse umane

Esperto esterno: prof. Stefania Pulcini

Le insegnanti delle classi prime, seconde, terze, quarte e quinte del plesso di Colli del Tronto

1.5 -Durata

Dal 18 ottobre 2023 a giugno 2024

-saggio di Natale

-saggio di fine anno.

1.6 - Beni e servizi

Flauto, percussioni, strumenti propedeutici alla musica: percussioni realizzate con materiale riciclabile e di facile consumo, scenografia "saggio Natale.

TUTTE LE CLASSI

1.1- Denominazione progetto

PROGETTO DANZA SPORTIVA

1.2 -Responsabile progetto

VAGNONI MARIA TERESA – CAMELI BARBARA

1.3 –Obiettivi

FINALITÀ DEI PROGETTI:

- **Valorizzare la danza sportiva a scuola per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.**

I progetti tengono conto di quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo d'istruzione scuola (D. M.16 novembre 2012. N.254), dell'ordinanza sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria nonché delle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (art.3 L n. 92 del 20 agosto 2019).

- Favorire l'integrazione e la socializzazione;
- contribuire all'aumento dell'autostima e dello "star bene";
- rispettare e dare forma alle idee di ciascuno;
- far sviluppare un atteggiamento di rispetto e di accoglienza dal diverso da sé;
- prevenire e curare il disagio attraverso le tecniche della danza e la musica;
- rispettare e dare forma alle idee di ciascuno;
- sviluppare le competenze comunicative attraverso il linguaggio della danza;
- incentivare ogni allievo alla partecipazione attiva;
- stimolare la capacità di trasformare esperienze, sensazioni, e sentimenti in movimento;
- valorizzare e sviluppare le abilità specifiche di ogni allievo;
- migliorare, stimolare e accrescere la coordinazione motoria;
- creare un movimento che sviluppi una gestualità in grado di mettere in relazione il gesto e la musica;
- far acquisire scioltezza e sicurezza nell'espressività corporea;
- far acquisire nuove competenze artistiche;
- valorizzare il ruolo educativo della danza e della musica.

1.4 -Risorse umane

- Tommaso Clementi, Valentina Sopranzi: ballerini internazionali della Professional Division e maestri di ballo;
- docenti curricolari della disciplina ed. motoria.

1.5 –Durata

21 ottobre – 23 dicembre. È prevista la conclusione del progetto a Natale con un'esibizione.

1.6 - Beni e servizi

Spazi: aula magna.

CLASSE 5^ SEZ. A/B

1.1- Denominazione progetto

CONOSCIAMO GLI STRUMENTI MUSICALI DELLA NOSTRA SCUOLA

1.2 -Responsabile progetto

Buca Alessandro

1.3 -Obiettivi

- Presentare, agli alunni e alle famiglie, gli strumenti musicali presenti all'interno del nostro Istituto per conoscere l'offerta formativa dell'indirizzo musicale;
- Sensibilizzare gli alunni alla pratica strumentale e allo studio della musica in generale.

1.4 -Risorse umane

I docenti delle classi di: Pianoforte, Clarinetto, Tromba, Chitarra

1.5 -Durata

N. 6 incontri da effettuarsi nel mese di Dicembre: n. 4 incontri in orario antimeridiano per gli alunni delle classi quinte (nelle sedi di Offida, Appignano, Colli, Villa S. Antonio); n. 2 incontri ai quali saranno invitati anche i genitori degli alunni delle classi quinte e precisamente: ad Offida (per i plessi di Offida e Appignano) e a Colli (per i plessi di Colli e Villa S. Antonio).

CLASSE 5^ SEZ. A/B

1.1- Denominazione progetto

NATALE IN MUSICA

1.2 -Responsabile progetto

Buca Alessandro

1.3 -Obiettivi

- Imparare a gestire le proprie emozioni in un contesto di esecuzione pubblica;
- Sviluppare la capacità di ascolto finalizzata ad una corretta esecuzione di musica d'insieme;
- Fare musica insieme per socializzare, anche tra alunni di età diverse;
- Coinvolgere attivamente gli alunni delle classi quinte della scuola primaria alla produzione musicale supportati dagli alunni della secondaria.

