

SCUOLA SECONDARIA

COLLI DEL TRONTO

RECUPERO/CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO DI MATEMATICA 3A
RECUPERO/CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO DI MATEMATICA 3B
PREVENZIONE DELLE INFEZIONI SESSUALMENTE TRASMISSIBILI (IST) E CONTRACCEZIONE
LA SCUOLA PER IL TERRITORIO...NOI MINIGUIDE
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI
BORSA DI STUDIO "CESARE GABRIELLI": SOLIDARIETÀ E VOLONTARIATO.
RECUPERO /CONSOLIDAMENTO LINGUA INGLESE
CERTIFICAZIONE DELF A1
MIGLIORIAMO INSIEME
RECUPERO E CONSOLIDAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE NELLA DISCIPLINA ITALIANO 3B
RECUPERO E CONSOLIDAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE NELLA DISCIPLINA ITALIANO 3A
PROGETTO: SCACCHI A SCUOLA
IL GIARDINO DEI GIUSTI
NATALE IN MUSICA
LA SETTIMANA DELLA MUSICA
"LU BVITT FINT"
IL MERCOLEDI' DELLA FRUTTA
LIVE ENGLISH
FISCO A SCUOLA PER SEMINARE LEGALITA'
VIVO LA SCUOLA

CLASSI 3[^] SEZ. A

1.1- Denominazione progetto

RECUPERO/CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO DI MATEMATICA

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Baldassari Fulvia

1.3 -Obiettivi

Facendo riferimento alla programmazione di classe di matematica, per venire incontro alle specifiche e peculiari esigenze di ogni allievo, si è stilato il seguente progetto da attuarsi nelle ore pomeridiane al fine di attuare interventi:

- di Recupero (per alunni di fascia bassa): per recuperare conoscenze ed abilità nelle aree disciplinari carenti o lacunose, attraverso esercizi guidati e graduati con un livello crescente di difficoltà, ritorno sui contenuti per rispettare i diversi tempi di apprendimento di ognuno, esercizi volti a potenziare la capacità di concentrazione e l'attenzione.
- di Consolidamento (per alunni di fascia medio-bassa): per consolidare il livello di attenzione e concentrazione rafforzando il senso di responsabilità e accrescendo le conoscenze dei contenuti nelle diverse aree, mediante lavori individuali, esercizi di rielaborazione e produzione personale, esercizi graduati a crescente livello di difficoltà, etc...Esercizi tratti dalle Prove Invalsi.
- di Potenziamento (per alunni di fascia medio-alta): per potenziare la responsabilizzazione, approfondire i contenuti in tutte le aree, mediante lavori di ricerca, esercizi di rielaborazione e produzione personale, giochi matematici. Simulazioni Prove Invalsi. Attività con Geogebra.

Obiettivi: Recuperare/Consolidare/Potenziare conoscenze ed abilità di calcolo in Z e in campo polinomiale e di geometria solida.

Contenuti: Operazioni ed esercizi con numeri relativi e con polinomi; problemi di geometria solida.

1.4 -Risorse umane

Docente ed eventuale collaboratore scolastico

1.5 -Durata

Tre incontri da 3 ore ciascuno nel secondo quadrimestre (indicativamente nei mesi di febbraio/marzo)

1.6 - Beni e servizi

Materiali: Libri di testo, sussidi multimediali, schede fornite dall'insegnante

CLASSI 3[^] SEZ. B

1.1- Denominazione progetto

RECUPERO/CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO DI MATEMATICA

1.2 -Responsabile progetto

Prof. Luca Cappella

1.3 -Obiettivi

Facendo riferimento alla programmazione di classe di matematica, per venire incontro alle specifiche e peculiari esigenze di ogni allievo, si è stilato il seguente progetto da attuarsi nelle ore pomeridiane al fine di attuare interventi:

- di Recupero (per alunni di fascia bassa): per recuperare conoscenze ed abilità nelle aree disciplinari carenti o lacunose, attraverso esercizi guidati e graduati con un livello crescente di difficoltà, ritorno sui contenuti per rispettare i diversi tempi di apprendimento di ognuno, esercizi volti a potenziare la capacità di concentrazione e l'attenzione.

