

SCUOLA SECONDARIA

COLLI DEL TRONTO

PROGETTO RECUPERO-CONSOLIDAMENTO-POTENZIAMENTO
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI "DEMOCRAZIA IN ERBA"
GUADAGNARE IN SALUTE CON LE LIFE SKILLS
MERCOLEDI' DELLA FRUTTA
TEATRO D'ANIMAZIONE
PROGETTO PER NON DIMENTICARE
Progetto CONTRASTO ALLA DISPERSIONE E ALL'INSUCCESSO FORMATIVO: lo valgo...
Progetto d'Istituto - IN VIAGGIO, NOI CITTADINI DEL MONDO
MIGLIORIAMO INSIEME
NATALE IN MUSICA
LA SETTIMANA DELLA MUSICA
FISCO A SCUOLA PER SEMINARE LEGALITA'
VIVO LA SCUOLA

CLASSI 1^ SEZ. A/B

1.1- Denominazione progetto

PROGETTO RECUPERO-CONSOLIDAMENTO-POTENZIAMENTO

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Assuntina Gaetano

1.3 -Obiettivi

RECUPERO

- Recuperare, consolidare e potenziare le abilità e le competenze disciplinari (italiano, inglese e matematica).
- Educare i ragazzi all'accettazione delle proprie difficoltà e alla gestione delle emozioni conseguenti.
- Potenziare i loro punti di forza, per riequilibrare la sfera emotiva e la personalità.
- Usare strategie compensative di apprendimento.
- Acquisire un metodo di studio più appropriato, con il coinvolgimento di aspetti metacognitivi e motivazionali.
- Usare strategie specifiche di problem - solving e di autoregolazione cognitiva.
- Stimolare la motivazione ad apprendere.
- Educare al cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari.

CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO

- Promuovere negli allievi la conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali.
- Rendere gli alunni capaci d'individuare le proprie mancanze ai fini di operare un adeguato intervento di consolidamento/potenziamento, mediante percorsi mirati e certamente raggiungibili.
- Far sì che l'alunno sia in grado di apprezzare gli itinerari formativi anche attraverso il lavoro di gruppo, instaurando rapporti anche con gli altri compagni, per una valida ed efficace collaborazione.
- Far acquisire agli alunni un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio.
- Educare ad assumere atteggiamenti sempre più disinvolti nei riguardi delle discipline, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi; rendere gli alunni capaci di comprendere, applicare, confrontare, analizzare, classificare, con una progressiva visione unitaria, tutti i contenuti proposti, sia nell'area linguistica che in quella matematica

1.4 -Risorse umane

Docenti curricolari: Gaetano Assuntina, Medori Marika, Mercuri Michele, Ettore Viola. Pompei Veronica
Collaboratore scolastico

1.5 -Durata

Febbraio-marzo

1.6 - Beni e servizi

Lim, notebook, video proiettore, registratore audio. Autobus

CLASSI 1^ SEZ. A/B

1.1- Denominazione progetto

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI "Democrazia in erba"

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Assuntina Gaetano

1.3 -Obiettivi

- Conoscere le regole della democrazia
- Conoscere il valore della democrazia
- Conoscere gli ambiti di competenza del consiglio Comunale junior (politiche ambientali, sport, tempo libero, cultura, spettacolo)
- Conoscere il proprio territorio
- Conoscere i meccanismi del sistema amministrativo che governa il proprio paese
- Conoscere gli elementi essenziali degli ordinamenti comunitari e internazionali con le loro funzioni
- Saper rispettare regole, tempi, ruoli e compiti assegnati;
- Saper esprimere pareri sui problemi affrontati
- Saper proporre soluzioni all'amministrazione Comunale
- Saper riflettere sui propri diritti e doveri di cittadino
- Saper agire in modo autonomo e responsabile
- Capacità di decidere
- Capacità di dibattere rispettando gli altri
- Capacità di lavorare in gruppo
- Capacità di elaborazione soluzioni realistiche
- Capacità di confronto, di lavoro in team e di argomentazione delle proposte fatte
- Capacità di eseguire un progetto

