

# SCUOLA PRIMARIA

## OFFIDA TEMPO MODULARE

1. I COLORI DELLE STORIE 3/5
2. SEMPRE PIÙ BRAVI!
3. I COLORI DELLE STORIE 4
4. IL MERCOLEDI' DELLA FRUTTA
5. PROGETTO ALLA LEGALITÀ "BEBÈ" NEL MONDO CHE VORREI
6. LA MIA SCUOLA A RIFIUTI ZERO
7. BIBLIOTECA DI CLASSE
8. PROGETTO MUSICA
9. RECUPERO E POTENZIAMENTO di ITALIANO
10. CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI
11. GIARDINO DEI GIUSTI
12. CONOSCIAMO GLI STRUMENTI MUSICALI
13. NATALE IN MUSICA
14. LIVE ENGLISH - CLIL
15. MARCHE IN MOVIMENTO - SCUOLA ATTIVA KIDS

### CLASSI 3<sup>^</sup>- 5<sup>^</sup> SEZ. A

#### 1.1- Denominazione progetto

I COLORI DELLE STORIE

#### 1.2 -Responsabile progetto

ANTIMIANI SILVIA

#### 1.3 -Obiettivi

- Sviluppare il piacere verso la lettura
- stimolare il gusto avvicinandosi a tematiche e generi diversi
- favorire la condivisione riconoscere ed esprimere le emozioni suscitate dai colori e rappresentarli in modo creativo attraverso strumenti e canali diversi

#### 1.4 -Risorse umane

Docenti di classe di lingua italiana e arte e immagine

#### 1.5 -Durata

Gennaio, febbraio e marzo

#### 1.6 - Beni e servizi

1 risma di carta, colla, cartelloni

## CLASSE 2^ SEZ. A

### 1.1- Denominazione progetto

**“SEMPRE PIÙ BRAVI! “**

### 1.2 -Responsabile progetto

Peci Vittoria

### 1.3 -Obiettivi

- Acquisire sicurezza e potenziare l'autostima.
- Stimolare la socializzazione e la collaborazione tra pari.
- Migliorare l'autonomia personale e operativa.
- Potenziare le capacità di ascolto, osservazione, attenzione e riflessione.
- Progredire nelle conoscenze applicando strategie adeguate alla propria età.
- Approfondire e consolidare le strumentalità di base relativamente al parlare, leggere, capire e scrivere.

### 1.4 -Risorse umane

Un docente per complessive 8 ore di docenza- Collaboratore scolastico

### 1.5 -Durata

Periodo Marzo- Aprile per 4 pomeriggi dalle 14:00 alle 16:00.

### 1.6 - Beni e servizi

Materiale in dotazione degli alunni, fotocopie, libri operativi, computer e LIM

## CLASSE 4^ SEZ. A

### 1.1- Denominazione progetto

**I COLORI DELLE STORIE**

### 1.2 -Responsabile progetto

PIGNOTTI NADIA

### 1.3 -Obiettivi

- Sviluppare il piacere verso la lettura
- stimolare il gusto avvicinandosi a tematiche e generi diversi
- favorire la condivisione
- riconoscere ed esprimere le emozioni suscitate dai colori e rappresentarli in modo creativo attraverso strumenti e canali diversi

### 1.4 -Risorse umane

Docenti di classe di lingua italiana e arte e immagine

### 1.5 -Durata

Gennaio, febbraio e marzo

### 1.6 - Beni e servizi

2 risme di carta, colla, cartelloni

## TUTTE LE CLASSI

### 1.1- Denominazione progetto

**IL MERCOLEDI' DELLA FRUTTA**

### 1.2 -Responsabile progetto

SILVIA ANTIMIANI-ANTONELLA ANTONELLI

### 1.3 -Obiettivi

- Promuovere scelte alimentari e stili di vita più sani.
- Uso di un più variegato consumo di prodotti ortofrutticoli freschi;
- Sensibilizzare all'importanza dell'attività fisica.