- di Consolidamento (per alunni di fascia medio-bassa): per consolidare il livello di attenzione e concentrazione rafforzando il senso di responsabilità e accrescendo le conoscenze dei contenuti nelle diverse aree, mediante lavori individuali, esercizi di rielaborazione e produzione personale, esercizi graduati a crescente livello di difficoltà, etc....Esercizi tratti dalle Prove Invalsi.

- di Potenziamento (per alunni di fascia medio-alta): per potenziare la responsabilizzazione, approfondire i contenuti in tutte le aree, esercizi di rielaborazione. Simulazioni Prove Invalsi.

Obiettivi: Recuperare/Consolidare/Potenziare conoscenze ed abilità di calcolo in Z e in campo polinomiale, sul piano cartesiano e di geometria solida.

Contenuti: Operazioni ed esercizi con numeri relativi e con polinomi; esercizi sul piano cartesiano. Problemi di geometria solida.

1.4 -Risorse umane

Docente ed eventuale collaboratore scolastico

1.5 -Durata

Tre incontri da 3 ore ciascuno nel secondo quadrimestre (indicativamente nei mesi di febbraio/marzo)

1.6 - Beni e servizi

Materiali: Libri di testo, sussidi multimediali, schede fornite dall'insegnante

CLASSI 3^ SEZ. A/B

1.1- Denominazione progetto

PREVENZIONE DELLE INFEZIONI SESSUALMENTE TRASMISSIBILI (IST) E CONTRACCEZIONE

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Baldassari Fulvia

1.3 -Obiettivi

- Aumentare le conoscenze dei giovani rispetto alle Infezioni Sessualmente Trasmissibili (con particolare riferimento al virus dell'HIV) e ai principali metodi contraccettivi;
-offrire spunti di riflessione e di discussione sui principali cambiamenti sessuali, psicologici, relazionali e sociali del periodo adolescenziale;
-accrescere le capacità di operare decisioni consapevoli e responsabili nel campo della sessualità;
-creare un canale di informazione tra i giovani e i servizi della ASUR Marche AV n. 5 che si occupano di adolescenza, infezioni sessualmente trasmissibili e contraccezione.

1.4 -Risorse umane

Docenti, alunni, collaboratore scolastico, Operatori del Dipartimento di Prevenzione e del Consultorio Familiare (ginecologi, psicologi, ostetriche, assistenti sanitari)

1.5 -Durata

Un incontro di 2 h in ogni classe con gli esperti in orario curricolare i docenti tratteranno tematiche relative alla sessualità e all'affettività (cambiamenti puberali, adolescenza, amore, amicizia, ecc...)

1.6 - Beni e servizi

Lim o video proiettore,PC

TUTTE LE CLASSI

1.1- Denominazione progetto

LA SCUOLA PER IL TERRITORIO...NOI MINIGUIDE

1.2 -Responsabile progetto

MARIO CASTELLUCCI

1.3 -Obiettivi

- Studio di alcuni luoghi e monumenti di rilevante interesse storico, artistico e architettonico che caratterizzano in modo significativo il territorio del comune di Offida.
Obiettivi formativi:
- conoscere il territorio; conoscere i criteri fondamentali della comunicazione e dell'accoglienza in un museo; acquisire elementi basilari per la comprensione dell'arte; comunicare autonomamente le conoscenze acquisite a coetanei e adulti.