1.4 -Risorse umane

I docenti delle classi di: Pianoforte, Clarinetto, Tromba, Chitarra

1.5 -Durata

Quattro incontri da svolgersi nel mese di dicembre: i primi 3 incontri da svolgersi in orario antimeridiano da concordare con gli insegnanti delle classi quinte della Scuola Primaria (tempo modulare e tempo pieno); il terzo incontro da svolgersi presso il luogo del concerto (teatro) sotto forma di prove generali e a seguire concerto con pubblico.

1.6 - Beni e servizi

Impianto audio e supporto tecnico; supporto logistico personale ATA

TUTTE LE CLASSI

1.1- Denominazione progetto

LIVE ENGLISH

1.2 –Responsabili progetto

Georgia Petrucci

1.3 –Obiettivi

Obiettivi generali

Il nostro Istituto è impegnato in un'offerta formativa che presta una crescente attenzione al miglioramento delle abilità linguistiche in una prospettiva europea.

La scelta del progetto nasce proprio dal bisogno di creare delle reali occasioni di uso della lingua inglese come mezzo di comunicazione e di potenziare negli alunni la competenza comunicativa in modo da affrontare uno scambio dialogico con un madrelingua in modo naturale. Tale progetto di potenziamento della lingua inglese abbraccia verticalmente tutti i settori dell'Istituto, a partire dalla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, è inteso nell'ottica di fornire agli alunni una preparazione più solida e concreta (per esempio preparazione degli alunni delle classi terze della secondaria di primo grado per una certificazione Cambridge).

Obiettivi specifici Scuola dell'Infanzia

- Ascoltare e comprendere semplici messaggi. • Saper salutare e presentare sé stesso agli altri.
- Identificare: colori principali e numeri entro il dieci. • Conoscere le parti principali del proprio corpo •
 - Chiedere il permesso di fare qualcosa. • Riconoscere i più diffusi animali domestici e selvatici.
 - Saper eseguire semplici comandi.

Obiettivi specifici Scuola secondaria

Il progetto, ha come scopo quello di preparare i ragazzi in uscita dalla scuola secondaria, alla certificazione linguistica pari al livello A2 del QCER.

Il livello A2 è il secondo livello di inglese stabilito dal [Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue \(QCER\)](#), un sistema per valutare la conoscenza linguistica a vari livelli stabilito dal Consiglio Europeo

A questo livello, gli studenti hanno raggiunto una conoscenza di base in inglese e sono in grado di comunicare le necessità più semplici e immediate.

Secondo le linee guida ufficiali del QCER, al livello A2 in inglese si è in grado di:

1. Capire frasi e espressioni comuni in relazione a soggetti di importanza immediata (come informazioni di base personali e familiari, fare acquisti, la geografia locale, il lavoro).
2. Comunicare in modo semplice e continuativo riguardo ad attività che richiedono uno scambio diretto di informazioni su questioni note e di routine.
3. Descrivere con parole semplici aspetti della propria formazione e provenienza, l'ambiente circostante e questioni in aree di urgenza immediata.

Durante il corso, le docenti prepareranno gli studenti a migliorare le loro competenze nei 4 ambiti: reading, writing, listening, speaking.

OBIETTIVI TRASVERSALI SCUOLA PRIMARIA

Il **CLIL (Content and Language Integrated Learning)** è un approccio metodologico che consiste nell'insegnamento di una disciplina o parte di essa, attraverso una lingua straniera, in questo caso l'inglese. Questo favorisce il raggiungimento di obiettivi cognitivi (comprensione e acquisizione di concetti dell'area non strettamente linguistica), e di obiettivi linguistici (l'utilizzo della lingua straniera in contesti reali). Fare CLIL significa imparare non solo a usare una lingua, ma usare una lingua per apprendere. I principali presupposti all'apprendimento della seconda lingua mediante il CLIL riguardano la quantità e la qualità dell'esposizione alla lingua straniera, insieme alla maggior

motivazione ad apprendere. Le attività di CLIL proposte sono frutto della progettazione di un percorso didattico che vede l'uso della lingua inglese in modo integrato e complementare con le altre discipline nello svolgimento di attività didattiche selezionate all'interno delle materie curriculari. Sono stati infatti scelti argomenti significativi rispetto al percorso della programmazione didattica, in accordo con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo nella scuola primaria.