### 1.4 -Risorse umane

Un docente di ogni classe

### 1.5 -Durata

Tutto l'anno scolastico

## CLASSE 3^ - 4^ - 5^ SEZ. A

### 1.1- Denominazione progetto

**Progetto alla legalità "Bebè" nel mondo che vorrei**

### 1.2 -Responsabile progetto

Antonelli Antonella – Antimiani Silvia

### 1.3 -Obiettivi

Il progetto ha lo scopo sviluppare le competenze che attengono l'etica del comportamento da tenere nei confronti dell'altro e nel rispetto dell'altro medesimo.

### 1.4 -Risorse umane

Avvocati del foro di Ascoli Piceno.

### 1.5 -Durata

L'intervento degli esperti prevede due lezioni della durata di 2 ore in ogni classe.

## TUTTE LE CLASSI

### 1.1- Denominazione progetto

**LA MIA SCUOLA A RIFIUTI ZERO**

### 1.2 -Responsabile progetto

Antonelli Antonella – Antimiani Silvia

### 1.3 -Obiettivi

Il progetto ha lo scopo di sostenere attività di sensibilizzazione ambientale finalizzate allo sviluppo sostenibile.  
I bambini andranno alla scoperta di erbe spontanee, arbusti e alberi per scoprirne proprietà e utilizzo.

### 1.4 -Risorse umane

Esperti dell'associazione "Zero Waste" e docenti di classe.

### 1.5 -Durata

L' intervento degli esperti prevede una lezione della durata di 2 ore in ogni classe, più una manifestazione finale. Il progetto verrà attivato tra settembre e ottobre.

## CLASSE 4^ SEZ. A

### 1.1- Denominazione progetto

**BIBLIOTECA DI CLASSE**

### 1.2 -Responsabile progetto

PIGNOTTI NADIA

### 1.3 -Obiettivi

- Conoscere l'ambiente biblioteca (della scuola e biblioteca comunale) e le regole che la sostengono
- Sviluppare la condivisione di beni e il piacere di leggere
- Favorire lo sviluppo cognitivo e affettivo: raccontare o leggere un racconto costituisce un momento magico di comunicazione
- Utilizzare il momento "lettura" come situazione positiva, comunicativa, costruttiva;
- Imparare a scegliere in base alle proprie esigenze e/o capacità;
- Sviluppare i gusti personali;
- Individuare nei libri una fonte di informazione e/o ricerca;
- Conoscere i diversi generi letterari;
- Saper ascoltare la lettura fatta da altri: la lettura ad alta voce crea l'abitudine all'ascolto, accresce i tempi di attenzione, stimola il desiderio di imparare a leggere; calma, rassicura e rafforza il legame affettivo di chi legge e di chi ascolta

### 1.4 -Risorse umane

Insegnante di classe

### 1.5 -Durata

Intero anno scolastico 2023/2024

### 1.6 - Beni e servizi

Materiale librario degli alunni e dell'insegnante

## CLASSE 2<sup>A</sup> SEZ. A

### 1.1- Denominazione progetto

**PROGETTO MUSICA - NATALE E SAGGIO DI FINE ANNO SCOLASTICO - PRIMARIA**

### 1.2 -Responsabile progetto

ANGELA CROCETTI

### 1.3 -Obiettivi

L'insegnante esperta che opera nelle classi Terze, Quarte e Quinte TP e TM, propone di entrare anche nella classe Prima TP e nelle Classi Seconde TP e TM per garantire una continuità con le altre classi per fare un lavoro musicale finalizzato ad un Concerto dedicato al Natale, e al Saggio di fine anno scolastico che coinvolge tutte le classi del plesso. Le due manifestazioni si svolgeranno presso il Teatro "Serpente Aureo" di Offida.