1.4 -Risorse umane

Camilli Stefania, Cardarelli Francesco, Castellucci Mario, Luciani Mariolina, Antimiani Silvia, Antonella Antonelli, Maroni Daniela,

1.5 -Durata

3 rientri da 3 ore extracurricolari per gruppi di alunni delle classi coinvolte

TUTTE LE CLASSI

1.1- Denominazione progetto

CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Camilli Stefania

1.3 -Obiettivi

- Favorire la partecipazione attiva dei ragazzi alla vita della città;
- rendere i ragazzi protagonisti della vita democratica del territorio tramite il coinvolgimento nelle scelte che li riguardano;
- sensibilizzare i giovani ad una maggiore coscienza civile;
- accrescere la disponibilità all'ascolto, al confronto e all'accettazione dell'altro;
- sviluppare il senso di responsabilità e la capacità di esprimere idee ed opinioni;
- promuovere la conoscenza delle risorse del territorio di Offida non solo come servizi al cittadino ma anche come contesto storico, culturale, ambientale;
- far vivere ai ragazzi una esperienza educativa socio - culturale, nella piena consapevolezza dei diritti e dei doveri verso le istituzioni;
- promuovere la conoscenza dell'istituzione comunale attraverso il rapporto diretto con i servizi e con l'amministrazione;
- promuovere una collaborazione costruttiva con adulti, compagni e tutte le Istituzioni del territorio;
- diffondere una cultura della solidarietà intesa come valore di cittadinanza;
- promuovere una cultura della legalità intesa anche come rispetto per l'ambiente e per i beni comuni della città.

1.4 -Risorse umane

Docenti Camilli Stefania e Vittori Sandra:

Gli incontri avverranno, quando se ne ravvisasse la necessità, con la compresenza delle due insegnanti che coordineranno gruppi eterogenei, rispettando i loro bisogni educativi, e lavoreranno all'organizzazione delle ricerche di materiali riguardanti varie tematiche, all'elaborazione degli interventi degli alunni durante le manifestazioni pubbliche a cui parteciperanno.

Per l'organizzazione degli incontri, si procederà nel seguente modo:

- convocazione ufficiale in orario extrascolastico del CCR
- lettura del verbale della seduta precedente
- discussione aperta inerente i punti all'ordine del giorno
- stesura del verbale da conservare in un apposito quaderno/registro.

Le stesse docenti cureranno:

- le elezioni del nuovo CCR e il successivo insediamento presso la sala consiliare;
- la progettazione di attività e la partecipazione alle manifestazioni commemorative del IV Novembre, della Giornata della Memoria, della Giornata dei Giusti e del XXV Aprile;
- l'organizzazione e la partecipazione al Forum dei CCR dell'Adriatico;
- la partecipazione ad iniziative culturali e sociali che si presenteranno nel corso dell'anno.

1.5 -Durata

Dalla fine del mese di Ottobre a Maggio

TUTTE LE CLASSI

1.1- Denominazione progetto

BORSA DI STUDIO “CESARE GABRIELLI”: solidarietà e volontariato.

Istituita, nel 1997, con decreto del Prefetto di Ascoli Piceno e per espressa volontà dei genitori di Cesare, un giovane donatore di sangue e di organi, morto in un fatale sinistro stradale

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Camilli Stefania

1.3 -Obiettivi

- Educare alla solidarietà al fine di costruire una società che ponga al primo posto l'uomo con i suoi valori e la sua dignità.
- Riflettere sui piccoli o grandi gesti che si possono fare per aiutare persone in difficoltà.
- Riconoscere il valore di ogni individuo come risorsa per la collettività.
- Adottare comportamenti cooperativi e di mediazione per superare difficoltà proprie e di altri.
- Prendere coscienza che il valore dell'amicizia è alla base di un'etica del rispetto reciproco del dialogo e della stima.
- Capire il compito essenziale del volontariato nella società odierna.
- Conoscere caratteristiche e funzioni di alcune associazioni di volontariato.
- Conoscere le associazioni di volontariato del territorio.
- Esprimere sensazioni, emozioni e pensieri in produzioni grafiche e scritte di vario tipo.

1.4 -Risorse umane

Partecipano, con attività valide all'attribuzione del premio, gli alunni della Scuola Secondaria di I Grado di Offida. Sono coinvolti tutti i docenti della Scuola Secondaria, in particolare le docenti di lettere delle classi terze Camilli Stefania e Caporale Stella che scelgono i tre elaborati scritti dei ragazzi delle classi terze da consegnare alla Commissione giudicatrice e il docente di arte che sceglie gli elaborati grafico-pittorici degli alunni delle classi prime e seconde.

