

SCUOLA PRIMARIA

VILLA S. ANTONIO

1. RECUPERO, POTENZIAMENTO, INTERCULTURA
2. CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI
3. CODING IN CLASSE
4. IL MERCOLEDI' DELLA FRUTTA
5. PROGETTO AVIS
6. S.P.E.E.D. "SCREENING E PREVENZIONE DELLA DISLESSIA IN ETÀ EVOLUTIVA"
7. CONOSCIAMO GLI STRUMENTI MUSICALI
8. NATALE IN MUSICA
9. LIVE ENGLISH - CLIL
10. MARCHE IN MOVIMENTO - SCUOLA ATTIVA KIDS

CLASSI 2^ 3^ 5^ SEZ. A

1.1- Denominazione progetto

RECUPERO, POTENZIAMENTO, INTERCULTURA

1.2 -Responsabile progetto

Giovannozzi Filomena, Traini Paola

1.3 -Obiettivi

CLASSE 2^

ITALIANO

Potenziare la capacità di comprensione e di ascolto.

Migliorare le capacità comunicative.

Ascoltare e comprendere semplici testi.

Consolidare le capacità manuali/percettive e cognitive per l'uso della scrittura.

Riconoscere e utilizzare le fondamentali convenzioni di scrittura.

CLASSE 2^

MATEMATICA

Conoscere i numeri entro il 100 e stabilire relazioni.

Riconoscere e denominare comuni figure geometriche solide e piane; isolarne alcune caratteristiche geometriche.

Individuare su reticoli posizioni, percorsi e completare figure.

Eeguire le quattro operazioni avvalendosi di opportune rappresentazioni.

Risolvere facili problemi utilizzando idonee rappresentazioni grafiche e iniziando a confrontare la propria soluzione con altre possibili.

CLASSE 3^

ITALIANO

Ascoltare e comprendere testi di vario tipo.

Raccontare ed esporre seguendo un ordine logico-temporale.

Leggere e comprendere varie tipologie di testo e riuscire a sintetizzare il contenuto.

Consolidare le principali convenzioni ortografiche e memorizzare le coniugazioni dei verbi.

CLASSE 5^

MATEMATICA

Utilizzare numeri interi e decimali.

Eeguire le quattro operazioni anche con i numeri decimali.

Risolvere situazioni problematiche a vari livelli di difficoltà.

Utilizzare le principali unità di misura anche per calcolare perimetri e superfici.

1.4 -Risorse umane

Insegnanti di classe delle discipline interessate: Giovannozzi Filomena, Traini Paola, Leopardi M. Francesca, Giannini Giovanna.

1.5 -Durata

13 ore per classe.

1.6 - Beni e servizi

PC, Aula multimediale, Lim

CLASSE 5^ SEZ. A**1.1- Denominazione progetto**

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

1.2 -Responsabile progetto

Malaspina Enrica

1.3 -Obiettivi

Educare alla rappresentanza democratica.
Sviluppare negli alunni interesse alle funzioni del proprio Comune.
Avvicinare i bambini alla partecipazione civica attiva.

1.4 -Risorse umane

Classe V della scuola primaria; le insegnanti, il Garante per l'infanzia e l'adolescenza del Comune di Ascoli Piceno

1.5 -Durata

Intero anno

CLASSE 5^ SEZ. A**1.1- Denominazione progetto**

IL CODING IN CLASSE

1.2 -Responsabile progetto

Ins. Luca Marozzi

1.3 -Obiettivi

- promuovere l'acquisizione agli elementi fondamentali della programmazione, anche per sviluppare le competenze collegate all'informatica (sequenza, scelta, ciclo);
- conoscere gli elementi relativi alle basi del pensiero computazionale e della programmazione, anche senza l'uso del computer;
- sviluppare il pensiero computazionale con l'intento di rafforzare la capacità di analisi e la risoluzione dei problemi con l'utilizzo dei suoi strumenti e metodi allo scopo di stimolare un'interazione creativa tra digitale e analogico;
- sviluppare la creatività individuale, sociale e collettiva.

1.4 -Risorse umane

1 docente

1.5 -Durata

La classe è numerosa (tot. 22 alunni) per cui si formeranno 2 gruppi e ogni gruppo farà 2 incontri da 3 ore per un totale di 4 incontri e 12 ore.

