

**REPORT CORSO**  
**Introduzione al Metodo Montessori**  
**PNFD 2021/22**

**Docente Referente: prof.ssa Assuntina Gaetano**

**Docenti coinvolte: prof.ssa Camilli Stefania, prof.ssa Fiorentini Mariagrazia, prof.ssa Petritola Verdiana, prof.ssa Romani Manuela, Stipa Ermelinda.**

**DESCRIZIONE DEL PERCORSO**

Il corso “**Introduzione al Metodo Montessori**” si è tenuto in modalità telematica nel periodo tra settembre e novembre dell'anno 2022. I docenti dell'Opera Nazionale Montessori coinvolti nella formazione sono stati: prof. ssa Piscozzo, prof.ssa Scarpini, prof.ssa Binago, prof.ssa Claudia Di Ciò. Le attività laboratoriali sono state sostenute dalle stesse insegnanti.

Il percorso formativo ha avuto come obiettivo quello di formare i docenti individuati per la formazione d'ambito sui principi del Metodo Montessori nella scuola secondaria di primo grado.

In modo particolare gli esperti hanno offerto spunti e suggerito percorsi relativamente alle seguenti tematiche:

- L'adolescente, caratteristiche e necessità di apprendere cosa/come nelle varie fasce di età. Un percorso autodeterminato e inclusivo. La libera scelta
- Ambiente fisico: caratteristiche, ruolo di esso e strutturazione per fasce di età. Materiali e loro caratteristiche nelle varie fasce di età. Ambiente emotivo relazionale.
- Insegnante: caratteristiche, ruolo, compiti.
- IL NEONATO SOCIALE: costruire l'ambiente della società per coesione.
- INTERDIPENDENZA DELLE CONOSCENZE: capacità di gestire la complessità (sostenibilità, esercizio della responsabilità individuale e collettiva, educazione e pace
- COMUNICARE CON L'ESTERNO: spazi autonomi di condivisione con gli altri. Promozione e valorizzazione di esperienze di comunicazione (cooperativa, podcast...)

La seconda fase del corso è stata caratterizzata dagli incontri di laboratorio che si sono rivelati un'ulteriore approfondimento del processo formativo dettato dalla dott.ssa di Chiaravalle.

Relativamente alla disseminazione prevista dal Piano triennale di formazione, dopo la parte di co-progettazione con gli altri insegnanti referenti, ho condiviso il materiale raccolto durante il percorso formativo e ho proposto agli insegnanti coinvolti metodi e strategie applicati all'interno di scuole a sezioni montessoriane. Il percorso da me strutturato è stato finalizzato non solo alla conoscenza della sua Autrice e del metodo da lei creato, ma sulla validità di esso applicato in una scuola capace di **educare l'adolescente sviluppando in lui non solo abilità cognitive, ma anche personali e sociali** (autostima, creatività, auto-educazione), abilità sempre più richieste anche in ambito lavorativo.

Poi mi soffermata con le colleghe presenti sull'autorevole testo di Educazione e pace di Maria Montessori, perché secondo la dottoressa di Chiaravalle *“In un mondo tanto segnato dai conflitti, l'educazione alla pace è uno dei compiti più importanti degli educatori”*.

Secondo la Montessori **un'educazione che ha come scopo la formazione di una mentalità di pace, dovrebbe favorire dei “comportamenti di pace” in educatori, insegnanti e genitori, ovvero dei comportamenti di condivisione, di generosità e soprattutto di rispetto.**

Dal momento che l'educazione alla pace deve essere considerata parte integrante della missione educativa dell'insegnante, abbiamo ideato un percorso interdisciplinare di educazione civica sulla cultura della pace, **includendo anche i temi della giustizia, dei diritti umani, dell'uguaglianza e equità, della nonviolenza, della smilitarizzazione, del disarmo nucleare, della riconciliazione,** elementi costitutivi di società umane, tolleranti, eque ed inclusive.

Attraverso questo percorso si vuole offrire agli alunni **un'occasione per coltivare la mente e le emozioni, un laboratorio sempre attivo per l'educazione alla riflessione e all'apprendimento.**

Dopo la fase relativa all'implementazione del progetto, le insegnanti hanno redatto il bilancio finale e i bisogni formativi futuri così come previsto dalle LINEE GUIDA PIANI REGIONALI FORMAZIONE DOCENTI IN SERVIZIO TRIENNIO 2019-2022.

#### **PUNTI DI FORZA**

- Qualità degli interventi degli esperti e professionalità degli esperti.
- Coinvolgimento delle insegnanti partecipanti.
- Conoscenza ed utilizzo di metodologie diversificate.
- Pianificazione di attività laboratoriali.
- Elevata motivazione, entusiasmo e interesse da parte delle docenti coinvolte.
- Buona occasione di arricchimento culturale per la docente Referente.
- Clima collaborativo e sereno.

## CRITICITÀ

A differenza degli altri corsi di formazione a cui ho partecipato come Referente d'Ambito, non posso che mettere in evidenza la professionalità dei formatori e la passione trasmessa verso la scuola e il metodo educativo che le docenti rappresentano. Tutto ciò che stato proposto può essere occasione di crescita delle nostre scuole e applicabile da tutti quei docenti che vogliono innovare la loro didattica sperimentando un metodo che è nato su e per l'alunno.

## CONCLUSIONI

La disseminazione nei suoi vari step si è rivelata interessante e costruttiva, perché ci ha permesso di confrontarci e di arricchirci su un **metodo educativo da sempre accattivante e ricco** sia per il docente che per l'alunno.

Come ho più volte detto durante il percorso di disseminazione, anche se non avremo la possibilità di lavorare in contesti montessoriani specifici, il metodo può essere applicato sempre e dovunque, alla luce di **quell'innovazione didattica** che la Montessori aveva già introdotto ad inizi Novecento.

Vari sono stati, quindi i punti di riflessione e di arricchimento reciproco, necessari per una qualità dell'apprendimento dei nostri studenti.

LA REFERENTE

*Prof.ssa Assuntina Gaetano*