Nel mese di aprile alcuni componenti delle associazioni di volontariato del paese partecipano ad un incontro con gli alunni di tutte le classi.

Le Borse di studio, messe a disposizione dalla Fondazione e dall'AVIS di Offida, vengono assegnate a due allievi di classe terza (uno per ogni sezione) e ad un alunno delle classi prime e seconde.

1.5 -Durata

Intero anno scolastico. Nel mese di maggio alle classi terze viene assegnato un tema per lo svolgimento, in classe, di un elaborato scritto; alle classi prime e seconde viene data consegna di realizzare un elaborato grafico - pittorico. La cerimonia di premiazione si svolge alla fine del mese di maggio.

CLASSI 3^ SEZ. A/B

1.1- Denominazione progetto

RECUPERO /CONSOLIDAMENTO LINGUA INGLESE /ESERCITAZIONE PROVA INVALSI

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa MONINI DORANNA

1.3 -Obiettivi

- 1) Recupero, consolidamento ed acquisizione delle funzioni linguistiche e della padronanza della lingua inglese.
- 2) Abituare l'alunno ad un uso grammaticale corretto della lingua inglese in tutte e 4 le abilità.
- 3) Esercitazione Prova Invalsi

1.4 -Risorse umane

docenti interni: prof.ssa Monini Doranna

1.5 -Durata

da marzo 2024

1.6 - Beni e servizi

Fotocopie, libro di testo, LIM, dizionario.

CLASSI 2[^] SEZ. A/B

1.1- Denominazione progetto

Progetto CERTIFICAZIONE DELF A1

1.2 -Responsabile progetto

Prof.ssa Tanja Acciarini

1.3 -Obiettivi

Il corso di potenziamento extracurricolare è finalizzato alla preparazione all'esame finale Delf A1 da svolgersi secondo le modalità indicate dall'associazione Alliance Français che prevede sessioni di esame e costi specifici.

Gli obiettivi specifici promossi sono:

- favorire lo sviluppo di competenze comunicative relative al livello A1;
- conoscere l'impostazione e le modalità di svolgimento delle prove scritte e orali relativi all'esame di certificazione;
- potenziare nelle abilità scritte e orali le strategie per affrontare al meglio le prove previste nell'esame di certificazione;
- acquisire una certificazione spendibile in campo professionale e valutabile come credito formativo;
- potenziare le eccellenze.

1.4 -Risorse umane

Docente di lingua francese del plesso di Offida - Prof.ssa Tanja Acciarini

1.5 -Durata

FEBBRAIO - MAGGIO 2024, 10 ore per il corso DELF A1 - finale previsto: Maggio 2024

1.6 - Beni e servizi

La docente fornirà fotocopie e schede fruibili digitalmente.

Progetto di potenziamento comune ai tre plessi della Secondaria dell'IC

CLASSI 1[^]- 2[^]- 3[^] SEZ. A/B

1.1- Denominazione progetto

MIGLIORIAMO INSIEME!

1.2 -Responsabile progetto

Mariolina Luciani

1.3 -Obiettivi

Recuperare e consolidare le conoscenze e le abilità di base.

Stimolare gli alunni ad una maggiore motivazione allo studio.

Offrire l'opportunità ai discenti di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare.

Innalzare il tasso di successo scolastico.

Potenziare la conoscenza delle discipline logico matematiche attraverso collegamenti interdisciplinari.