1.6 - Beni e servizi

Cartelloni, materiale di cancelleria, LIM, PC, notebook

TUTTE LE CLASSI

1.1- Denominazione progetto

IL MERCOLEDI' DELLA FRUTTA

1.2 -Responsabile progetto

Mariani Cecilia

1.3 -Obiettivi

- Consolidare la preziosa collaborazione Scuola, Servizio sanitario, Famiglie per promuovere scelte alimentari e stili di vita più sani, sensibilizzando ed educando i bambini, le famiglie e la comunità locale, attraverso azioni integrate differenziate, finalizzate ad un maggiore e più variegato consumo di prodotti ortofrutticoli freschi, facilitandone l'accesso negli ambienti di vita e di studio ed associando a ciò l'attività fisica.
- Imparare ad apprezzare le proprietà nutritive della frutta.
- Privilegiare il consumo di frutta fresca e di stagione durante l'intervallo scolastico almeno un giorno alla settimana.
- Aiutare a compiere scelte alimentari più sane.

1.4 -Risorse umane

Tutti gli insegnanti del plesso, preposto esterno del servizio sanitario.

1.5 -Durata

Intero anno

CLASSE 5^ SEZ. A

1.1- Denominazione progetto

PROGETTO AVIS "UN DONO PER TUTTI"

1.2 -Responsabile progetto

Malaspina Enrica

1.3 -Obiettivi

Comprendere l'importanza di diventare donatori di sangue;
Educare alla solidarietà.

1.4 -Risorse umane

Insegnanti di classe, esperto esterno.

1.5 -Durata

Il progetto si articola in 3 fasi:

- intervento di un esperto in classe per spiegare agli alunni l'importanza di diventare donatori;
 - realizzazione di disegni da parte degli alunni sull'importanza del "concetto del dono" in generale e della donazione del sangue in particolare.
 - premiazione dei migliori disegni presso la sala comunale di Piattoni.
- I disegni saranno successivamente inseriti nel calendario Avis anno 2024.

CLASSI 1[^]- 2[^] SEZ. A

1.1- Denominazione progetto

S.P.E.E.D. "Screening e prevenzione della dislessia in età evolutiva"

1.2 -Responsabile progetto

Giannini Giovanna

1.3 -Obiettivi

- Individuare gli alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia, del 1° e del 2° anno della Scuola Primaria che presentano il rischio di sviluppare una Dislessia.
- Affiancare gli insegnanti nell'individuazione di segnali precoci di rischio per lo sviluppo del bambino.
- Fornire un supporto alle difficoltà attraverso attività di recupero

1.4 -Risorse umane

Insegnanti delle classi: Piunti Romina (Infanzia), De Angelis Laura cl 1[^], Giannini Giovanna cl 2[^].
Esperto esterno (psicologo clinico dell'età evolutiva)

1.5 -Durata

Il quadrimestre (con intervento in classe di un esperto in due momenti diversi)

1.6 - Beni e servizi

Rispettive aule

CLASSE 5[^] SEZ. A

1.1- Denominazione progetto

CONOSCIAMO GLI STRUMENTI MUSICALI DELLA NOSTRA SCUOLA

1.2 -Responsabile progetto

Buca Alessandro

1.3 -Obiettivi

- Presentare, agli alunni e alle famiglie, gli strumenti musicali presenti all'interno del nostro Istituto per conoscere l'offerta formativa dell'indirizzo musicale;
- Sensibilizzare gli alunni alla pratica strumentale e allo studio della musica in generale.

1.4 -Risorse umane

I docenti delle classi di: Pianoforte, Clarinetto, Tromba, Chitarra

1.5 -Durata

N. 6 incontri da effettuarsi nel mese di Dicembre: n. 4 incontri in orario antimeridiano per gli alunni delle classi quinte (nelle sedi di Offida, Appignano, Colli, Villa S. Antonio); n. 2 incontri ai quali saranno invitati anche i genitori degli alunni delle classi quinte e precisamente: ad Offida (per i plessi di Offida e Appignano) e a Colli (per i plessi di Colli e Villa S. Antonio).