Verranno insegnati canti che parlano di pace, di rispetto, di amore verso gli altri e del contributo che ognuno di noi può dare al vivere quotidiano, tematiche che approfondiscono il senso ed il significato del Natale. Per il saggio di fine anno si affronteranno canti propedeutici, e la riproduzione degli stessi in relazione allo sviluppo graduale dell'intonazione e dell'estensione vocale, dando importanza all'interpretazione espressiva.

Il progetto prevede 8 ore per la classe I TP, 8 ore per la classe II TP, 8 ore per la classe II TM e 2 ore per le prove finali.

### 1.4 -Risorse umane

L'INSEGNANTE DI MUSICA DEL PLESSO: ANGELA CROCETTI

### 1.5 -Durata

I e II QUADRIMESTRE

### 1.6 - Beni e servizi

Il materiale didattico è fornito dall'insegnante e i servizi sono già presenti a scuola: Tastiera, LIM, lavagna ecc.

## CLASSE 5<sup>A</sup> SEZ. A

### 1.1- Denominazione progetto

**RECUPERO E POTENZIAMENTO di ITALIANO**

### 1.2 -Responsabile progetto

SILVIA ANTIMIANI

### 1.3 -Obiettivi

- Potenziare i punti di forza, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità di ciascun alunno;
- Usare strategie compensative di apprendimento;
- Acquisire un metodo di studio più appropriato, con il coinvolgimento di aspetti metacognitivi e motivazionali;
- Stimolare la motivazione ad apprendere;
- Educare al cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari;
- Approfondire le conoscenze e potenziare le abilità di ciascuno.

### 1.4 -Risorse umane

Insegnante di italiano Silvia Antimiani e di sostegno Jessica Acciarrini

### 1.5 -Durata

Da febbraio ad aprile.

## CLASSE 5^ SEZ. A

### 1.1- Denominazione progetto

**CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI**

### 1.2 -Responsabile progetto

Camilli Stefania

### 1.3 -Obiettivi

- Favorire la partecipazione attiva dei ragazzi alla vita della città;
- Rendere i ragazzi protagonisti della vita democratica del territorio tramite il coinvolgimento nelle scelte che li riguardano;
- Sensibilizzare i giovani ad una maggiore coscienza civile;
- Accrescere la disponibilità all'ascolto, al confronto e all'accettazione dell'altro;
- Sviluppare il senso di responsabilità e la capacità di esprimere idee ed opinioni;
- Promuovere la conoscenza delle risorse del territorio di Offida non solo come servizi al cittadino ma anche come contesto storico, culturale, ambientale;
- Far vivere ai ragazzi una esperienza educativa socio - culturale, nella piena consapevolezza dei diritti e dei doveri verso le istituzioni;
- Promuovere la conoscenza dell'istituzione comunale attraverso il rapporto diretto con i servizi e con l'amministrazione;
- Promuovere una collaborazione costruttiva con adulti, compagni e tutte le Istituzioni del territorio;
- Diffondere una cultura della **solidarietà** intesa come valore di cittadinanza;
- Promuovere una cultura della **legalità** intesa anche come rispetto per l'ambiente e per i beni comuni della città.

### 1.4 -Risorse umane

Docenti **Camilli Stefania** e **Vittori Sandra**:

Gli incontri avverranno, quando se ne ravvisasse la necessità, con la compresenza delle due insegnanti che coordineranno gruppi eterogenei, rispettando i loro bisogni educativi, e lavoreranno all'organizzazione delle ricerche di materiali riguardanti varie tematiche, all'elaborazione degli interventi degli alunni durante le manifestazioni pubbliche a cui parteciperanno.

Per l'organizzazione degli incontri, si procederà nel seguente modo:

- convocazione ufficiale in orario extrascolastico del CCR
- lettura del verbale della seduta precedente
- discussione aperta inerente i punti all'ordine del giorno
- stesura del verbale da conservare in un apposito quaderno/registro.