1.4 -Risorse umane

Prof.sse Fulvia Baldassarri, Katia Marozzi, Veronica Pompei e prof. Luca Cappella (docenti di matematica e scienze), Prof.sse Stefania Camilli, Stella Caporale, Sandra Vittori (docenti di lettere) Prof.ssa Doranna Monini (docente di lingua inglese); Prof.ssa **Mariolina Luciani** (potenziatrice della classe)

1.5 -Durata

Intero anno scolastico (18h settimanali)

1.6 - Beni e servizi

Libri di testo, LIM, Lavagna tradizionale, fotocopie, schede e mappe concettuali

CLASSI 3[^] SEZ. B

1.1- Denominazione progetto

**PROGETTO PER IL RECUPERO E IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE
NELLA DISCIPLINA ITALIANO**

1.2 -Responsabile progetto

Camilli Stefania

1.3 -Obiettivi

Recupero

Recupero delle abilità di base per gli alunni che, nonostante gli interventi già previsti nell'attività didattica ordinaria di classe, nella seconda parte dell'anno potrebbero risultare non ancora in grado di raggiungere gli obiettivi programmati durante le ore curricolari.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Strutturare un ambiente di apprendimento accogliente e motivante;
- Raggiungere una partecipazione attiva e condivisa al lavoro di classe;
- Raggiungere le competenze di base in ambito disciplinare (leggere correttamente, comprendere ed esporre un testo, usare correttamente le strutture della grammatica, dell'ortografia e della punteggiatura);
- Acquisire una sufficiente autonomia linguistica (saper comunicare il proprio vissuto, saper usare il vocabolario e comprenderne la funzione).

Potenziamento

Potenziamento delle abilità di base e rafforzamento delle conoscenze acquisite nella prima parte dell'anno scolastico con approfondimento dei contenuti trascurati nel normale svolgimento dell'attività didattica per mancanza di tempo o per forte disomogeneità del gruppo di lavoro. Esercitazione e allenamento alla prova nazionale INVALSI Cbt.

I ragazzi saranno suddivisi in piccoli gruppi, nel rispetto dei tempi di apprendimento di ciascuno.

Si svolgeranno attività con esercizi guidati e a difficoltà crescente, o con esercizi tipo gioco, in un'ottica laboratoriale.

1.4 -Risorse umane

Il docente responsabile del progetto – n.9 ore di insegnamento non curricolare

1.5 –Durata

9 ore da calendarizzare tra l'inizio di febbraio e fine marzo 2024 in orario extracurricolare.

Le lezioni avranno cadenza settimanale della durata di 3 ore ciascuna di insegnamento extracurricolare, per un totale di 3 incontri.

CLASSI 3^A SEZ. A

1.1- Denominazione progetto

**PROGETTO PER IL RECUPERO E IL POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI BASE
NELLA DISCIPLINA ITALIANO**

1.2 -Responsabile progetto

Stella Caporale

1.3 -Obiettivi

Recupero

Recupero delle abilità di base per gli alunni che, nonostante gli interventi già previsti nell'attività didattica ordinaria di classe, nella seconda parte dell'anno potrebbero risultare non ancora in grado di raggiungere gli obiettivi programmati durante le ore curriculari.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- Strutturare un ambiente di apprendimento accogliente e motivante;
- Raggiungere una partecipazione attiva e condivisa al lavoro di classe;
- Raggiungere le competenze di base in ambito disciplinare (leggere correttamente, comprendere ed esporre un testo, usare correttamente le strutture della grammatica, dell'ortografia e della punteggiatura);
- Acquisire una sufficiente autonomia linguistica (saper comunicare il proprio vissuto, saper usare il vocabolario e comprenderne la funzione).

Consolidamento e potenziamento

Potenziamento delle abilità di base e rafforzamento delle conoscenze acquisite nella prima parte dell'anno scolastico con approfondimento dei contenuti trascurati nel normale svolgimento dell'attività didattica per mancanza di tempo o per forte disomogeneità del gruppo di lavoro. Esercitazione e allenamento alla prova nazionale INVALSI Cbt.

I ragazzi saranno suddivisi in piccoli gruppi, nel rispetto dei tempi di apprendimento di ciascuno.

Si svolgeranno attività con esercizi guidati e a difficoltà crescente, o con esercizi tipo gioco, in un'ottica laboratoriale.

1.4 -Risorse umane

Il docente responsabile del progetto – n.9 ore di insegnamento non curriculare.

