I.C. “FALCONE e BORSELLINO-OFFIDA e CASTORANO”

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2019/20 |  2^ | AppignanoCastoranoColliOffidaVilla S. Antonio | 1° | DA SETTEMBRE A GENNAIO |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| CHE BELLA LA NATURA! |   SCIENZE |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE DI****CITT. EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| A. COMUNICARE NELLA MADRELINGUAC. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIAD. COMPETENZA DIGITALE E. IMPARARE AD IMPARARE F. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHEG. SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ’ | A.1 - COMUNICARE E COMPRENDEREC.3 - RISOLVERE PROBLEMID.2- ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE E.1- IMPARARE AD IMPARARE E.3 - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI F.1- COLLABORARE E PARTECIPARE F.2- AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE G.1 – PROGETTARE | **1**- Esplora i fenomeni con un approccio scientifico; osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande e realizza semplici esperimenti.**2** - Riconosce, descrive ed espone i fenomeni principali del mondo fisico e biologico; utilizza un linguaggio appropriato. | **1a** Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.**2 a**. Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante ed animali ed individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo. | **1a1** Individuare e conoscere il ciclo delle stagioni.**2 a1** Cogliere le differenze tra esseri viventi e non viventi.**2 a2** Differenziare gli animali dai vegetali, descrivere e rappresentare il ciclo vitale dei viventi.**2 a3** Osservare e individuare differenze, somiglianze del mondo animale e vegetale.**2 a4** Analizzare e confrontare le principali caratteristiche di piante e animali.**2 a5** Classificare gli animali in relazione alle loro caratteristiche e al loro modo di riprodursi.**2 a6** Descrivere le parti di una pianta individuandone la struttura e le funzioni.**2 a7** Analizzare le forme di adattamento degli animali all’ambiente. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
|  I concetti di essere vivente e non vivente. Il ciclo vitale dei vegetali e degli animali. Le parti della pianta. Gli animali, le loro caratteristiche, la struttura.Adattamento degli animali e delle piante all’ambiente.  |
| **RACCORDI DISCIPLINARI**.  |
| Tecnologia, italiano, arte e immagine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| * questionari aperti
* prove oggettive
* prove oggettive condivise
* testi da completare
* esercizi
* soluzione problemi
 | * colloquio ins./allievo
* relazione su percorsi effettuati
* interrogazioni
* discussione collettiva
 | * osservazione diretta
 |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| * livello di partenza
* evoluzione del processo di apprendimento
* metodo di lavoro
* impegno
* partecipazione
* autonomia
* rielaborazione personale
 | * colloqui
* comunicazioni sul diario
* invio risultati
 |

Colli del Tronto, 11.09.2019 GLI INSEGNANTI