

**ISTITUTO COMPRENSIVO “FALCONE e BORSELLINO”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Anno scolastico | Classe | Plesso | Quadrimestre | Tempi |
| 2019/2020 | 2° | Villa S. AntonioAppignanoColli del TrontoOffidaCastorano | 1° | Settembre/gennaio |

**UNITA’ DI APPRENDIMENTO N. 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** | **DISCIPLINA/E** |
| OGGETTI INTORNO A NOI | TECNOLOGIA |

**DALLA PROGRAMMAZIONE ANNUALE D’ISTITUTO**

|  |
| --- |
| **TRAGUARDI DI COMPETENZA (vedi Indicazioni Nazionali)** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **OBIETTIVI D’APPRENDIMENTO** | **OBIETTIVI** **SPECIFICI** |
| **A. COMUNICARE NELLA MADRE LINGUA****C. COMPETENZA MATEMATICA** **E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA****E. IMPARARE AD IMPARARE****G. SPIRITO DI** **INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA’** | A.1-COMUNICARE E COMPRENDERE C.1- ACQUISIRE E INTERPRETARE L’INFORMAZIONEC.2-INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONIE.1-IMPARARE A IMPARAREG.1- PROGETTAREG.2-RISOLVERE PROBLEMI | **1-Esplora il mondo fatto dall’uomo.** | **1 a** Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. | 1a. 1 Osservare oggetti per individuare le caratteristiche, le parti e i materiali che li compongono.1a. 2 Classificare oggetti usati a scuola.1a.3 Classificare oggetti in base ad un attributo. |
| **2 - Realizza oggetti seguendo una metodologia progettuale.** | **2 a** Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. | 2a.1 Smontare e rimontare semplici oggetti.2a.2 Realizzare un oggetto di uso comune con materiale facilmente reperibile, seguendo semplici istruzioni.2a.3 Riflettere sulle conseguenze di comportamenti personali e di classe. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI** |
| - Osservazione di oggetti di uso comune, individuazione delle parti che li compongono, con particolare attenzione ai materiali di cui sono fatti- Classificazione del materiale scolastico e non.- Realizzazione di manufatti in occasione di ricorrenze e/o occasioni legate alla vita scolastica. |
| **RACCORDI DISCIPLINARI**: Italiano-Matematica-Scienze-Arte e Immagine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MODALITA’ DI OSSERVAZIONE E VERIFICA** | Criteri: - prove individuate durante l’anno scolastico  - rispondenza tra le prove proposte e le attività effettivamente svolte |
| **PROVE SCRITTE** | **PROVE ORALI** | **PROVE PRATICHE** |
| □ Temi□ relazioni□ riassunti□ questionari apertix prove oggettive□ prove oggettive condivise□ testi da completarex esercizix soluzione problemi□ ……………………………..□ …………………………….. | x colloquio ins./allievo□ relazione su percorsi effettuati□ interrogazioni x discussione collettiva□ ……………………………..□ ……………………………. | □ prove grafiche□ prove test motori□ prove vocali□ prove strumentaliX prove in situazioneX osservazione diretta□ ……………………………..□ …………………………….□ osservazione diretta |
| **CRITERI OMOGENEI DI VALUTAZIONE** | **COMUNICAZIONE****CON LE FAMIGLIE** |
| x livello di partenzax evoluzione del processo di apprendimentox metodo di lavorox impegnox partecipazionex autonomiax rielaborazione personale□ ……………………………… | x colloqui□ comunicazioni sul diario□ invio verifiche□ invio risultati□ ………………………………………. |

**LUOGO E DATA**

COLLI DEL TRONTO, 11 SETTEMBRE 2019 **GLI** **INSEGNANTI**