1.5 –Durata

9 ore da calendarizzare tra l'inizio di febbraio e fine marzo 2024 in orario extracurricolare.

Le lezioni avranno cadenza settimanale della durata di 3 ore ciascuna di insegnamento extracurricolare, per un totale di 3 incontri.

1.6 - Beni e servizi

Libri di testo, sussidi multimediali, schede di lavoro predisposte dall'insegnante

TUTTE LE CLASSI

1.1- Denominazione progetto

SCACCHI A SCUOLA

1.2 -Responsabile progetto

MARIO CASTELLUCCI istruttore della Federazione Italiana Scacchi

1.3 -Obiettivi

La proposta dell'attività progettuale avviene in linea con la Dichiarazione 0050/2011 "Progetto scacchi a scuola" approvata dal Parlamento Europeo nel Marzo 2012 per la diffusione in tutti gli Stati Comunitari di progetti educativi in contesto scacchistico per favorire crescita sane a scuola, recepita quindi anche dal nostro Governo e dal MIUR – Ministero per l'Istruzione, l'Università e la Ricerca, è proposto il progetto "Scacchi a scuola" che sviluppa le proposte della legge Comunitaria, dedicato al gioco degli scacchi e alle sue valenze educative, rieducative e formative. Il Progetto "**Scacchi a Scuola**" ha il principale obiettivo di valorizzare gli aspetti formativi del carattere ed educativi della mente giovanile.

L'apprendimento della tecnica di gioco rappresenta un mezzo per facilitare la maturazione dello studente e per accelerare la crescita delle facoltà logiche, divertendo nello stesso tempo. Chi pratica questa disciplina, in generale, acquisisce una più profonda capacità di concentrazione e potenza senza sforzo le caratteristiche elaborative del cervello con notevoli effetti benefici anche in altri campi come l'organizzazione del proprio lavoro o l'apprendimento delle materie scolastiche.

Lo stesso Parlamento Europeo riconosce che il gioco degli scacchi può contribuire alla coesione sociale e a conseguire obiettivi strategici quali l'integrazione sociale, la lotta contro la discriminazione e la lotta contro le diverse dipendenze; inoltre, indipendentemente dall'età dei ragazzi, il gioco degli scacchi può migliorare la concentrazione, la pazienza, la perseveranza e può sviluppare il senso di creatività, l'intuito e la memoria oltre alle capacità analitiche e decisionali. Gli scacchi insegnano inoltre determinazione, motivazione e spirito sportivo.

In sostanza, il gioco degli scacchi agisce positivamente su molteplici aspetti formativi:

- 1) Aumento delle capacità di attenzione e concentrazione;
- 2) Sviluppo della tendenza ad organizzare il proprio studio o lavoro secondo un piano preordinato, quindi una maggiore pianificazione delle proprie attività;
- 3) Crescita delle capacità di previsione e di visualizzazione;
- 4) Rafforzamento delle capacità di memorizzazione;
- 5) Spinta ad un maggiore impegno formativo;
- 6) Conquista di maggiore spirito decisionale;
- 7) Maggiore efficienza intellettuale;
- 8) Aumento della creatività;
- 9) Sviluppo della logica astratta e della visione sintetica;
- 10) Migliore socializzazione;
- 11) Autocontrollo;
- 12) Capacità di lavorare in silenzio;
- 13) Osservazione globale e meditazione;
- 14) Rispetto dei limiti di tempo e spazio;
- 15) Possibilità di misurarsi con i propri avversari in senso intellettuale e mai fisico;
- 16) Visione più obiettiva della propria persona e delle proprie capacità (negli scacchi i fattori aleatori sono praticamente nulli).