CLASSE 5^ SEZ. A

1.1- Denominazione progetto

NATALE IN MUSICA

1.2 -Responsabile progetto

Buca Alessandro

1.3 -Obiettivi

- Imparare a gestire le proprie emozioni in un contesto di esecuzione pubblica;
- Sviluppare la capacità di ascolto finalizzata ad una corretta esecuzione di musica d'insieme;
- Fare musica insieme per socializzare, anche tra alunni di età diverse;
- Coinvolgere attivamente gli alunni delle classi quinte della scuola primaria alla produzione musicale supportati dagli alunni della secondaria.

1.4 -Risorse umane

I docenti delle classi di: Pianoforte, Clarinetto, Tromba, Chitarra

1.5 -Durata

Quattro incontri da svolgersi nel mese di dicembre: i primi 3 incontri da svolgersi in orario antimeridiano da concordare con gli insegnanti delle classi quinte della Scuola Primaria (tempo modulare e tempo pieno); il terzo incontro da svolgersi presso il luogo del concerto (teatro) sotto forma di prove generali e a seguire concerto con pubblico.

1.6 - Beni e servizi

Impianto audio e supporto tecnico; supporto logistico personale ATA

TUTTE LE CLASSI

1.1- Denominazione progetto

LIVE ENGLISH

1.2 –Responsabili progetto

Georgia Petrucci

1.3 –Obiettivi

Obiettivi generali

Il nostro Istituto è impegnato in un'offerta formativa che presta una crescente attenzione al miglioramento delle abilità linguistiche in una prospettiva europea.

La scelta del progetto nasce proprio dal bisogno di creare delle reali occasioni di uso della lingua inglese come mezzo di comunicazione e di potenziare negli alunni la competenza comunicativa in modo da affrontare uno scambio dialogico con un madrelingua in modo naturale. Tale progetto di potenziamento della lingua inglese abbraccia verticalmente tutti i settori dell'Istituto, a partire dalla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, è inteso nell'ottica di fornire agli alunni una preparazione più solida e concreta (per esempio preparazione degli alunni delle classi terze della secondaria di primo grado per una certificazione Cambridge).

Obiettivi specifici Scuola dell'Infanzia

Ascoltare e comprendere semplici messaggi. • Saper salutare e presentare sé stesso agli altri.

- Identificare: colori principali e numeri entro il dieci. • Conoscere le parti principali del proprio corpo •
- Chiedere il permesso di fare qualcosa. • Riconoscere i più diffusi animali domestici e selvatici.
- Saper eseguire semplici comandi.

Obiettivi specifici Scuola secondaria

Il progetto, ha come scopo quello di preparare i ragazzi in uscita dalla scuola secondaria, alla certificazione linguistica pari al livello A2 del QCER.

Il livello A2 è il secondo livello di inglese stabilito dal [Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue \(QCER\)](#), un sistema per valutare la conoscenza linguistica a vari livelli stabilito dal Consiglio Europeo

A questo livello, gli studenti hanno raggiunto una conoscenza di base in inglese e sono in grado di comunicare le necessità più semplici e immediate.

Secondo le linee guida ufficiali del QCER, al livello A2 in inglese si è in grado di:

1. Capire frasi e espressioni comuni in relazione a soggetti di importanza immediata (come informazioni di base personali e familiari, fare acquisti, la geografia locale, il lavoro).
2. Comunicare in modo semplice e continuativo riguardo ad attività che richiedono uno scambio diretto di informazioni su questioni note e di routine.
3. Descrivere con parole semplici aspetti della propria formazione e provenienza, l'ambiente circostante e questioni in aree di urgenza immediata.

Durante il corso, le docenti prepareranno gli studenti a migliorare le loro competenze nei 4 ambiti: reading, writing, listening, speaking.

OBIETTIVI TRASVERSALI SCUOLA PRIMARIA

Il **CLIL (Content and Language Integrated Learning)** è un approccio metodologico che consiste nell'insegnamento di una disciplina o parte di essa, attraverso una lingua straniera, in questo caso l'inglese. Questo favorisce il raggiungimento di obiettivi cognitivi (comprensione e acquisizione di concetti dell'area non strettamente linguistica), e di obiettivi linguistici (l'utilizzo della lingua straniera in contesti reali). Fare CLIL significa imparare non solo a usare una lingua, ma usare una lingua per apprendere. I principali presupposti all'apprendimento della seconda lingua mediante il CLIL riguardano la quantità e la qualità dell'esposizione alla lingua straniera, insieme alla maggior

motivazione ad apprendere. Le attività di CLIL proposte sono frutto della progettazione di un percorso didattico che vede l'uso della lingua inglese in modo integrato e complementare con le altre discipline nello svolgimento di attività didattiche selezionate all'interno delle materie curriculari. Sono stati infatti scelti argomenti significativi rispetto al percorso della programmazione didattica, in accordo con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo nella scuola primaria.