1.4 -Risorse umane

Docenti-alunni-collaboratore scolastico

1.5 -Durata

Intero anno

1.6 - Beni e servizi

Colori, fogli bristol, risme di carta
Autobus scolastico

CLASSI 1^ SEZ. A/B

1.1- Denominazione progetto

“GUADAGNARE SALUTE...CON LE LIFE SKILLS”

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Gaetano Assuntina

1.3 -Obiettivi

-Favorire lo sviluppo ed il potenziamento delle Life Skills(abilità emotive: Gestione delle emozioni, Consapevolezza di sé, Gestione dello stress; abilità sociali: Relazioni efficaci, Comunicazione efficace, Empatia; abilità cognitive: Pensiero Creativo, Pensiero Critico, Problem Solving e Decision Making).
- acquisire uno stile di vita sano e mantenerlo nel percorso di crescita;
- effettuare scelte di salute consapevoli ed efficaci, funzionali al proprio benessere psicologico e fisico

1.4 -Risorse umane

Docenti, alunni, collaboratore scolastico. Esperti psicologi dell'UOSD PEAS/LILT- ASUR MARCHE

1.5 -Durata

Tutto l'anno scolastico.

1.6 - Beni e servizi

Lim o video proiettore,PC

CLASSI 1^ SEZ. A/B

1.1- Denominazione progetto

IL MERCOLEDI' DELLA FRUTTA

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Gaetano Assuntina

1.3 -Obiettivi

- Sviluppare corrette abitudini alimentari.
- Incoraggiare il consumo di frutta come merenda a scuola.
- Imparare ed apprezzare le proprietà nutrienti degli alimenti.
- Aiutare a compiere scelte alimentari più sane

1.4 -Risorse umane

Docenti, alunni, collaboratore scolastico. Esperti DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE Servizio Igiene degli Alimenti e della Nutrizione

1.5 -Durata

Intero anno

1.6 – Beni e servizi

Lim o video proiettore,PC

CLASSI 1^ SEZ. A/B

1.1- Denominazione progetto

TEATRO D'ANIMAZIONE

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Gaetano Assuntina

1.3 -Obiettivi

-favorire un percorso educativo e di integrazione sociale;
-facilitare l'espressione dei sentimenti, delle paure o dello stress;
-favorire l'accettazione e la consapevolezza di sé stessi e delle proprie azioni;
-potenziare le proprie capacità psico-fisiche, organizzativo - metodologiche, mnemonico - critico – espressive, e non da ultimo socio – relazionali.

1.4 -Risorse umane

Esperte di teatro dell'Associazione Le Streghe, docenti

1.5 -Durata

Ottobre-dicembre

CLASSI 1^ SEZ. A/B

1.1- Denominazione progetto

PER NON DIMENTICARE

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Assuntina Gaetano

1.3 -Obiettivi

- Conoscere gli avvenimenti storici relativi agli eventi che hanno determinato la Shoah.
- Conoscere e riflettere sul tema attraverso la lettura di testi proposti sul tema della Shoah.
- Conoscere e comprendere il messaggio del testo preso in esame.
- Conoscere le vittime della mafia.
- Conoscere i protagonisti e i principi della Legalità.
- Saper esprimere pareri sui problemi affrontati.
- Saper riflettere sui propri diritti e doveri di cittadino.
- Saper leggere e comprendere testi inerenti al tema proposto.
- Saper scrivere testi sul tema.
- Capacità di collaborare in gruppo.
- Capacità di interpretare documenti.
- Capacità di rielaborare le riflessioni e le impressioni in modo personale.
- Capacità di modificare i propri comportamenti superando pregiudizi di carattere socio-culturale-religioso, attraverso la scoperta del valore della "diversità", da vivere come ricchezza per superare le problematiche relazionali e di interazione, per una convivenza pacifica.
- Capacità di riflettere sugli aspetti ancora attuali del Razzismo e dell'intolleranza per i "diversi" e per le idee altrui.
- Capacità di attuare i principi della Legalità.