1.4 -Risorse umane

Mario Castellucci: responsabile del progetto e istruttore della Federazione Italiana Scacchi

1.5 -Durata

Dicembre/Marzo

CLASSE 1^ SEZ. A/B

1.1- Denominazione progetto

IL GIARDINO DEI GIUSTI

1.2 -Responsabile progetto

Vittori Sandra

1.3 -Obiettivi

- Conoscere fatti significativi della storia del nostro paese;
- riflettere su valori umani fondamentali quali la solidarietà, la tolleranza, il reciproco rispetto, il riconoscimento della diversità come ricchezza, valori da preservare e da trasmettere, oggi più che mai, nella società in cui viviamo, dove le culture dei vari popoli si intrecciano continuamente, a partire dalla scuola e via via nei vari contesti;
- fruire di una educazione alla cittadinanza partecipativa, critica, costruttiva.

1.4 -Risorse umane

Antimiani Silvia, Antonelli Antonella, Cardarelli Francesco, Mercuri Michele, Pellei Gabriella, Poli Angela, Vittori Sandra

1.5 -Durata

Da gennaio a marzo 2024

TUTTE LE CLASSI

1.1- Denominazione progetto

NATALE IN MUSICA

1.2 -Responsabile progetto

Buca Alessandro

1.3 -Obiettivi

- Imparare a gestire le proprie emozioni in un contesto di esecuzione pubblica;
- Sviluppare la capacità di ascolto finalizzata ad una corretta esecuzione di musica d'insieme;
- Fare musica insieme per socializzare, anche tra alunni di età diverse;
- Coinvolgere attivamente gli alunni delle classi quinte della scuola primaria alla produzione musicale supportati dagli alunni della secondaria.

1.4 -Risorse umane

I docenti delle classi di: Pianoforte, Clarinetto, Tromba, Chitarra

1.5 -Durata

Quattro incontri da svolgersi nel mese di dicembre: i primi 3 incontri da svolgersi in orario antimeridiano da concordare con gli insegnanti delle classi quinte della Scuola Primaria (tempo modulare e tempo pieno); il terzo incontro da svolgersi presso il luogo del concerto (teatro) sotto forma di prove generali e a seguire concerto con pubblico.

1.6 - Beni e servizi

Impianto audio e supporto tecnico; supporto logistico personale ATA

TUTTE LE CLASSI

1.1- Denominazione progetto

SETTIMANA DELLA MUSICA

1.2 -Responsabile progetto

BUCA ALESSANDRO

1.3 -Obiettivi

- Fare musica insieme per socializzare, anche tra alunni di età diverse;
- Imparare a gestire le proprie emozioni in un contesto di esecuzione pubblica;
- Sensibilizzare gli alunni alla pratica strumentale e allo studio della musica in generale.

1.4 -Risorse umane

I docenti delle classi di: Pianoforte, Clarinetto, Tromba, Chitarra

1.5 -Durata

N. 2 ore in orario antimeridiano con la partecipazione degli alunni della Scuola Secondaria dell'IC

1.6 - Beni e servizi

Utilizzo del Teatro "Serpente Aureo"; impianto audio e supporto tecnico; supporto logistico personale ATA.

TUTTE LE CLASSI

1.1- Denominazione progetto

"LU BVITT FINT"

1.2 -Responsabile progetto

Prof. FRANCESCO CARDARELLI

1.3 -Obiettivi

- Preservazione delle tradizioni: Coinvolgere gli studenti nel processo di preservazione delle tradizioni popolari della loro comunità.
- Sensibilizzazione: Promuovere la consapevolezza delle tradizioni locali tra gli studenti e il personale scolastico.
 - Contest artistici: Organizzare concorsi artistici che riflettano sulle tradizioni popolari

1.4 -Risorse umane

INSEGNATI E COLLABORATORI IN SERVIZIO IL GIORNO 09/02/2023

1.5 -Durata

3 ORE DALLE 10:00 ALLE 13:00

TUTTE LE CLASSI

1.1- Denominazione progetto

IL MERCOLEDI' DELLA FRUTTA

1.2 -Responsabile progetto

1.3 -Obiettivi

- Promuovere scelte alimentari e stili di vita più sani.
- Uso di un più variegato consumo di prodotti ortofrutticoli freschi;
- Sensibilizzare all'importanza dell'attività fisica.