Le stesse docenti cureranno:

- le elezioni del nuovo CCR e il successivo insediamento presso la sala consiliare;
- la progettazione di attività e la partecipazione alle manifestazioni commemorative del IV Novembre, della Giornata della Memoria, della Giornata dei Giusti e del XXV Aprile;
- l'organizzazione e la partecipazione al Forum dei CCR dell'Adriatico;
- la partecipazione ad iniziative culturali e sociali che si presenteranno nel corso dell'anno.

### 1.5 -Durata

Dalla fine del mese di Ottobre a Maggio

## CLASSE 5<sup>A</sup> SEZ. A

### 1.1- Denominazione progetto

**IL GIARDINO DEI GIUSTI**

### 1.2 -Responsabile progetto

Vittori Sandra

### 1.3 -Obiettivi

- Conoscere fatti significativi della storia del nostro paese;
- riflettere su valori umani fondamentali quali la solidarietà, la tolleranza, il reciproco rispetto, il riconoscimento della diversità come ricchezza, valori da preservare e da trasmettere, oggi più che mai, nella società in cui viviamo, dove le culture dei vari popoli si intrecciano continuamente, a partire dalla scuola e via via nei vari contesti;
- fruire di una educazione alla cittadinanza partecipativa, critica, costruttiva.

### 1.4 -Risorse umane

Antimiani Silvia, Antonelli Antonella, Cardarelli Francesco, Mercuri Michele, Pellei Gabriella, Poli Angela, Vittori Sandra

### 1.5 -Durata

Da gennaio a marzo 2024  
Commemorazione della Giornata Europea dei Giusti il 6 marzo, in collaborazione con l'Associazione Gariwo di Milano e con il contributo dell'Amministrazione comunale di Offida.

## CLASSE 5<sup>A</sup> SEZ. A

### 1.1- Denominazione progetto

**CONOSCIAMO GLI STRUMENTI MUSICALI DELLA NOSTRA SCUOLA**

### 1.2 -Responsabile progetto

Buca Alessandro

### 1.3 -Obiettivi

- Presentare, agli alunni e alle famiglie, gli strumenti musicali presenti all'interno del nostro Istituto per conoscere l'offerta formativa dell'indirizzo musicale;
- Sensibilizzare gli alunni alla pratica strumentale e allo studio della musica in generale.

### 1.4 -Risorse umane

I docenti delle classi di: Pianoforte, Clarinetto, Tromba, Chitarra

### 1.5 -Durata

N. 6 incontri da effettuarsi nel mese di Dicembre: n. 4 incontri in orario antimeridiano per gli alunni delle classi quinte (nelle sedi di Offida, Appignano, Colli, Villa S. Antonio); n. 2 incontri ai quali saranno invitati anche i genitori degli alunni delle classi quinte e precisamente: ad Offida (per i plessi di Offida e Appignano) e a Colli (per i plessi di Colli e Villa S. Antonio).

## CLASSE 5<sup>A</sup> SEZ. A

### 1.1- Denominazione progetto

**NATALE IN MUSICA**

### 1.2 -Responsabile progetto

Buca Alessandro

### 1.3 -Obiettivi

- Imparare a gestire le proprie emozioni in un contesto di esecuzione pubblica;
- Sviluppare la capacità di ascolto finalizzata ad una corretta esecuzione di musica d'insieme;
- Fare musica insieme per socializzare, anche tra alunni di età diverse;
- Coinvolgere attivamente gli alunni delle classi quinte della scuola primaria alla produzione musicale supportati dagli alunni della secondaria.

### 1.4 -Risorse umane

I docenti delle classi di: Pianoforte, Clarinetto, Tromba, Chitarra

### 1.5 -Durata

Quattro incontri da svolgersi nel mese di dicembre: i primi 3 incontri da svolgersi in orario antimeridiano da concordare con gli insegnanti delle classi quinte della Scuola Primaria (tempo modulare e tempo pieno); il terzo incontro da svolgersi presso il luogo del concerto (teatro) sotto forma di prove generali e a seguire concerto con pubblico.