1.4 -Risorse umane

Docenti-alunni-collaboratore scolastico

1.5 -Durata

Intero anno scolastico

1.6 - Beni e servizi

LIM- proiettore- laboratori, materiale specifico

CLASSI 1^ SEZ. A/B

1.1- Denominazione progetto

**Progetto CONTRASTO ALLA DISPERSIONE E ALL'INSUCCESSO FORMATIVO:
Io valgo...**

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Assuntina Gaetano

1.3 -Obiettivi

Il progetto contrasto alla dispersione scolastica nasce dal desiderio di valorizzare l'alunno nella sua interezza e di incentivarne la crescita in maniera globale, a livello cognitivo, relazionale ed emozionale, per la quale risulta imprescindibile un'adeguata comunicazione all'interno del contesto scolastico, al fine di favorire lo sviluppo di capacità relazionali positive ed efficaci tra gli alunni, gli insegnanti e le famiglie e di ridurre il disagio, nella duplice ottica di prevenzione del malessere e di promozione del benessere.

- Riflettere su sé stessi, sulla propria e sull'altrui storia per costruire il ben-essere personale e collettivo e costruire più consapevolmente il futuro;
- Favorire lo sviluppo ed il potenziamento di abilità personali (Life Skills);
- Favorire nei giovani lo sviluppo di capacità e abilità necessarie per compiere scelte consapevoli nel campo della salute;
- prendersi cura di se stessi e degli altri vicini a noi;
- acquisire comportamenti responsabili e di prevenzione nei confronti di se stessi, degli altri e dell'ambiente;
- saper cooperare ed essere solidali verso gli altri;
- scegliere e agire in modo consapevole;
- elaborare idee e formulare semplici giudizi;
- attuare progetti secondo forme di lavoro cooperativo
- rafforzare le competenze di base;
- costruire spazi e momenti dedicati all' ascolto e alla narrazione;
- costruire un contesto dove gli allievi possano diventare protagonisti
- valorizzare le esperienze personali
- favorire la consapevolezza di sé, dei propri limiti, delle proprie risorse
- favorire relazioni autentiche nel gruppo (empatia, assenza di giudizio, superamento di stereotipi e pregiudizi)
- potenziare le capacità espressive

1.4 -Risorse umane

Docenti-alunni-collaboratori scolastici- operatori del Dipartimento di Prevenzione e del Consultorio Familiare

1.4 – Azioni previste

- Creazione di laboratori motivazionali per promuovere la motivazione allo studio, valorizzare le competenze, rafforzare l'autostima degli alunni e accrescere la loro capacità di superare le difficoltà incontrate a scuola:

1. Conosci te stesso

MOTIVAZIONE DEL PERCORSO: migliorare la qualità della vita degli studenti favorendo nella scuola benessere, successo e valorizzando l'individuo nella sua interezza, incentivandone la crescita in maniera globale, a livello cognitivo, relazionale ed emozionale.

2. Recupero e potenziamento

MOTIVAZIONE DEL PERCORSO rafforzare le competenze di base nelle discipline di Matematica, Italiano e Inglese. Le attività prevedono l'attivazione di percorsi personalizzati incentrati sui bisogni e le potenzialità di ogni alunno, con particolare attenzione ai bisogni degli studenti stranieri.

3. Seguo il ritmo

MOTIVAZIONE DEL PERCORSO: lo scopo del laboratorio musicale è quello di organizzare, produrre, comunicare il linguaggio del suono. L'attività si propone di avvicinare tutti i ragazzi, soprattutto alunni in situazioni di particolare disagio, al mondo dei suoni attraverso una partecipazione attiva e una forma ludica dell'evento sonoro. Il progetto è volto a creare anche momenti aggregativi al fine di superare i problemi di

inserimento di tutti quegli alunni con difficoltà di relazione e con scarsa stima delle proprie capacità. Valorizzazione delle eccellenze.