1.4 -Risorse umane

INFANZIA

Fiori Simona (Appignano)

Celli Nuela (Offida)

De Angelis Laura (Villa S. Antonio)

SECONDARIA

Petrucci Georgia

Medori Marika

1.5 –Durata

Febbraio – maggio

....

CLASSI PRIME E SECONDE DI TUTTI I PLESSI- adesione al progetto “Marche in movimento”

CLASSI TERZE E QUARTE DI TUTTI I PLESSI – adesione al progetto “Scuola attiva Kids”

1.1 - Denominazione progetto

PROGETTO NAZIONALE (Ministero dell'Istruzione e Sport) “SCUOLA ATTIVA KIDS” e PROGETTO REGIONALE “MARCHE IN MOVIMENTO-Ed. Fisica nella Scuola Primaria”

FINALITÀ DEI PROGETTI:

- **Valorizzare l'Ed. Fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.**

I progetti tengono conto di quanto previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo d'istruzione scuola (D. M. 16 novembre 2012, N. 254), dell'ordinanza sulla valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria nonché delle Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (art. 3 L n. 92 del 20 agosto 2019).

1.2 -Responsabile progetto

Badaloni Piermario

1.3 -Obiettivi

- Conoscere il proprio corpo e, in maniera elementare, il suo funzionamento
- Sviluppare le capacità relative alle funzioni senso-percettive.
- Sviluppare, consolidare ed affinare gli schemi motori statici e dinamici attraverso una loro interazione secondo le varianti esecutive spaziali e temporali.
- Sviluppare la coordinazione.
- Sviluppare la capacità di utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.

- Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura esperienza sportiva.
- Sviluppare la capacità di iniziative e soluzioni di situazioni/problema.
- Far comprendere, all'interno delle esperienze motorie e sportive, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.
- Promuovere l'assunzione di comportamenti sociali positivi (collaborazione, responsabilità e interdipendenza positiva) e accettazione dell'altro in un clima di inclusione.
- Riconoscere i principi essenziali del proprio benessere psico-fisico e riflettere sui comportamenti corretti per uno stile di vita sano.

Il progetto “Scuola attiva Kids” prevede:

- incontri/webinar di formazione e kit didattico per gli insegnanti, con la disponibilità di schede per l'attività motoria differenziate per fascia d'età;
- fornitura di materiali didattici per la realizzazione di altre attività quali pause attive da fare in classe o in cortile, attività motoria da svolgere a casa o all'aperto insieme alla famiglia in orario e spazi extrascolastici (es. week-end, pomeriggi, vacanze) finalizzate ad ampliare il tempo attivo degli alunni;
- realizzazione di una campagna in materia di Educazione alimentare e movimento, con relativo contest in coerenza con le attività del progetto;
- realizzazione dei Giochi di fine anno scolastico che si terranno entro il termine delle lezioni;
- partecipazione su base volontaria della scuola, alle Giornate del Benessere, uscite didattiche con attività fisica e passeggiate in ambiente naturale, eventualmente aperte anche alle famiglie, realizzate in collaborazione con i Tutor.

1.4 -Risorse umane

- Docenti curricolari della disciplina Ed. Fisica di tutte le classi.
- Presenza di un Tutor sportivo esterno, previsto per entrambi i progetti, in affiancamento ai docenti curricolari per un'ora alla settimana.

1.5 -Durata

NOVEMBRE - GIUGNO. La conclusione delle attività di orientamento motorio - sportivo del progetto Kids, è prevista per fine anno scolastico alla conclusione delle attività didattiche.

1.6 - Beni e servizi

Spazi: palestra, aula, corridoi, spazi all'esterno della scuola.
 Attrezzi: piccoli attrezzi ginnici (palloni, coni, cerchi ecc.) e grandi attrezzi (cesto basket, rete per pallavolo).