### 1.6 - Beni e servizi

Impianto audio e supporto tecnico; supporto logistico personale ATA

## TUTTE LE CLASSI

### 1.1- Denominazione progetto

**LIVE ENGLISH**

### 1.2 –Responsabili progetto

**Georgia Petrucci**

### 1.3 –Obiettivi

#### Obiettivi generali

Il nostro Istituto è impegnato in un'offerta formativa che presta una crescente attenzione al miglioramento delle abilità linguistiche in una prospettiva europea.

La scelta del progetto nasce proprio dal bisogno di creare delle reali occasioni di uso della lingua inglese come mezzo di comunicazione e di potenziare negli alunni la competenza comunicativa in modo da affrontare uno scambio dialogico con un madrelingua in modo naturale. Tale progetto di potenziamento della lingua inglese abbraccia verticalmente tutti i settori dell'Istituto, a partire dalla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, è inteso nell'ottica di fornire agli alunni una preparazione più solida e concreta (per esempio preparazione degli alunni delle classi terze della secondaria di primo grado per una certificazione Cambridge).

#### Obiettivi specifici Scuola dell'Infanzia

Ascoltare e comprendere semplici messaggi. • Saper salutare e presentare sé stesso agli altri.

• Identificare: colori principali e numeri entro il dieci. • Conoscere le parti principali del proprio corpo •.

- Chiedere il permesso di fare qualcosa.
- Riconoscere i più diffusi animali domestici e selvatici.
- Saper eseguire semplici comandi.

### **Obiettivi specifici Scuola secondaria**

Il progetto, ha come scopo quello di preparare i ragazzi in uscita dalla scuola secondaria, alla certificazione linguistica pari al livello A2 del QCER.

Il livello A2 è il secondo livello di inglese stabilito dal [Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue \(QCER\)](#), un sistema per valutare la conoscenza linguistica a vari livelli stabilito dal Consiglio Europeo

A questo livello, gli studenti hanno raggiunto una conoscenza di base in inglese e sono in grado di comunicare le necessità più semplici e immediate.

Secondo le linee guida ufficiali del QCER, al livello A2 in inglese si è in grado di:

1. Capire frasi e espressioni comuni in relazione a soggetti di importanza immediata (come informazioni di base personali e familiari, fare acquisti, la geografia locale, il lavoro).
2. Comunicare in modo semplice e continuativo riguardo ad attività che richiedono uno scambio diretto di informazioni su questioni note e di routine.
3. Descrivere con parole semplici aspetti della propria formazione e provenienza, l'ambiente circostante e questioni in aree di urgenza immediata.

Durante il corso, le docenti prepareranno gli studenti a migliorare le loro competenze nei 4 ambiti: reading, writing, listening, speaking.

### **OBIETTIVI TRASVERSALI SCUOLA PRIMARIA**

Il **CLIL (Content and Language Integrated Learning)** è un approccio metodologico che consiste nell'insegnamento di una disciplina o parte di essa, attraverso una lingua straniera, in questo caso l'inglese. Questo favorisce il raggiungimento di obiettivi cognitivi (comprensione e acquisizione di concetti dell'area non strettamente linguistica), e di obiettivi linguistici (l'utilizzo della lingua straniera in contesti reali). Fare CLIL significa imparare non solo a usare una lingua, ma usare una lingua per apprendere. I principali presupposti all'apprendimento della seconda lingua mediante il CLIL riguardano la quantità e la qualità dell'esposizione alla lingua straniera, insieme alla maggior motivazione ad apprendere. Le attività di CLIL proposte sono frutto della progettazione di un percorso didattico che vede l'uso della lingua inglese in modo integrato e complementare con le altre discipline nello svolgimento di attività didattiche selezionate all'interno delle materie curricolari. Sono stati infatti scelti argomenti significativi rispetto al percorso della programmazione didattica, in accordo con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo nella scuola primaria.

