

I.C. “FALCONE e BORSELLINO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2019/2020 |  2^ | Villa S. AntonioAppignanoColli del TrontoOffidaCastorano | 1° | Settembre/Ottobre/Novembre |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| I NUMERI NELLA NOSTRA VITA |  MATEMATICA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI****SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA****C. COMPETENZA MATEMATICA****E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA****E. IMPARARE AD IMPARARE****G. SPIRITO DI****INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’****F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE** | A.1-COMUNICARE E COMPRENDEREC.1- ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONEC.2-INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONIE.1 IMPARARE AD IMPARAREE.2 ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONEE.3 INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONIG.1 PROGETTAREF.2 AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE | 1-Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e orale con i numeri naturali e sa valutare l’opportunità di ricorrere a una calcolatrice4 - Ricerca dati per ricavare informazioni, costruisce rappresentazioni e risolve problemi in tutti gli ambiti di contenuto. | **1a** Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre..**1b** Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale, confrontarli e ordinarli sulla retta.**1e** Eseguire le operazioni con i numeri e con gli algoritmi scritti usuali.**4a** Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimano la struttura. | .**1a1** Costruire, rappresentare graficamente, leggere e scrivere i numeri naturali in base dieci e non, entro il 50.**1a2** Contare in senso progressivo e regressivo.**1a3** Comprendere la funzione dello zero.**1a4** Raggruppare, rappresentare e registrare quantità nelle diverse basi e in base dieci.**1b1** Riconoscere nella lettura e nella scrittura dei numeri naturali in base 10 il valore posizionale delle cifre (unità e decine).**1b2** Confrontare e ordinare i numeri naturali entro il 50 utilizzando i simboli >, <, =. **1e1** Conoscere l'addizione come operazione che aggiunge e unisce.**1e3** Conoscere la sottrazione e comprendere il significato di resto,di differenza e di parte complementare.**4a1** Individuare situazioni problematiche nell’ambito dell’esperienza quotidiana.**4a2** Data una situazione, formulare una domanda che renda problematica tale situazione.**4a3** Formulare ipotesi di soluzioni adatte a situazioni problematiche numeriche e non.**4a4** Leggere e comprendere il testo di un problema.  |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| Lettura e scrittura dei numeri entro il 50.Costruzione e rappresentazione dei numeri attraverso materiale strutturato.Numerazioni progressive e regressive.Il valore posizionale delle cifre: decine e unità.Relazioni tra i numeri naturali. Addizioni e sottrazioni senza cambi. Situazioni problematiche di vario genere.  |
| **RACCORDI DISCIPLINARI** |
| Scienze, tecnologia, italiano, arte e immagine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| * questionari aperti
* prove oggettive
* prove oggettive condivise
* testi da completare
* esercizi
* soluzione problemi
 | * colloquio ins./allievo
* relazione su percorsi effettuati
* interrogazioni
* discussione collettiva
 | * osservazione diretta
 |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| * livello di partenza
* evoluzione del processo di apprendimento
* metodo di lavoro
* impegno
* partecipazione
* autonomia
* rielaborazione personale
 | * Colloqui
* comunicazioni sul diario
* invio risultati
 |

LUOGO E DATA LE INSEGNANTI

Colli del Tronto, 9 SETTEMBRE 2019