4. *Creo e mi esprimo*

MOTIVAZIONE DEL PERCORSO: creare un laboratorio artistico dove il fare e il progettare possono fornire ai ragazzi, una energia vitale e supplementare alle normali attività didattiche. L'espressione artistica, in tutte le sue forme, può costituire di per se stessa una terapia, come liberazione del processo creativo e quindi come sicurezza e aiuto alla risoluzione dei problemi mentali ed evolutivi del ragazzo.

5. *Mi muovo e faccio sport*

MOTIVAZIONE DEL PERCORSO: la finalità di base è quella di offrire un laboratorio che abbia come elemento fondamentale l'attività fisica e lo sport in generale con i suoi innumerevoli benefici. Lo sport come strumento educativo e di prevenzione del disagio sociale e psicofisico, di sviluppo e di inclusione sociale, di recupero e di socializzazione, di integrazione dei gruppi a rischio di emarginazione.

6. *Gioco a scacchi*

MOTIVAZIONE DEL PERCORSO: usare l'apprendimento e la pratica del gioco degli scacchi per il miglioramento dei risultati scolastici e per la crescita formativa dell'alunno. Il Parlamento Europeo, con dichiarazione del 15 marzo 2012, ha sottolineato che il gioco degli scacchi "può contribuire alla coesione sociale e a conseguire obiettivi strategici quali l'integrazione sociale, la lotta contro la discriminazione, la riduzione del tasso di criminalità e persino la lotta contro diverse dipendenze"; inoltre "indipendentemente dall'età dei ragazzi, migliora la concentrazione, la pazienza e la perseveranza e può svilupparne il senso di creatività, l'intuito e la memoria oltre alle capacità analitiche e decisionali"

- Attivazione di sportelli ascolto e counselling pedagogico presso i quali offrire servizi di:

- Sostegno agli alunni nel corso dei cambiamenti di stato (passaggio dalla fanciullezza alla preadolescenza/adolescenza)
- Sostegno ai gruppi classe
- Sostegno ai docenti

1.5 -Durata

Intero anno scolastico

1.6 - Beni e servizi

LIM- proiettore- laboratori, materiale specifico

CLASSI 1^ SEZ. A/B

1.1- Denominazione progetto

Progetto d'Istituto - IN VIAGGIO, NOI CITTADINI DEL MONDO

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Assuntina Gaetano

1.3 -Obiettivi

I NUCLEO LEGGERE CON I SENSI, LEGGERE CON IL SENSO. Nel fantastico mondo dei libri e delle parole"

- Trasmettere il piacere della lettura
- Promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e amore per la lettura
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- Favorire la comprensione di sé e del mondo
- Potenziare le capacità logiche ed attrattive
- Arricchire il vocabolario lessicale
- Potenziare le capacità espressive
- Saper stabilire con gli altri rapporti basati sul reciproco rispetto
- Conoscere il meccanismo della rappresentanza democratica

- Conoscere i valori che permettono la partecipazione democratica alla vita sociale

- Promuovere, potenziare, valorizzare la costruzione dell'identità personale

II NUCLEO: ARTE E TERRITORIO

- Far comprendere gli aspetti essenziali del rapporto uomo- ambiente circostante per recuperare gli elementi storici che hanno contribuito allo sviluppo rurale, al fine di evidenziare la trasformazione del territorio.
- Promuovere la produzione di testi scritti (anche in formato digitale) che abbiano la funzione di informare, riassumere, descrivere ed esporre elementi della storia della quotidianità popolare per rinsaldare il legame tra le diverse generazioni.
- Rappresentare graficamente oggetti e monumenti.
- Costruire bozzetti o modelli riferiti ad oggetti di uso comune utilizzando materiali elementari e di facile uso.
- Utilizzare computer e software specifici per approfondire le conoscenze e per rappresentare e descrivere il territorio con le moderne tecnologie.
- Riconoscere analogie, differenze e peculiarità botaniche, zoologiche e geologiche del territorio.
- Conoscere l'utilizzo dei prodotti del territorio nella vita quotidiana "ieri e oggi".
- Promuovere l'attività ludico-motoria fruendo l'ambiente protetto del parco in diverse stagioni dell'anno, per momenti di socialità, interazione con visitatori e attività sportive.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- Essere consapevole della propria storia e della propria identità culturale.
- Acquisire consapevolezza sul fatto che, la qualità del paesaggio ha un ruolo determinante per la realizzazione di un maggiore benessere delle popolazioni: in tal senso, la consapevolezza che la partecipazione della comunità alle scelte politico-amministrative volte alla tutela dei valori del paesaggio è fondamentale a ottenere buoni risultati in un'ottica di sviluppo sostenibile.
- Riconoscere nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
- Potenziare le competenze nella pratica e nelle culture musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni.
- Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