1.4 -Risorse umane

INFANZIA

Fiori Simona (Appignano)
Celli Nuela (Offida)
De Angelis Laura (Villa S. Antonio)

SECONDARIA

Petrucci Georgia
Medori Marika

1.5 –Durata

Febbraio – maggio

....

CLASSI PRIME E SECONDE DI TUTTI I PLESSI- adesione al progetto “Marche in movimento”

CLASSI TERZE E QUARTE DI TUTTI I PLESSI – adesione al progetto “Scuola attiva Kids”

1.1 - Denominazione progetto

PROGETTO NAZIONALE (Ministero dell'Istruzione e Sport) “SCUOLA ATTIVA KIDS” e PROGETTO REGIONALE “MARCHE IN MOVIMENTO-Ed. Fisica nella Scuola Primaria”

FINALITÀ DEI PROGETTI:

- **Valorizzare l'Ed. Fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.**

I progetti tengono conto di quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo d'istruzione scuola (D. M. 16 novembre 2012. N. 254), dell'ordinanza sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria nonché delle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (art. 3 L. n. 92 del 20 agosto 2019).

1.2 -Responsabile progetto

Badaloni Piermario

1.3 -Obiettivi

- Conoscere il proprio corpo e, in maniera elementare, il suo funzionamento
- Sviluppare le capacità relative alle funzioni senso-percettive.
- Sviluppare, consolidare ed affinare gli schemi motori statici e dinamici attraverso una loro interazione secondo le varianti esecutive spaziali e temporali.
- Sviluppare la coordinazione.

- Sviluppare la capacità di utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.
- Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura esperienza sportiva.
- Sviluppare la capacità di iniziative e soluzioni di situazioni/problema.
- Far comprendere, all'interno delle esperienze motorie e sportive, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
- Promuovere l'assunzione di comportamenti sociali positivi (collaborazione, responsabilità e interdipendenza positiva) e accettazione dell'altro in un clima di inclusione.
- Riconoscere i principi essenziali del proprio benessere psico-fisico e riflettere sui comportamenti corretti per uno stile di vita sano.

Il progetto “Scuola attiva Kids” prevede:

- incontri/webinar di formazione e kit didattico per gli insegnanti, con la disponibilità di schede per l'attività motoria differenziate per fascia d'età;
- fornitura di materiali didattici per la realizzazione di altre attività quali pause attive da fare in classe o in cortile, attività motoria da svolgere a casa o all'aperto insieme alla famiglia in orario e spazi extrascolastici (es. week-end, pomeriggi, vacanze) finalizzate ad ampliare il tempo attivo degli alunni;
- realizzazione di una campagna in materia di Educazione alimentare e movimento, con relativo contest in coerenza con le attività del progetto;
- realizzazione dei Giochi di fine anno scolastico che si terranno entro il termine delle lezioni;
- partecipazione su base volontaria della scuola, alle Giornate del Benessere, uscite didattiche con attività fisica e passeggiate in ambiente naturale, eventualmente aperte anche alle famiglie, realizzate in collaborazione con i Tutor.

1.4 -Risorse umane

- Docenti curricolari della disciplina Ed. Fisica di tutte le classi.
- Presenza di un Tutor sportivo esterno, previsto per entrambi i progetti, in affiancamento ai docenti curricolari per un'ora alla settimana.

1.5 -Durata

NOVEMBRE - GIUGNO. La conclusione delle attività di orientamento motorio - sportivo del progetto Kids, è prevista per fine anno scolastico alla conclusione delle attività didattiche.

1.6 - Beni e servizi

Spazi: palestra, aula, corridoi, spazi all'esterno della scuola.
 Attrezzi: piccoli attrezzi ginnici (palloni, con, cerchi ecc.) e grandi attrezzi (cesto basket, rete per pallavolo).

TUTTE LE CLASSI

1.1- Denominazione progetto

IL MERCOLEDI' DELLA FRUTTA

1.2 -Responsabile progetto

--

1.3 -Obiettivi

- Promuovere scelte alimentari e stili di vita più sani.
- Uso di un più variegato consumo di prodotti ortofrutticoli freschi;
- Sensibilizzare all'importanza dell'attività fisica.

1.4 -Risorse umane

Un docente di ogni classe

1.5 -Durata

Tutto l'anno scolastico