1.4 -Risorse umane

Un docente di ogni classe

1.5 -Durata

Tutto l'anno scolastico

CLASSE 3^ SEZ. A/B

1.1- Denominazione progetto

LIVE ENGLISH

1.2 –Responsabili progetto

Georgia Petrucci

1.3 –Obiettivi

Obiettivi generali

Il nostro Istituto è impegnato in un'offerta formativa che presta una crescente attenzione al miglioramento delle abilità linguistiche in una prospettiva europea.

La scelta del progetto nasce proprio dal bisogno di creare delle reali occasioni di uso della lingua inglese come mezzo di comunicazione e di potenziare negli alunni la competenza comunicativa in modo da affrontare uno scambio dialogico con un madrelingua in modo naturale. Tale progetto di potenziamento della lingua inglese abbraccia verticalmente tutti i settori dell'Istituto, a partire dalla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, è inteso nell'ottica di fornire agli alunni una preparazione più solida e concreta (per esempio preparazione degli alunni delle classi terze della secondaria di primo grado per una certificazione Cambridge).

Obiettivi specifici scuola dell'infanzia

Ascoltare e comprendere semplici messaggi. • Saper salutare e presentare sé stesso agli altri. • Identificare: colori principali e numeri entro il dieci. • Conoscere le parti principali del proprio corpo • • Chiedere il permesso di fare qualcosa. • Riconoscere i più diffusi animali domestici e selvatici. • Saper eseguire semplici comandi. •

OBIETTIVI SPECIFICI SCUOLA SECONDARIA

Il progetto, ha come scopo quello di preparare i ragazzi in uscita dalla scuola secondaria, alla certificazione linguistica pari al livello A2 del QCER.

Il livello A2 è il secondo livello di inglese stabilito dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), un sistema per valutare la conoscenza linguistica a vari livelli stabilito dal Consiglio Europeo

A questo livello, gli studenti hanno raggiunto una conoscenza di base in inglese e sono in grado di comunicare le necessità più semplici e immediate.

Secondo le linee guida ufficiali del QCER, al livello A2 in inglese si è in grado di:

1. Capire frasi e espressioni comuni in relazione a soggetti di importanza immediata (come informazioni di base personali e familiari, fare acquisti, la geografia locale, il lavoro).
2. Comunicare in modo semplice e continuativo riguardo ad attività che richiedono uno scambio diretto di informazioni su questioni note e di routine.
3. Descrivere con parole semplici aspetti della propria formazione e provenienza, l'ambiente circostante e questioni in aree di urgenza immediata.

Durante il corso, le docenti prepareranno gli studenti a migliorare le loro competenze nei 4 ambiti: reading, writing, listening, speaking.

Obiettivi trasversali Scuola primaria

Il **CLIL (Content and Language Integrated Learning)** è un approccio metodologico che consiste nell'insegnamento di una disciplina o parte di essa, attraverso una lingua straniera, in questo caso l'inglese. Questo favorisce il raggiungimento di obiettivi cognitivi (comprensione e acquisizione di concetti dell'area non strettamente linguistica), e di obiettivi linguistici (l'utilizzo della lingua straniera in contesti reali). Fare CLIL significa imparare non solo a usare una lingua, ma usare una lingua per apprendere. I principali presupposti all'apprendimento della seconda lingua mediante il CLIL riguardano la quantità e la qualità dell'esposizione alla lingua straniera, insieme alla maggior motivazione ad apprendere. Le attività di CLIL proposte sono frutto della progettazione di un percorso didattico che vede l'uso della lingua inglese in modo integrato e complementare con le altre discipline nello svolgimento di attività didattiche selezionate all'interno delle materie curriculari. Sono stati infatti scelti argomenti significativi rispetto al percorso della programmazione didattica, in accordo con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo nella scuola primaria.

1.4 -Risorse umane

INFANZIA

Fiori Simona (Appignano)
Celli Nuela (Offida)
De Angelis Laura (Villa S. Antonio)

SECONDARIA

Petrucci Georgia
Medori Marika

1.5 –Durata

Febbraio – maggio

....