#### **1.4 -Risorse umane**

##### **INFANZIA**

Fiori Simona (Appignano)

Celli Nuela (Offida)

De Angelis Laura (Villa S. Antonio)

##### **SECONDARIA**

Petrucci Georgia

Medori Marika

#### **1.5 –Durata**

Febbraio – maggio

....

**CLASSI PRIME E SECONDE DI TUTTI I PLESSI- adesione al progetto “Marche in movimento”**  
**CLASSI TERZE E QUARTE DI TUTTI I PLESSI – adesione al progetto “Scuola attiva Kids”**

**1.1 - Denominazione progetto**

**PROGETTO NAZIONALE (Ministero dell’Istruzione e Sport) “SCUOLA ATTIVA KIDS” e  
PROGETTO REGIONALE “MARCHE IN MOVIMENTO-Ed. Fisica nella Scuola Primaria”**

**FINALITÀ DEI PROGETTI:**

- **Valorizzare l’Ed. Fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l’inclusione sociale.**

*I progetti tengono conto di quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo d’istruzione scuola (D. M.16 novembre2012. N.254), dell’ordinanza sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria nonché delle Linee Guida per l’insegnamento dell’Educazione Civica (art.3 L n. 92 del 20 agosto 2019).*

**1.2 -Responsabile progetto**

Badaloni Piermario

**1.3 -Obiettivi**

- Conoscere il proprio corpo e, in maniera elementare, il suo funzionamento
- Sviluppare le capacità relative alle funzioni senso-percettive.
- Sviluppare, consolidare ed affinare gli schemi motori statici e dinamici attraverso una loro interazione secondo le varianti esecutive spaziali e temporali.
- Sviluppare la coordinazione.
- Sviluppare la capacità di utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d’animo anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.
- Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura esperienza sportiva.
- Sviluppare la capacità di iniziative e soluzioni di situazioni/problema.
- Far comprendere, all’interno delle esperienze motorie e sportive, il valore delle regole e l’importanza di rispettarle.
- Promuovere l’assunzione di comportamenti sociali positivi (collaborazione, responsabilità e interdipendenza positiva) e accettazione dell’altro in un clima di inclusione.
- Riconoscere i principi essenziali del proprio benessere psico-fisico e riflettere sui comportamenti corretti per uno stile di vita sano.

**Il progetto “Scuola attiva Kids” prevede:**

- incontri/webinar di formazione e kit didattico per gli insegnanti, con la disponibilità di schede per l’attività motoria differenziate per fascia d’età;
- fornitura di materiali didattici per la realizzazione di altre attività quali pause attive da fare in classe o in cortile, attività motoria da svolgere a casa o all’aperto insieme alla famiglia in orario e spazi extrascolastici (es. week-end, pomeriggi, vacanze) finalizzate ad ampliare il tempo attivo degli alunni;
- realizzazione di una campagna in materia di Educazione alimentare e movimento, con relativo contest in coerenza con le attività del progetto;
- realizzazione dei Giochi di fine anno scolastico che si terranno entro il termine delle lezioni;
- partecipazione su base volontaria della scuola, alle Giornate del Benessere, uscite didattiche con attività fisica e passeggiate in ambiente naturale, eventualmente aperte anche alle famiglie, realizzate in collaborazione con i Tutor.

**1.4 -Risorse umane**

- Docenti curriculari della disciplina Ed. Fisica di tutte le classi.
- Presenza di un Tutor sportivo esterno, previsto per entrambi i progetti, in affiancamento ai docenti curriculari per un’ora alla settimana.

**1.5 -Durata**

NOVEMBRE - GIUGNO. La conclusione delle attività di orientamento motorio - sportivo del progetto Kids, è prevista per fine anno scolastico alla conclusione delle attività didattiche.

#### **1.6 - Beni e servizi**

Spazi: palestra, aula, corridoi, spazi all'esterno della scuola.

Attrezzi: piccoli attrezzi ginnici (palloni, coni, cerchi ecc.) e grandi attrezzi (cesto basket, rete per pallavolo).