1.4 -Risorse umane

Team docenti, collaboratore scolastico, alunni delle classi coinvolte nel progetto

1.5 -Durata

Intero anno scolastico

Progetto di potenziamento comune ai tre plessi della Secondaria dell'IC CLASSI 1^ SEZ. A/B

1.1- Denominazione progetto

MIGLIORIAMO INSIEME!

1.2 -Responsabile progetto

Mariolina Luciani

1.3 -Obiettivi

Recuperare e consolidare le conoscenze e le abilità di base.

Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio.

Offrire l'opportunità ai discenti di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare.

Innalzare il tasso di successo scolastico.

Potenziare la conoscenza delle discipline logico matematiche attraverso collegamenti interdisciplinari.

1.4 -Risorse umane

Prof.sse Fulvia Baldassarri, Katia Marozzi, Veronica Pompei e prof. Luca Cappella (docenti di matematica e scienze), Prof.sse Stefania Camilli, Stella Caporale, Sandra Vittori (docenti di lettere) Prof.ssa Doranna Monini (docente di lingua inglese); Prof.ssa **Mariolina Luciani** (potenziatrice della classe)

1.5 -Durata

Intero anno scolastico (18h settimanali)

1.6 - Beni e servizi

Libri di testo, LIM, Lavagna tradizionale, fotocopie, schede e mappe concettuali

CLASSI 1^ SEZ. A/B

1.1- Denominazione progetto

NATALE IN MUSICA

1.2 -Responsabile progetto

Buca Alessandro

1.3 -Obiettivi

- Imparare a gestire le proprie emozioni in un contesto di esecuzione pubblica;
- Sviluppare la capacità di ascolto finalizzata ad una corretta esecuzione di musica d'insieme;
- Fare musica insieme per socializzare, anche tra alunni di età diverse;
- Coinvolgere attivamente gli alunni delle classi quinte della scuola primaria alla produzione musicale supportati dagli alunni della secondaria.

1.4 -Risorse umane

I docenti delle classi di: Pianoforte, Clarinetto, Tromba, Chitarra

1.5 -Durata

Quattro incontri da svolgersi nel mese di dicembre: i primi 3 incontri da svolgersi in orario antimeridiano da concordare con gli insegnanti delle classi quinte della Scuola Primaria (tempo modulare e tempo pieno); il terzo incontro da svolgersi presso il luogo del concerto (teatro) sotto forma di prove generali e a seguire concerto con pubblico.

1.6 - Beni e servizi

Impianto audio e supporto tecnico; supporto logistico personale ATA

CLASSI 1^ SEZ. A/B

1.1- Denominazione progetto

SETTIMANA DELLA MUSICA

1.2 -Responsabile progetto

BUCA ALESSANDRO

1.3 -Obiettivi

- Fare musica insieme per socializzare, anche tra alunni di età diverse;
- Imparare a gestire le proprie emozioni in un contesto di esecuzione pubblica;
- Sensibilizzare gli alunni alla pratica strumentale e allo studio della musica in generale.

1.4 -Risorse umane

I docenti delle classi di: Pianoforte, Clarinetto, Tromba, Chitarra

1.5 -Durata

N. 2 ore in orario antimeridiano con la partecipazione degli alunni della Scuola Secondaria dell'IC

1.6 - Beni e servizi

Utilizzo del Teatro "Serpente Aureo"; impianto audio e supporto tecnico; supporto logistico personale ATA.